أثر الإيمان في بناء الحضارة الإنسانية

إعداد الدكتور :

أحمد معاذ علوان حقي الأستاذ المشارك / جامعة الشارقة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

أبيض



أبيض

مُقتِكِكِّمْتُهُ

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك عليه، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحبه الغر الميامين، ومن اقتفى أثره إلى يوم الدين أما بعد:

فإن مما امتازت به الحضارة الإسلامية أنها حضارة العلم والإيمان انطلاقاً من قوله تعالى: ﴿ أَفَرا إِلَسِهِ رَبِكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿ وَقَد كان للإيمان أثره الرئيس في تكوينها، ولما كنّا مطالبين باستئناف النهوض الحضاري لهذه الأمة فمن الأهمية بمكان بيان ما للإيمان الحق من أثر في النهوض الحضاري من خلال أثره العظيم على الإنسان وما يحيط به.

وقد كتب الباحثون عن أثر الإيمان في جوانب مختلفة، ولم أحمد على حد علمي من أفرد أثره في البناء الحضاري ببحث مستقل، فأحببت أن أُدلي بدلوي في هذا المجال.

وقد اتبعت في هذا البحث المنهج التحليلي، فهو يستند إلى تحليل النصوص، واستنباط النتائج منها، وقد كانت خطة البحث على النحو التالى :

الفصل الأول: السنن الكونية .

المبحث الأول ـ تعريف مصطلحات عُنوان البحث . المبحث الثاني ـ السنن الربانية.

المبحث الثالث ـ مقوِّمات بقاء الحضارة الإسلامية. الفصل الثاني: عوامل نشأة الحضارة .

المبحث الأول: الإنسان محور البناء الحضاري.

المبحث الثاني : القوانين الإسلامية التي تنظم المجتمع .

المبحث الثالث: الإيمان يشعر المؤمن بأهمية الزمن.

المبحث الرابع: الإيمان سبب رئيس في استتباب الأمن.

المبحث الخامس: أثر الإيمان في البيئة الطبيعية.

المبحث السادس: الإيمان يورث المعرفة الصحيحة.

الخاتمه ونتائج البحث.

والله أسأل السداد في القول والعمل.

الدكتور أحمد معاذ علوان حقى

الفصل الأول

السنن الكونية

المبحث الأول : تعريف مصطلحات عُنوان البحث

أ ـ الإيمان:

الإيمان لغة: أمن: الهمزة، والميم، والنون أصلان متقاربان: أحدهما الأمانة التي هي ضد الخيانة، ومعناها سكون القلب، والآخر التصديق، والمعنيان متدانيان، والإيمان التصديق، قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنًا قُلُ لَمُ تُؤْمِئُوا وَلَكِن قُولُوا أَسَلَمْنَا ﴾ [الحجرات: ١٤] ، و قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَنتَ يِمُؤْمِنِ لَّنَا ﴾ [يوسف: ١٧]، أي مصدق.

أما في الاصطلاح: فهو تصديق بالجنان، وإقرار باللسان، وعمل بالأركان .

قال رسول الله ﷺ: (الإيمان بضع وسبعون شعبة، أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، و الحياء شعبة من الإيمان) ، فقد أدخل الرسول ﷺ العمل في مسمى الإيمان، وعلى هذا لا نقصد بالإيمان مجرد المعرفة النظرية فقط التي

⁽۱) (معجم مقاييس اللغة) ابن فارس، مادة (أمن)، ۱/ ۱۳۵-۱۳۵. و(لسان العرب) ابن منظور: مادة (أمن)، ۱/ ۱۱۱۶ (۱۹۷۷م). و(مختار الصحاح) أبو بكر الرازي مادة (أمن)، (۱۹۷۲م). و(القاموس المحيط) الفيروز آبادي مادة (أمن)، ص ۱۹۷۸م (۱۰۱۸م) ، بتصرف . آثرت استخدام مصطلح الإيمان بدلاً من مصطلح العقيدة؛ لأن هذا المصطلح هو مصطلح قرآني، فهو إذاً مستمد من الكتاب و السنة، أما العقيدة فمصطلح مستحدث، ومن جهة ثانية نجد أن مصطلح الإيمان يشمل التصديق القلبي والعمل ، بينما العقيدة تشمل الجانب الفكري فقط.

⁽٢) (شرح العقيدة الطحاوية) علي بن أبي العز الحنفي ٢ / ٤٥٩ .

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه : الإيمان / ١٢، ح (٣٥)، ١ / ٦٣ .

تتعامل مع الأذهان، وتحسب في رصيد الثقافة، وإنما نقصد بالإيمان العمل من وراء المعرفة، فيجب أن تتحول هذه المعرفة إلى قوة دافعة لتحقيق مدلولها في عالم الواقع لتحقيق غاية وجود الإنسان في هذا الكون كما يرسمه الإيمان أ، فالإيمان لا يكاد يمس القلب الإنساني مساً صحيحاً إلا ويحدث فيه انقلاباً في التصورات، والمشاعر، وسلوك الحياة.

ب ـ الحضارة:

الحضارة لغة: الحاء، والسضاد، والسراء إيسراد السيء، ووروده، ومشاهدته، والحَضَرُ حلاف البدو، والحاضر: حلاف البادي، أي المقيم في المدن والقرى، والبادي: المقيم بالبادية، ويقال: فلان من أهل الحاضرة، وفلان من أهل البادية، وفلان حَضَريٌّ، وفلان بَدَويٌّ، والحضارة الإقامة في الحضر، عن أبي زيد: كان الأصمعي يقول: الحَضارة، بالفتح، قال القطامي :

فمن تكن الحَضَارةُ أَعْجَبَتْهُ فَايَّ رجَالُ بَادِيَةٍ ترانا والحَضَرُ، والحَضْرَةُ، والحاضِرَةُ: حلاف البادية، وهي المدن، والقرى، والريف؛ سميت بذلك لأن أهلها حضروا الأمصار، ومساكن الديار التي تكون لهم بها قرار .

⁽١) يراجع في هذه المسألة (الإيمان) ابن تيمية: ص / ٢ ـ٣٠، ٢٤٩ ـ ٢٥٠.

⁽٢) عبد اللك بن سعيد بن عبد الملك بن علي بن أصمع ، أبو سعيد الأصمعي (... ـ ٥ ١ هـ) الإمام العلامة الحافظ، حجة الأدب، وتصانيفه ونوادره كثيرة، فقد أكثرها . راجع (سير أعلام النبلاء) الذهبي : ١٧٥/١٠ ـ ١٨٨.

⁽٣) عمير بن شُيَيْم من بني حشم بن بكر ، كان من نصارى تغلب فأسلم ، وجعله ابن سلام من الطبقة الثانية من الإسلاميين. (الأعلام) الزركلي : ٥/ ٨٩ .

⁽٤) راجع (معجم مقاییس اللغة) ابن فارس ، مادة (حضر) ، 7/ 0^{-7} . و (تهذیب اللغة) الأزهري ، مادة (حضر) ، 3/ 110 . و (لسان العرب) ابن منظور ، مادة (حضر) : 100 . 100 .

وقد قارن ابن حلدون بين البداوة والحضارة، وتوصل إلى أن الحضارة والمدنية المرحلة التي يرتقي إليها الإنسان في أحواله، وعلومه، وعوائده، وصناعاته، وفيها يتوسع في الرفاهية، والغني، ويركن إلى الدعة، والسكون، ويستكثر من الأقوات، والملابس، ويتوسع في البيوت واختطاط المدن والأمصار ، وهو أول من أطلقه على معنى قريب من معناه الحاضر.

أما في الاصطلاح: فتطلق الحضارة _ اليوم _ على الحصيلة التي تبلغها أمة في الرقي العلمي، والفني، والأدبي، والاحتماعي، والتقني، فهي جملة من العوامل المعنوية والمادية".

يميل حلُّ الباحثين إلى أن هذا المصطلح يشير إلى المنجزات الإنسانية المتراكمة لأمة من الأمم، أو مجتمع من المجتمعات، حلال حقبة زمنية معينة في محال المنجزات المادية _ وسائل، آلات، أدوات، مباني، حسور، مصانع، ... الخ _ ، وفي مجال المنجزات غير المادية _ علوم، قيم، نظم، آداب، فنون نظرية الخ _ ، فالحضارة أعم من الثقافة قيم، نظم، آداب، فنون نظرية الخ _ ، فالحضارة أعم من الثقافة

⁽۱) عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله ، ابن خلدون أبو زيد، ولي الدين الحضرمي الإشبيلي (... ـ ۸۰۸هـ)الفيلسوف المؤرخ ، والعالم الاجتماعي البحاثة أصله من إشبيلية، ومولده ومنشأه بتونس، توفي فجأة في القاهرة، وله مؤلفات عدة، أشهرها كتاب (العبر ودبوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر). راجع (أعلام) الزركلي: ٣٠ / ٣٣٠.

⁽٢) راجع (مقدمة ابن خلدون) ابن خلدون: ص/٨٧ ـ ٨٨

⁽٣) راجع (المعجم الفلسفي) جميل صليبا: ١ / ٤٧٥ ـ ٤٧٧. و (مشكلات الحضارة، مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي) مالك بن نبي: ص/ ٤٢، و (نحو ثقافة إسلامية أصيلة) عمر الأشقر: ص/ ٢٧، و (مدخل إلى تاريخ الحضارة) شحادة الناطور وآخرون، ص/ ١٠. و (في فلسفة الحضارة الإسلامية) عفت الشرقاوي: ص/ ١٤.

⁽٤) راجع (المعجم الفلسفي) جميل صليبا: ١ / ٤٧٥ ـ ٤٧٧ ، و (الثقافة الإسلامية) عزمي طه و آخرون: ص/ ٥٧، و (الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية) توفيق الواعى: ص / ٢٦-٢٦.

والمدنية، لاشتمالها على الجانب الماديّ، والمعنويّ، وقد يرى فريق آخر بأن الحضارة هي مرادفة للثقافة، بينما نجد فريقاً آخر يطلق الثقافة على المظاهر العقلية، والأدبية .

ونميل إلى الرأي الأول؛ لأن هذا المصطلح من المصطلحات الحديثة وشأن مثل هذه المصطلحات أن يكثر اللجلجة حوله بادئ الأمر، ومع مرور الزمن يستقر المصطلح، وتتوحد الآراء حوله، وهذا شأن مصطلح الحضارة وإن اختلفت الرؤى والتعريفات حوله بادئ الأمر إلا أننا نجد أن هذا المصطلح استقر في ذهن الناس والمفكرين على أنه ثمرة ما قدمته أمة من الأمم في حقبة تاريخية معينة في جوانب علمية، وفكرية، ومادية، واجتماعية.

ج ـ الإنسانية:

الإنسانية لغة: نسبة إلى الإنسان، والإنس البشر، الواحد إنسيي، وأنسي أيضًا، والأنس ضد الوحشة، وقيل إن أصل الإنس، والإنسان من الإيناس، وهو الإبصار .

أما في الاصطلاح: فتدل على ما احتص به الإنسان من الصفات، وأكثر استعمال هذا اللفظ في اللغة العربية إنما هو للمحامد، أما تعريفها في العصر الحديث فهي: مجموعة حصائص الجنس البشري المقومة لفصله النوعيّ التي تميزه عن غيره من الأنواع القريبة ".

وعلى هذا نقصد بالحضارة الإنسانية: الحضارة التي تهتم بالإنسان، وتعتني به؛ لأن الأصل فيها والغاية منها سعادة الإنسان، وتلبية متطلباته الروحية، والعاطفية، والعقلية، والمادية، فهي إنسانية الخطاب، وتمتاز هذه الحضارة بالخصائص التالية:

⁽١) راجع (المعجم الفلسفي) جميل صليبا : ١ / ٤٧٧.

⁽٢) (لسان العرب) محمد بن مكرم ابن منظور ، مادة (أنس) ١١٨/١٠-١١٩.

⁽٣) راجع (المعجم الفلسفي) جميل صليبا : ١ / ١٥٨- ١٥٩.

- ١- حضارة تقوم على أساس الوحدانية المطلقة في العقيدة، فهي تنادي بالإله الواحد الذي لا شريك له في حكمه وملكه، هو وحده الذي يُعبد، وهو وحده الذي يُقصد، وهذا السمو في فهم الوحدانية له أثر كبير في رفع مستوى الإنسان، وتحريره من طغيان الملوك، والأشراف، والأقوياء، ورجال الدين، وتصحيح العلاقة بين الحاكمين والمحكومين، وتوجيه الأنظار إلى الله وحده.
 - ٢- حضارة إنسانية النزعة، والهدف، عالمية الأفق والرسالة .
- ٣- حضارة تجعل للمبادئ الأخلاقية المحل الأول في كل نظمها، ومختلف ميادين نشاطها، ولا تتخلى عن هذه المبادئ، ولا تجعلها وسيلة لمنفعة دولة، أو جماعة، أو أفراد .
- ٤- تؤمن بالعلم في أصدق أصوله، وهو يرتكز على الإيمان في أصفى مبادئه، فهي تخاطب العقل والقلب معًا، وتثير العاطفة والفكر في وقت واحدا.
- ٥- حضارة تلبي متطلبات الجسد، وأشواق الروح، بحيث لا يطغى حانب منهما على الآخر، فلا يكون تعذيب الجسد وسيلة لصفاء الروح، كما لا يكون الاهتمام بالروح عائقًا أمام متطلبات الجسد.

ونلحظ أنه قامت خلال التاريخ الإنساني حضارات متعددة يمكن أن نطلق عليها أنها متوحشة، ومادية، إلا أنها تفتقر أن تكون حضارة إنسانية تأخذ بيد الإنسان، وترفع من شأنه، وتسعى إلى إسعاده، ومن هنا نستطيع القول إن الحضارة الإنسانية لا يمكن أن تقوم إلا في ظل الإسلام وفي كنفه.

[.] $\{\lambda = 1, \lambda =$

ويبدو قيام الحضارة الإيمانية الإنسانية، أمراً ملحاً، وضرورة فطرية، في ظل المدنية الحديثة التي تسعى إلى تدمير خصائص الإنسان، يقول ألكسيس كاريل! "إن الحضارة العصرية تجد نفسها في موقف صعب لأنها لا تلائمنا لقد أنشئت دون أية معرفة بطبيعتنا الحقيقية إنها تولدت من خيالات الاكتشافات العلمية، وشهوات الناس، وأوهامهم، ونظرياتهم، ورغباتهم، وعلى الرغم من أنها أنشئت بمجهوداتنا إلا أنها غير صالحة بالنسبة لحجمنا وشكلنا"، وإلى مثل ذلك أشار (ألبرت اشفيتسر): حيث بيّن أن الإنسان الحديث فقد إنسانية، بسبب شيوع أفكار غير إنسانية، ويرجع سبب ذلك إلى الخواء الروحي أ.

وإذا كان كثير من المفكرين الغربيين وضعوا أيديهم على موضع الداء، فإن المستشرق الأسباني (فيلا سبازا) قد بيَّن الدواء، فقال: "إن جميع اكتشافات الغرب العجيبة ليست حديرة بكفكفة دمعة واحدة، ولا خلق ابتسامة واحدة، وليس أحدر من أمم الشرق العربي المحتفظة بالثقافة العربية، والقائمة على إذاعتها بوضع حد نهائي لتدهور الغرب المشؤوم إلى هوة التوحش الاقتصادي".

-

⁽١) ألكسس كاريل (١٨٧٣ - ١٩٤٤م) جراح وعالم أحياء فرنسي فاز بجائزة نوبل في الطب ورئيس معهد روكفلر، له (الإنسان ذلك المجهول) وكتب أحرى. راجع (الموسوعة العربية العالمية): ١٩٤٩م . ٥٠/١٩

⁽٢) (الإنسان ذلك الجحهول): ص/ ٣٨

⁽٣) ألبيرت اشفيتسر، (١٨٧٥ - ١٩٦٥م) ولد من أسرة ألمانية اهتم بالتاريخ والعلوم الطبيعية، تخصص في فلسفة اللاهوت ، نال حائزة نوبل سنة ١٩٥٢م. راجع (فلسفة الحضارة) ألبرت اشفيتسر : ص / ٤- ٥.

⁽٤) راجع (فلسفة الحضارة) ألبرت اشفيتسر : ص / ٢٠ ـ ٢٧ .

⁽٥) لم أحد له ترجمة.

⁽٦) عمر بهاء الأميري، عن محاضرة (مجلة المحتمع الكويتية)، العدد (١٩٨) ، ٣٠/ ٤/ ١٩٧٤م.

المبحث الثاني ـ السنن الربانية :

إن الله ١١ خلق هذا الكون وفق سنن، ويراد بالسنن: القوانين التي أودعها الله في هذا الكون، وأخضعه لها بما فيه من مخلوقات، لتكون تلك السنن حاكمة لكل صغيرة وكبيرة، وتتصف تلك السنن بمجموعة من الصفات التي تعطيها صفة القانون الرياضي الصارم، فهي من جهة لا تتبدل ولا تتحول، ومن جهة أخرى فهي مطردة، تتكرر على الوتيرة نفسها كلما توفرت الشروط، وانتفت الموانع، قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ سُنَّةَ ٱللَّهِ فِ ٱلَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلُّ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ [الأحزاب:٦٢]، وهذه السنن والقوانين هيي وفق إرادة الله الكونية، ومشيئته النافذة، ولـذلك لا تختـل، ولا تتبـدل، ولاتحـابي أحـداً، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّاكُلُ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ مِقَدَرٍ ﴾ [القمر:٤٩]، ويعلمنا القرآن الكريم "أن للتقدم قوانينه وسننه، وأن التخلف والتأخر ليسا إلا ثمرة لغياب هـذه الـسنن والقـوانين، فلـيس التقـدم أماني وأحلاماً للكـسالي والقاعمدين، حتى ولو حسنت منهم النيات، وصحت لمديهم المعتقدات النظرية، فحتى الإيمان الديني لا يكتمل إلا إذا حاء العمل ليجسد التصديق، وشواهد القرآن الكريم على هذه الحقيقة تتعدى اقتران الإيمان بالعمل في آياته الكريمة الكثيرة _ وهو ملحظ لـه دلالتـه الكبرى _ وإنما نرى هذه الشواهد في مثل قوله على: ﴿ لَيْسَ بِأُمَانِيَّكُمْ وَلاَ أَمَانِيِّ أَهْلِ ٱلْكِتَابُ مَن يَعْمَلُ سُوَّءًا يُجْزَ بِدِ. وَلَا يَجِدُ لَهُ, مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ﴾ [النساء:١٢٣]" .

إن معرفة هذه السنن جزء من معرفة الدين، وهي معرفة ضرورية ومن الواجبات الشرعية؛ لأنها تبصرنا بكيفية السلوك الصحيح في

⁽١) (هل الإسلام هو الحل لماذا وكيف) محمد عمارة : ص / ٣٩.

الحياة حتى لا نقع في الخطأ ، ثم إن اكتشافها، وحسن التعامل معها ضروري لعملية الاستخلاف، وعمارة الأرض التي كلفنا الله تعالى بها، والعصبة المؤمنة مأمورة باكتشافها وحسن التعامل معها، فهذا ذو القرنين الملك المؤمن يسر الله له أسباب التمكن والملك والسلطان، فسلك الطريق الذي يسره الله له أ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي ٱلْأَرْضِ فَسلك الطريق الذي يسره الله له أ؟ قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي ٱلْأَرْضِ وَالْلَكُ مَن كُلِّ شَيْءِ سَبَبًا الله فَي الله الله الله الله الكهف: ٨٤-٥٥].

سبيل المعرفة بالسنن الكونية:

ومما ينبغي التنويه إليه أنه لا يوجد علم فلسفة التاريخ، وإنما هناك محاولات من الفلاسفة والمؤرخين والاجتماعيين لفهم أسباب قيام الحضارات واندثارها، وكلها محاولات لم تصل إلى حد وضع قواعد، أو قوانين، أو حتى خطوط عريضة تعين أو تساعد على تعريفنا بالطريق الصحيح الذي ينبغي على البشر أن يسيروا فيه لبناء مجتمع يوفر أسباب السعادة للبشر، واختلاف المؤرخين والفلاسفة في ذلك هو دليل على عدم وضوح الرؤية، ورغم أن تويني هو أكبر من حاول فلسفة التاريخ في عصرنا، لم يقل قط إنه فيلسوف تاريخ، وأحسن ما قيل فيه إنه شاعر أ.

والسبب في عدم إدراك هذه السنن يعود بالدرجة الأولى إلى أن العقل البشري لا يمكن أن يستقل بهذه المعرفة ابتداء، فلا بُدَّ من فهم القرآن الكريم أولاً باعتباره الكتاب المقروء الذي أحبرنا خالق الكون

⁽١) راجع (السنن الإلهية في الأمم و الجماعات و الأفراد في الشريعة الإسلامية)،عبد الكريم زيدان: ص/ ١٦.

⁽٢) راجع (تفسير القرآن العظيم) ابن كثير: ص/ ١١٧٠.

⁽٣) أرنولد توينيي مؤرخ وفيلسوف إنكليزي معاصر ، توفي سنة ١٩٥٧م . راجع (مدخل إلى تاريخ الحضارة) شحادة الناطور وآخرون: ص /٤٦ .

⁽٤) راجع (الحضارة دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها) حسين مؤنس: ص -9.8

عن هذه السنن فيه، ﴿ كِنَابُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكُ لِيَدَّبُّوا عَايَتِهِ وَلِيَنَذَكَّرَ أُوْلُواْ ٱلْأَلْبَكِ ﴾ [ص:٢٩]، فهو مصدر لبيانها، ثانياً: إعمال العقل في الكتاب المرئى ـ الكون ـ لاستنباط السنن، ولذلك يدعونا القرآن الكريم إلى إعمال العقل في تضاعيف السماوات والأرض لاستنباط السنن، قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ أَفَاكُمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَآ أَوْ ءَاذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى ٱلْأَبْصَارُ وَلَكِكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُورِ ﴾ [الحج:٤٦]، ويأمرنا بالسير في الأرض والتدبر في الحضارات وتقلبها، والاستفادة من تجربتها، ولو كانت حضارة كافرة حتى لا نقع في أحطائها، ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنُّ فَسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَلِقِبَةُ ٱلْمُكَذِّبِينَ ﴾ [آل عـمـران:١٣٧]، ﴿ أَوَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمَّ كَانُواْ أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُواْ ٱلْأَرْضَ وَعَمَرُوهَآ أَكُثَرُ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمُ رُسُلُهُم بِٱلْبَيِّنَتِ ۚ فَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوۤا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ [الروم: ٩]، فلا بد من العقل المستنير بنور الوحي أن يتبصر في سير وتاريخ الأولين لاستنباط العبر والسنن الربانية'، بينما العقل المجرد

⁽۱) لتوضيح هذه المسألة أقول إن العلماء الغربيين الذين حاولوا البحث في بدايات الإنسان أمثال (توينيي) نظروا إليه على أنه كان أقرب ما يكون إلى حيوان لا يعلم شيئاً، وهذه النتائج التي توصل إليها تخمينات، وتعارض نصوص الوحي التي تخبرنا أن الإنسان كان يشمله عناية الله ورحمته منذ أن حلقه، وهذا مبحث حليل والأدلة عليه كثيرة، ومنها لما قتل أحد ابني آدم أخاه علمه ربه عن طريق الغراب كيف يواري أخاه، قَالَ تعالى: ﴿ فَبَعَثَ اللّهُ عُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْلاَرْضِ لِلْرِيهُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَة أَخِيةً قَالَ يَويلُكِي اللهُ وَلَا مِن العلوم من ميراث علم النبوة، لاشك أن كثيراً من العلوم أسس بنيانها الأنبياء ثم أضاف البشر على ذلك من حبراتهم، فنوح المنظين أوحي إليه في كيفية صناعة ثم أضاف البشر على ذلك من حبراتهم، فنوح المنظين أوحي إليه في كيفية صناعة

البعيد عن نور الله تعالى يقع في أخطاء فادحة؛ لأنه يفسر الظواهر تفسيراً سطحياً كما قال الحق رَجَلُك: ﴿ يَعْلَمُونَ ظَانِهِرًا مِّنَ ٱلْخَيَوْةِ ٱلدُّنَا وَهُمَّ عَنِ ٱلْآخِرَةِ هُمْ غَنِلُونَ ﴾ [الروم:٧].

ومن جهة أحرى فإن الحياة البشرية تجري بمقتضى سنن أجراها الله في خلقه، _ ثبتها و التنظيم الحياة البشرية _، وكثيراً منها تكون أطول مدى في تحققها من حياة الفرد القصيرة المحدودة _ وخاصة ما يتعلق بالجماعات البشرية، ولما كانت السنن الإلهية طويلة المدى في تحققها فيجب علينا أن الانستخرج النتائج خلال حيل أوجيلين؛ لأننا سنقع في أخطاء _ فقد وجهنا الله و أن نتدبر التاريخ، ونستخرج عبره، إذ التاريخ المجال الواقعي الذي تحققت فيه السنن الربانية من قبره، إذ التاريخ المجال الواقعي الذي تحققت فيه السنن الربانية من قبرسال، قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِ ٱلأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَا ٱلمُخَلِقَ ﴾ [العنكبوت: ٢٠].

فما لايدرك الإنسان تحققه في فرصة عمره المحدود يستطيع أن يراه متحققاً في التاريخ، ونحن مأمورون بالتدبر فيها، واتباعها، وهي متصلة بالعقيدة، كما هي متصلة بالعوالم الإنسانية؛ لأن الله هو الذي أجراها، وهو وحده يستطيع أن يخرقها، ومن هنا تختلف حتمية السنن الربانية عن الحتمية المادية، أو الحتمية التاريخية التي اصطبغها ماركس'، أو الحتمية النفسية التي اصطبغها فرويد'، أو الحتمية

السفينة، ﴿ وَأَصَنَعِ ٱلْفُلُكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْمِنَا وَلا تَخْطِبْنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُواً إِنَّهُم مُغْرَقُونَ ﴾ [هود:٣٧]، والدروع أول من صنعها داود الله ﴿ وَعَلَّمَنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسِ لَّكُمُّ لِنُحْصِنَكُم مِّنَ بَأْسِكُمُ فَهَلُ أَنتُم شَكِرُونَ ﴾ [الأنبياء: ٨٠]، ولا شك أن الناس بعد ذلك طوروا صناعة الدروع.

⁽۱) كارل ماركس (۱۸۱۸م ـ ۱۸۸۳م) مفكر اقتصادي ، ولد من عائلة يهودية تسكن ألمانيا ، صاحب نظرية المادية التاريخية، وحاول تفسير أحداث التاريخ على أساس

الاجتماعية التي اصطبغها دوركايم ، والتي تلغي كلها إيجابية الإنسان إزاء الضغوط الواقعة عليه حارج كيانه، أو من داخل كيانه، وتجعله عبداً ذليلاً للأوضاع المادية، وفرق كبير بين حتمية السنن الربانية على هذه الصورة _ المؤكدة لإنسانية الإنسان، وإيجابياته، والاعتراف بوعيه، وحريته، وإرادته، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَفْسِ وَمَاسَوّنِهَا ﴿ فَأَلْمَهَا فَجُورَهَا وَتَقَوْدُهَا ﴾ فَأَلْمَهَا فَجُورَهَا وَتَقُودُهَا ﴾ وحريته، وإرادته، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَفْسِ وَمَاسَوّنِهَا ﴾ فَأَلْمَهَا فَجُورَهَا وَتَقُودُها ﴾ وحريته، وإرادته، قال تعالى: ﴿ وَنَفْسِ وَمَاسَوّنِها ﴾ والمناب الحاهلية الشهر المناب الم

المعاصرة.

نماذج من السنن الإلهية:

لعلنا نشير إلى بعض هذه السنن التي ذكرها الحق في كتابه ليرتكز عليها العالم المؤمن حين ينظر في تضاعيف السماوات والأرض لاستنباط السنن الكونية، منها:

١ - هذه السنن حيادية:

من السنن العامة أن الله يعطي على الجهد في الدنيا للمؤمنين والكافرين سواء على قدر ما يبذلونه من الجهد بالطريقة الصحيحة، قَالَ تَعَالَى: ﴿ كُلًّا نُمِدُ هَـَـُؤُلِآءٍ وَهَـَـُؤُلَآءٍ مِنْ عَطَآءٍ رَبِّكَ ۚ وَمَاكَانَ عَطَآءُ رَبِّكَ ﴾

العوامل المادية وحدها، راجع (موسوعة الفلسفة) عبد الرحمن بدوي :٢ / ٤٠٧،٤١٨

⁽۱) فرويد (۱۸۵٦- ۱۹۳۹م) ولد من أسرة يهودية ، وهو مؤسس التحليل النفسي، والفكرة الأساسية التي يقوم عليها مذهبه أن الغرض الأساسي من كل فعل يقو م به الإنسان هو تحصيل أكبر لذة، وجعل الألم أقل ما يمكن، ورأى أن السلوك الإنساني يتجه نحو السعادة بمعنى تحصيل أكبر لذة ، أو إشباع الحاجات الحسية . راجع (موسوعة الفلسفة) عبد الرحمن بدوي : ٢ / ١٢٢ - ١٢٣.

⁽۲) دور كايم (۱۸۰۸- ۱۹۱۷م) فيلسوف اجتماعي ولد في فرنسا من أسرة يهودية ، وتتلخص فلسفته في أن الواقعة الاجتماعية لا تفسر إلا بواقعة اجتماعية أخرى، وهذا يعني أنه لا يجوز رد الظواهر الاجتماعية إلى وقائع اقتصادية ، و إلى أسباب أخرى جزئية . راجع (موسوعة الفلسفة) عبد الرحمن بدوي : ١ / ١٨٠٠ ٢١٨٢ .

[الإسراء: ٢٠]، وهذا يعني أن التمكين في الدنيا ليس في ذاته مقياساً للخيرية، وإلا لكان المغول الذين هجموا على الشرق وأزالوا دولاً ودكوا حضارات لكانوا خير الناس، وإن كنا مأمورين بأن نبلغ المتمكن فيها أيضاً، كما أن التمكين في الأرض والاستمرار في التمكين من لوازم الإيمان، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ كَتَبَنَ فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ النَّه كين من لوازم الإيمان، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ كَتَبَنَ فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ النَّه الذِّكِرُ أَنَ الْأَنبياء: ١٠٥]، الذِّكِرُ أَنَ الْأَنبياء: ١٠٥]، وهذا يعني أيضاً أن الاستمرار في التمكن لا يمكن أن يحصل مع الكفر؛ لأنه لايملك أدوات الاستمرارية، بل فيه بذرة الفناء، والدمار. ٢- سنن الله في الاختلاف:

ومع ذلك نحن مأمورون بالدعوة قطعاً للعذر وإبراءً للذمة، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَتُ أُمَّةً مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوَما لَللّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا لَّ قَالُواْ مَعْذِرَةً إِلَىٰ رَبِكُمْ وَلَعَلَهُمْ يَنَقُونَ ﴿ اللّا عِرافَ: ١٦٤].

⁽١) تفسير الطبري: ٧ / ١٣٧.

٣ـ سنن الله في التداول:

من السنن الربانية سنة التدافع، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْ لَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَفَسَكَدَتِ ٱلْأَرْضُ ﴾ [البقرة: ٢٥١]، وقال: ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَمُدِّمَتْ صَوَمِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَتُ وَمَسَجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا ٱسْمُ ٱللَّهِ كَثِيرًا ﴾ [الحج: ٢٠].

ومن هنا فإن العلو في الأرض لا ينحصر في شعب دون شعب، ولا في قــوم دون قــوم، قَالَ تَعَـالَى:﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ ٱلنَّاسِ ﴾ [آل عمران:١٤٠]، "إن المداولة توحي بالحركة الدائمة، وبالتجدد، وبالأمل، وتقرر أن الأيام ليست ملكاً لأحد، ومن ثم لا داعي لليأس والهزيمة، فمن هم في القمة ستنزل بهم حركة الأيام إلى الحضيض، ومن هم في القاع الآن ستصعد بهم الحركة نفسها.. إلى القمة، إن المداولة القرآنية تحمل كافة جوانب إيجابيتها التاريخية: حركة العالم المستمرة، وتمخيض الصراع الفعال، وديمومة الأمل البشري الذي يرفض الحزن والهوان" ، ولقد آمن كثير من المؤرخين وفلاسفة الحضارة بظاهرة التعاقب الحضاري حتى غدت عندهم حقيقة ثابتة لا مراء فيها، والحق أنها قاعدة يجب أن تكون متفقاً عليها، وهبي سنة الله في خلقه، وهذا أمر ثابت منذ كان للحضارة وجود، وإلا لكانت الإنسانية عرفت حضارة واحدة، فظلت قائمة منذ الأزل إلى ما شاء الله، ثم عاشت الإنسانية في ظلام، فتعاقب الحضارات والأمم والتبدل بين القوة والضعف على مسرح التاريخ، شاهد على سنة الله في حلقه، وغدت فكرة دورات التاريخ وتداول الحضارة من أهم الأفكار والنظريات التي حظيت باهتمام فلاسفة الفكر الحضاري لدى الغرب

^{. (1) (}التفسير الإسلامي للتاريخ) عماد الدين خليل : ص / ٢٥٩ .

ابتداءً من فلاسفة اليونـان، ومـروراً بـالفكر الكنـسي وانتهـاء بالعـصر الحديث في أوربا، وإن اختلفت في تفسير أسباب سقوط الحضارات'.

٤ ـ شروط الاستخلاف في الأرض:

السنن الربانية التي ينبغي التركيز عليها من العالم المسلم ما يختص منها بقيام الدول وزوالها، وهي أسباب مهمة وجوهرية، وقد أشار ربنا في محكم تنزيله إلى هذه الأسباب.

وإن ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بداية لسقوط حضاري، قَالَ تَعَالَى: ﴿ لُعِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ بَخِيَ إِسْرَبَهِ يِلَ عَلَى لِسَانِ حضاري، قَالَ تَعَالَى: ﴿ لُعِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ بَخِيَ إِسْرَبَهِ يَلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُردَ وَعِيسَى اَبْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصُواْ وَّكَانُواْ يَعْ تَدُونَ ﴿ اللَّهِ كَانُواْ يَعْ تَدُونَ ﴿ اللَّهِ كَانُواْ يَعْ تَدُونَ اللَّهِ كَانُواْ يَعْ تَدُونَ ﴿ اللَّهِ عَن مُنْكُونَ فَعَلُوهُ لَلِيْسَ مَا كَانُواْ يَقْعَلُونَ ﴿ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُعُلِّ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الل

⁽١) راجع (سنن القرآن قيام الحضارات وسقوطها) محمد هيشور: ص/١٣٣ـ ١٣٦.

⁽۲) راجع (التفسير الكبير) الفخر الرازي، ۸/ ٤١٣ .و (السنن الإلهية) عبد الكريم زيدان : ص/ ۱۸۰ .

وزالت دول بسبب انغماسهم في النرف والشهوات ، ﴿ وَإِذَا أَرَدُنَا أَن نُهُلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُثَرِّفِهَا فَفَسَقُواْ فِهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا ٱلْقَوْلُ فَدَمَّرُنَهَا تَدْمِيرًا ﴾ [الإسراء: ١٦].

٥ الكفر والمعاصى والذنوب سبب هلاك الأمم:

إذاً فانتهاء الحضارات ما هي إلا نتيجة حتمية للكفر والذنوب، والفسق، والظلم، والمعاصي، هذه سنة الله في حلقه، و قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَضَرَبُ اللّهُ مَثَلًا قَرْيَةَ كَانَتُ ءَامِنَةً مُّطْمَيِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِن كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَتُ بِأَنْعُمِ اللّهِ فَأَذَقَهَا اللّهُ لِيَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَتُ بِأَنْعُمِ اللّهِ فَأَذَقَهَا اللّهُ لِيَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرُنُ وَلَقَدْ جَآءَهُمْ رَسُولُ مِّنْهُمْ فَكَذَبُوهُ فَأَخَذَهُمُ كُلُوا يَصْنَعُونَ الله وَلَقَدْ جَآءَهُمْ رَسُولُ مِنْهُمْ فَكَذَبُوهُ فَأَخَذَهُمُ اللّهُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَلِمُونَ الله وَلَقَدْ جَآءَهُمْ وَسُولُ مِنْهُم مَنْ أَخَلَقُهُ الصَّيْحَةُ الطَّيْعِ عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُم مَنْ أَخَذَتُهُ الصَّيْحَةُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُم مَنْ أَزْمِنَ عَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُم مَنْ أَخَذَتُهُ الصَّيْحَةُ لَقُمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُم مَنْ أَخَرَتُهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُم مَنْ أَخْرَفُونَ وَمِنْهُم مَنْ أَغْرَفُنَا وَمَا كَانَ اللّهُ لِيظُلِمُهُم وَلَكِن كَانُوا أَنفُسَهُم يَظْلِمُونَ إِلَيْ فَاخَذَهُمُ اللّهُ مَنْ أَنْفُولُهُ مَا أَنْ فَالْمَوْنَ وَلَاكُونَ اللّهُ فَاخَذَهُمُ اللّهُ اللّهُ وَلَى مَالَوْ فَعَوْنَ اللّهُ وَلَوْلَا عِنَاكِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَيْكِ اللّهُ فَا خَذَهُمُ اللّهُ وَلِهُ اللّهُ ا

وإن نهاية الظلم وشيكة، وعاقبته وحيمة، فهومنذر بزوال العمران، وكما يقال فدولة الظلم ساعة، ودولة العدل إلى قيام الساعة، قال تَعَالَى: ﴿ فَأُوْحَى إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنُهُلِكُنَّ ٱلظَّيلِمِينَ ﴿ فَأُوحَى إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنُهُلِكُنَّ ٱلظَّيلِمِينِ ﴿ فَأَ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَّ ٱنظُرُوا وعاقبة المكذبين وحيمة، قال تَعَالَى: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَّ ٱنظُرُوا صَاقبة كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلمُكذِينِ ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلذِينَ مَار وهلاك، قال تَعَالَى: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلذِينَ مار وهلاك، قال تَعَالَى: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلذِينَ

⁽١) راجع (حول التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية) محمد قطب: ص/٩٢-١٠٢.

مِن قَبْلُ كَانَ أَكُثَرُهُم مُشْرِكِينَ ﴾ [الحروم: ٢٤]، والعاقبة للمتقين: ﴿ وَعَدَاللَّهُ اللَّذِينَ عَامَنُواْ مِنكُمْ وَعَكِمُواْ الصَّلِحَتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا السَّتَخْلَفَ اللَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ اللَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُكَبِّلَنَهُم مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمَنًا ﴾ [النور: ٥٥].

فالباطل لا يدوم؛ لأنه ليس له في الواقع ما يؤيده ويؤازره، فإذا حاء الحق فلا يلبث أن يدفع الباطل، وتكون العاقبة للحق، ﴿ وَقُلْ جَآءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبُنطِلُ ۚ إِنَّ الْبَطِلُ كَانَ زَهُوقًا ﴾ [الإسراء: ٨١]، ومن المعروف أن الباطل لا يملك أدوات الاستمرار والتمكين في الأرض باعتباره لا يملك الميزان والضابط الذي ينجيه من الانحراف، والغرور، والمعاصي، وكلها مهلكات، قَالَ تَعَالَى: ﴿ كَنَالِكَ يَضْرِبُ اللّهُ ٱلْحَقَّ وَٱلْبَطِلُ فَأَمَّا الزَّيدُ فَي الْأَرْضُ ﴾ [الرعد: ١٧].

"فالأخطاء المتراكمة هي السبب الحقيقي الذي يدمر الحضارة ويوقف دورانها، ويأذن لغيره بالقيادة، حتى تموت الأمم وتسقط الحضارات من داخلها قبل أن يسقطها أعداؤها .. وقدرة الأعداء في التغلب إنما تكون فاعلة عندما تجد الاستعداد والضعف الذي يمكن لها، والأخطاء الذاتية المتراكمة التي تحصرها قبل أعدائها، قال تعالى: ﴿ بَكَنَ مُن كُسَبُ سَيِّتُكَةُ وَأُحَطَتْ بِهِ عَظِيتَ تُهُ وَأُولَيْكِ أَصْحَبُ النَّارِ هُمْ فِيها مَن كُسَبُ سَيِّتُكَةً وَأُحَطَتْ بِهِ عَظِيتَ تُهُ وَأُولَيْكِ أَصْحَبُ النَّارِ هُمْ فِيها عَلَيْدُونَ ﴾ [البقرة: ٨١]، ومن سنن الله أن جعل الظلم الاحتماعي سبباً في دمار الاقتصاد، ﴿ إِنَا بَلَوْنَهُمْ كُمّا بَلُونَا أَصْعَبُ الْجُنَةِ إِذْ أَفْتَمُوا لَيَصْرِمُنَهَا مُصْعِينَ ﴿) وَلاَ يَسْتَنْوُنَ ﴿) فَطَافَ عَلَيْها طَآبِقُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَطَافَ عَلَيْها طَآبِقُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَطَافَ عَلَيْها طَآبِقُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَاللّه عَلَيْها طَآبِقُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَاللّه عَلَيْها طَآبِقُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَاللّه عَلَيْها طَآبِهُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَاللّه عَلَيْها طَآبِكُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ اللّه عَلَيْها طَآبِهُ وَاللّهُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَاللّه عَلَيْها طَآبِكُ مِن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَاللّه عَلَيْها طَآبِهُ مَا اللّه اللّه مَا لَهُ اللّه مَن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ ﴿) فَاللّه عَلَيْها طَآبُونَ اللّهُ مَن رَبِكَ وَهُمْ نَآيِمُونَ اللّهُ ال

^{(1) (}حتى يتحقق الشهود الحضاري) عمر عبيد حسينة: ص / λ .

٦ ـ سنن الله في النرف والمترفين:

من رحمته ﷺ بالناس أنه لم يرد بسط الرزق لهم جميعاً؛ لأنه يفضي إلى المفسدة ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْ بَسَطَ اللّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ البَعَوَا فِي اللَّرْضِ وَلَكِن وَلَكِن اللهِ اللهِ اللهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ البَعَوَا فِي اللَّرْضِ وَلَكِن وَلَكِن يُمْزِلُ بِقِدَرٍ مَّا يَشَاءً إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرٌ ﴾ [الشورى: ٢٧]، ولقد هلكت أمم وزالت دول بسبب انغماسهم في الرف والشهوات، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا أَرَدُنا أَن نَهُ إِلَى قَرْيَةً أَمْرَنا مُتَوْنِهَا فَفَسَقُواْ فِهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرُنَهَا تَدْمِيرًا ﴾ [الإسراء: ١٦].

* * *

⁽١) (التفسير الكبير) الرازي: ٩٨/٩ ٥ .

المبحث الثالث: مقومات بقاء الحضارة الإسلامية

الحضارات والأمم كالبشر تمر بحالات من الضعف والقوة، بل إن بعض الحضارات تموت، وتبقى أثراً بعد عين، وحبراً يروى في بطون الكتب، ﴿ فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيكَةُ بِمَا ظُلَمُواً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمِ الكتب، ﴿ فَتِلْكَ بُيُوتُهُمْ خَاوِيكَةً بِمَا ظُلَمُواً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمِ الكتب، ﴿ فَتِلْكَ بُيْنَ الله الكونية، ﴿ وَتِلْكَ يَعْلَمُونَ ﴾ [النمل: ٢٥]، والتداول من سنن الله الكونية، ﴿ وَتِلْكَ الْأَيّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النّاسِ ﴾ [آل عمران: ١٤]، ولكل من نشأة الحضارة وانهيارها، واندثارها سننها، وأسبابها.

عوامل بقاء هذه الأمة:

والأمة الإسلامية ليست بدعاً من الأمم في خضوعها لهذه الدورات الحضارية من ضعف ومن ثم نهوض واسترجاع للقوة، ومما امتازت به هذه الأمة أنها لا تموت، وهي باقية إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها؛ لأن الله على حعل فيها بذرة الديمومة، والبقاء، والإصلاح الذاتي، وأما أهم عوامل بقاء هذه الأمة فهي:

الم تكفل الله تعالى بحفظ كتاب هذه الأمة، وهذا دليل على بقائها، قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَكَفِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩]، إن هذا القرآن العظيم هو الذي يحفظ هذه الأمة، ولولاه لضاعت الأمة منذ آماد بعيدة، ولا أدلَّ على ذلك من أن هذه الأمة تتلاشى في آخر الزمان عندما يُرفع كتابُ الله، كما أشار إليه الحديث المروي عن حذيفة بن اليمان على قال: قال رسول الله على: ﴿ يَدْرسُ الإسلامُ كما يَدْرسُ وَشْيُ الثوب حتى لا يُدْرَى ما صيامٌ، ولا

⁽١) يدرس الإسلام: درس الشيء والرسم دروساً عفا وهلك ، ومن درس الثوب درساً إذا صار عتيقاً. راجع (لسان العرب) ابن منظور، مادة (درس) ، ٢/ ٣٧٥.

 ⁽۲) وشي الثوب: وشي الثوب وشيًا، وشية: حسنه، ووشاه: نمنمه، ونقشه، وحسنه.
 (لسان العرب) ابن منظور، مادة (وشي)، ٦ / ٤٤٧.

صلاةً، ولا نسكُ، ولا صدقة، ولَيُسْرَى على كتاب الله الله الله في ليلة فلا يبقى في الأرض منه آيةً، وتبقى طوائف من الناس: الشيخُ الكبيرُ والعجوزُ يقولون: أدركنا آباءنا على هذه الكلمة: لا إله إلا الله، وهم لا فنحن نقولها)، فقال له صِلَةً: ما تُعْني عنهم لا إله إلا الله، وهم لا يدرون ما صلاةً، ولا صيامٌ، ولا نسك، ولا صدقة، فأعرض عنه حذيفة، ثم ردها عليه ثلاثاً، كُلَّ ذلك يُعْرضُ عنه حذيفة، ثم أقبل عليه في الثالثة، فقال: يا صِلَة تُنجيهم من النار ثلاثاً فلقرآن يوقظ فينا بواعث النهضة والعمل.

٢- من طبيعة هذه الأمة أنها لا تجتمع على ضلالة، بشهادة الصادق المصدوق المؤيد بخبر السماء، حيث قال ﷺ: (إن أمتي لا تجتمع على ضلالة)⁷، وقال أبو مسعود الأنصاري ﷺ: (عليكم

⁽۱) ولیسری علی کتاب الله: أي يذهب بالليل، قال أبو إسحاق في قوله تعالى: ﴿ وَٱلْتَلِ إِذَا يَسْرِ ﴾ قال: سَرَى يَسْري إذا مضى . راجع (لسان العرب) ابن منظور، مادة (سري) ، ۳/ ۲۸۲-۲۸۲.

⁽۲) رواه ابن ماجه في سننه : الفتن/ باب ذهاب القرآن، ح(٤٠٤٩) ، ۲ / ۱۳٤٤_ وقال .۱۳٤٥_ وقال .۱۳٤٥ وقال صحيح على شرط مسلم و لم يخرجاه

⁽٣) رواه ابن ماجه في سننه: الفتن / ٨ ، ح (٣٩٥٠) ، ٢ / ١٣٠٨. في الزوائد في إسناده أبو خلف الأعمى، واسمه حازم بن عطاء، وهو ضعيف وقد جاء الحديث بطرق، وفي (المغني في الضعفاء) الذهبي: ١ / ٢١٧: قال أبو حاتم: منكر الحديث. ورواه ابن أبي عاصم في (السنة): -(74)، وفيه الحسن البصري مدلس لم يصرح بالسماع، ورواه الحاكم في المستدرك: العلم، -(797)، (79

بتقوى الله ولزوم جماعة محمد في فإن الله تعالى لن يجمع جماعة محمد على ضلالة) ، وهذه الميزة باقية في هذه الأمة لبقاء مصدر التشريع الكتاب والسنة، قال ابن عباس في : تضمن الله لمن قرأ القرآن واتبع ما فيه أن لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة، ثم تلا هذه الآية: ﴿ فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاىَ فَلَا يَضِلُ وَلَا يَشْقَى اللهِ اللهِ [طه: ١٢٣] .

٣- ستظل طائفة من هذه الأمة على الحق، يدعون إلى الخير، ويأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر، حتى يأتي أمر الله لا تأخذهم في الله لومة لائم، (لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله، وهم كذلك).

عوامل التجديد باقية في هذه الأمة، برجال يرسلهم الله على رأس كل قرن، قال في : (إن الله يبعث إلى هذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد أمر دينها)³.

و حفظ هذه الأمة من الهلاك: الله و الله الله الله الكافرين على المؤمنين سبيلاً بمحو به دولة الإسلام، ويذهب آثارهم، ويستبيح بيسضتهم ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَن يَجْعَلَ اللّهُ لِلْكَنفِرِينَ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴾

⁼بأحد هذه الأسانيد، ثم وجدنا للحديث شواهد من غير حديث المعتمر لا أدعي صحتها، ولا أحكم بتوهينها، بل يلزمني ذكرها لإجماع أهل السنة على هذه القاعدة من قواعد الإسلام.

قلت: وستأتي أحاديث صحيحة تؤكد هذا المعنى مثل حديث: (لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله، وهم كذلك).

⁽١) رواه الحاكم في المستدرك: الفتن، ح(٨٥٤٥)، ٤/ ٥٥٢، وقال هذا حديث صحيح على شرط مسلم و لم يخرجاه، ووافقه الذهبي.

⁽٢) رواه الطبري، (تفسير الطبري): رقم (٢٤٤٠٠)، ٨/ ٤٧٩.

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه : الإمارة / ٥٣ ، ح (١٩٢٠)، ٣ / ١٥٢٣ .

⁽٤) رواه الحاكم في المستدرك : الفتن، ٤/ ٥٢٢ . وسكت عنه الذهبي في التلخيص . وقال الألباني صحيح (صحيح الجامع)

⁽٥) (الجامع لأحكام القرآن) القرطبي : ٥/ ٤٢٠.

والتاريخ يشهد أن هذه الأمة أصابتها نكسات، ونكبات كبرى منذ نشأتها حتى ظن الظانون بها ظن السوء، وابتلي المؤمنون، وزلزلوا زلزالاً شديداً، ولكن الأمة استطاعت أن تتغلب على عوامل الضعف من الداخل، وعوامل الغزو من الخارج، وأن تحول الهزائم المرة إلى انتصارات، وتصير إلى قوة بعد ضعف، وتتوحد الأمة بعد أن كانت شتاتاً، وأشلاء ممزقة مبعثرة.

واليوم تجتاز الأمة مرحلة من أسوأ المراحل التي مرت بها، ويمكن أن نطلق عليها مرحلة الغثائية، قال رسول الله على: (يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة على قصعتها) فقال قائل: أومن قلة نحن يومئذ؟ قال: (بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم، وليقذفن الله في قلوبكم الوهن)، فقال قائل: يارسول الله، وما الوهن؟ قال: (حب الدنيا

⁽١) روا مسلم في صحيحه : الفتن/ ٥، ح (٢٨٨٩) ، ٤/ ٢٢١٥.

⁽٢) (صحيح مسلم بشرح النووي) : ١٤ / ١٨ .

وكراهية الموت) ، وهذه كسابقتها ستمر بلا شك، وسيمكن الله لدينه مرة أخرى في الأرض تحقيقاً لوعده، ﴿ وَلَقَدْ كَتَبَكَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ ٱلذِّكِرِ أَكَ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِى ٱلصَّلِحُونَ ﴾ [الأنبياء: ١٠٥]، والمطلوب منا في هذه الآونة أن نعرف حقيقة هذه الأزمة، وما المخرج منها ؟.

يجب علينا أن نتدبر القرآن أولاً ونعيه، ونعمل به، فهو يرمي إلى بناء الإنسان، والمحتمع، والدولة، وإعمار الأرض، وبناء الحضارة، فيه بيان السنن الربانية، والقوانين الكونية عن قيام الحضارات، وازدهارها، وسيرها في طريق القوة والنضج، ويحث المسلمين على التمسك بها لتكون قيادة العالم في أيديهم، كما يبين عوامل هلاك الحضارات، واندثارها بعد القوة، وبعد النضج، ويهددهم إن تساهلوا، أو انحرفوا عن الجادة بالوقوع في مغبتها وسوء عقباها.

أنزل الله هذا القرآن الكريم لينشئ أمة يسلمها قيادة البشرية، لتنأى بنفسها عن التيه، والضياع، "لقد جاء النص القرآني ـ ابتداءً ـ لينشئ المقررات الصحيحة التي يريد الله أن تقوم عليها تصورات البشر، وأن تقوم عليها حياتهم، وأقل ما يستحقه هذا التفضل من العلي الكبير، وهذه الرعاية من الله ذي الجلال ـ وهو الغني عن العالمين ـ أن يتلقوها وقد فرغوا لها قلوبهم، وعقولهم من كل غبش دخيل، ليقوم تصورهم الجديد نظيفاً من كل رواسب الجاهليات ـ قديمها وحديثها على السواء ـ مستمداً من تعاليم الله وحده، لا من

⁽۱) رواه أبو داود في سننه: الملاحم / ٥ ، ح (٢٩٧٤)، ٢ / ١٥ ٥. قال عبد القادر الأرناؤوط: في سنده أبو عبد السلام صالح بن رستم الهاشمي، وهو مجهول ، لكن قد رواه أحمد: ٥/ ٢٧١. من طريق آخر وسنده قوي. (جامع الأصول): ٢٨ /١٠ . وقال الألباني صحيح (صحيح الجامع).

ظنون البشر، التي لا تغني من الحق شيئاً!"، ولعل من نافلة القول أن نذكر أن غياب التدبر القرآني، والفقه القرآني هو السبب وراء الغياب الحضاري لهذه الأمة.

* * *

⁽١) (خصائص التصور الإسلامي) سيد قطب: ص / ١٥ .

الفصل الثاني عوامل نشأة الحضارة

الحضارة تطلق على المعارف العلمية، والنظم الاجتماعية، ومظاهر الحياة المادية التي يعيشها المحتمع، وعلى هذا نقول إن الحضارة ثمرة الجهد الإنساني باستثمار ما يحيط به لخير الإنسانية، فالإنسان إذاً هـو أساس هذا البناء الحضاري، "فهو صانعها، ومبدعها، فهي المميزة له عن غيره من سائر الأحياء" ، ثم يأتي التفاعل مع البيئة كعامل مهم في نشأة الحضارة، وللنظم التي تحكم علاقة الإنسان دور رئيس في عطاء الإنسان، ومن ثم في بناء الحضارة، وصُنًّا ع الحضارة يعلمون ما للزمن من أهمية كبيرة في بنائها، ثم يأتي دور الأمن والأمان في عطاء الإنسان، وإبداعه، والحضارة تبني بالعلم لا بالجهل، وهذه العوامل مجتمعة لها دور أساسي في تكوين الحضارة، والإيمان الحق هو الذي يحقق هذه العوامل مجتمعة، ولذلك تتكون الحضارة الإنسانية السوية في ظل الإيمان، وفي كنفه، فهو الرحم الـتي تتخلق فيهـا كـل النـواتج الحضارية بإبداعاتها المعنوية، والمادية، والإبداعات المادية ما هي إلا أفكار تبلورت وتجسدت في شكل مادي، يقول ولو ديورانت: "إنما تتألف الحضارة من عناصر أربعة: الموارد الاقتصادية، والنظم السياسية، والتقاليد الخلقية، ومتابعة العلوم والفنون، وهي تبدأ حيث ينتهى الاضطراب والقلق؛ لأنه ما أمن الإنسان من الخوف تحررت في

⁽١) (مدخل إلى تاريخ الحضارة) شحادة ناطور وآخرون: ص/ ١٦، و يقول مالك بن نبي: الشخص في ذاته ليس مجرد فرد يكوِّن النوع، وإنما هو الكائن المعقد الذي ينتج حضارة، وهذا الكائن في ذاته نتاج الحضارة، إذا هو يدين لها بكل ما يملك من أفكار وأشياء. (ميلاد مجتمع): ص/ ٢٩.

نفسه دوافع التطلع، وعوامل الإبداع والإنشاء، وبعدئذ لا تنفك الحوافز الطبيعية تستنهضه للمضي في طريقه إلى فهم الحياة، وازدهارها"\.

ونستخلص مما سبق أن عملية النهوض الحضاري لا بـد فيهـا مـن عوامل نجملها فيما يلي:

أولاً - الإنسان الصالح الذي يحمل أعباء النهضة.

ثانيًا ـ التشريع الذي ينظم حياة الإنسان .

ثالثًا ـ استثمار الوقت، واستغلاله.

رابعًا الأمن والأمان؛ لأن ذلك يفتح أمام الإنسان بحالات الإبداع.

خامسًا ـ أهمية البيئة في بناء الحضارة، إذ هي المادة الخام لها.

سادسًا ـ العلم، فالحضارة تبنى على العلم لا على الجهل.

باعث النهوض الحضاري:

عملية النهضة الحضارية لا بد لها من باعث قوي يحمل أفراد الأمة على النهوض، ودارسو الحضارات تكلموا عن هذا الباعث، فيرى ابن خلدون أن العصبية القائمة على القربي وصلة الدم هي العامل، أو الدافع إلى نشأة الحضارة، فيقول: "ذلك أن الرئاسة لا تكون إلا بالغلب، والغلب إنما يكون بالعصبية ...، فلا بد في الرئاسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة"، ويحدد عُمْر الدولة في الغالب بأعمار ثلاثة أحيال، ثم تنهار الدولة، والجيل هو عمر شخص واحد من العمر الوسط، فيكون أربعين، وهذه الأحيال الثلاثة عمرها مائة وعشرون سنة".

⁽١) (قصة الحضارة) ول ديورانت: ١/ ٣.

⁽٢) (مقدمة ابن خلدون) ابن خلدون: ص/ ٩٤.

⁽٣) المرجع السابق ،ص/ ١٢١-١٢٢ .

بينما يرى شبنجلر أن التاريخ يتكون من كائنات حية هي الحضارات، وكل حضارة كالكائن العضوي يولد، ثم ينمو، وأخيراً يموت، وتتولد الحضارة في اللحظة التي تستيقظ فيها روح كبيرة، وتنفصل عن الحالة الروحية الأولية للطفولة الإنسانية أ.

أما تويني فيرى أن الحضارة تنشأ عن الأديان، وأن وراء كل حضارة من حضارات اليوم ديانة عالمية، فالعقائد الدينية هي التي تسير محرى التاريخ، ولا يعتبر الإمبراطوريات مقياس الحضارة، بل تمثل بداية مرحلة انهيار الحضارة، إذ تلجأ الأقلية المسيطرة إلى التوسع حين تفقد مقومات الإبداع، ويرى أن شخصيات التاريخ لن تكون قابلة للفهم إلا إذا نظر إليها باعتبارها أدوات للنشاط الروحاني، أما نقطة التحول في النهضة الحضارية كما يراها تويني ففي عنصر التحدي والاستجابة، فقد يكون هذا التحدي ناتجاً عن الضربات الداخلية أو الخارجية، فقد يحدث أن تنهزم أمة ما فتمثل هذه الهزيمة صدمة قاسية، فإذا استطاعت هذه الأمة أن تستجيب لهذا التحدي بنجاح فإن المحتمع يستثير طاقاته الإبداعية الكامنة، وتنهض مدافعة عن نفسها بقوة مضاعفة أ.

(۱) شينجلر (۱۸۸۰-۱۹۳۲م) فيلسوف ألماني له كتاب في انهيار الحضارة ، درس في جامعتي برلين وميوخ، وتخصص في العلوم الطبيعية، ونال درجة الدكتوراه عن هيراقليطس عام ۱۹۰۶م . راجع (مدخل إلى تاريخ الحضارة) شحادة الناطور وآخرون

⁽٢) راجع (مدخل إلى تاريخ الحضارة) شحادة الناطور وآخرون: ص / ٤١ . و (الحضارة الإسلامية) محمد البطاينة: ص/١٩ ـ ٠٠٠ .

⁽٣) تقدمت ترجمته .

⁽٤) راجع (في فلسفة الحضارة الإسلامية) عفت الشرقاوي: ص / ٢٠٨ ــ ٢٠٩. و(أسس مفهوم الحضارة في الإسلام) سليمان الخطيب: ص/٣٤_٣٥، ٧٧-٧٧ .

نستخلص مما سبق أن نهضة الحضارة تبدأ بباعث قوى يحمل أفراد الأمة على النهوض، وأن أعظم باعث على النهوض الإيمان؛ لأنه الروح الوثابة، وهو معين لا ينضب من القوة؛ لأنه يتصل بالله تعالى، وهذا ما يحمل المؤمن على الشهود الحضاري، قَالَتَعَالَى:﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَاكُنتَ لَدْرِى مَا ٱلْكِنْتُ وَلَا ٱلْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَهُ نُورًا نَهْدِى بِهِ، مَن نَشَآهُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِئَ إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [الشورى:٥٦]، وهو حياة، ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ بِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُعْيِيكُمُّ ﴾ [الأنفال: ٢٤]، فالإيمان يفجر الطاقات والمعارف في نفس المؤمن، بل يحفِّزه إلى العلا بما يزرع في نفسه من العزة والإباء، وهذا ما أشار إليه ابن حلدون في مقدمته فقال: "إن الدولة العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين، إما من نبوة، أو دعوة حق" ، ومن جهة أخرى فإن المؤمن يعلم أن الله ﷺ خلقه لغاية سامية، وجعله خليفة في هذه الأرض، ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَةِ كَذِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البقرة: ٣٠]، ومن المهمات الرئيسة التي أنيطت به عمارتها، ﴿ هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ ٱلْأَرْضِ ۗ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾ [هود: ٦١]، وأي تقصير في هذا الجانب سيسأل عنه، والآيات تؤكد على استمرارية الجزاء على الفعل، وتواصله في الأرض والسماء، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَأَلَّوِ ٱسْتَقَنَّمُواْ عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسَقَيْنَهُم مَّآءً غَدَقًا ﴾ [الجن: ١٦].

"ومن المعلوم أن جزيرة العرب مثلاً لم يكن بها قبل نزول القرآن إلا شعب بدوي يعيش في صحراء مجدبة يذهب وقته هباءً لا ينتفع به، لذلك فقد كانت العوامل الثلاثة: الإنسان والتراب والوقت راكدة حامدة، وبعبارة أصح، مكدسة لا تؤدي دوراً ما في التاريخ؛ حتى

⁽١) (مقدمة ابن خلدون) :ص / ١١٢ .

إذا ما تجلت الروح بغار حراء ... نشأت من بين هذه العناصر الثلاثة المكدسة حضارة جديدة، فكأنما ولدتها كلمة (اقرأ) التي أدهشت النبي الأمي، وأثارت معه وعليه العالم، فمن تلك اللحظة وثبت القبائل العربية على مسرح التاريخ، حيث ظلت قروناً طـوالاً تحمل للعالم حضارة جديدة، وتقوده إلى التمدن و الرقمي"، إن ما حققه المسلمون لم تستطع شعوب كثيرة أحرى تحقيقه مع أنها تملك من مقومات الحضارة ما يؤهلها لهذا الدور، فبيزنطة وريشة الحضارتين الشرقية والإغريقية بقيت على جهالتها، مع أنها بلغتها اليونانية كانت أقرب الناس إلى الحضارة الإغريقية، والسوريون هم تلامذة الإغريق، كان لهم من الحضارة قبل الإسلام حظ وفير، وقد نقلوا كثيراً من أعمال الإغريق إلى لغتهم، ولكنهم فشلوا في إقامة حضارة كبيزنطة، ولم تكن فارس التي اقتبست من حضارات الصين والهند، والإغريق بأسعد حظا من بيزنطة أو سورية، ولم يأت خلفاء الإغريق على عرض الحضارة من بيزنطة، أو سورية، ولم يأتوا من فارس، بل أتى سادة الحضارة الجدد من قلب الصحراء الجدباء ليتبوأوا فجأة مركز الزعامة بين حضارات العالم بلا منازع، مدة ثمانية قرون، وبهذه ازدهرت حضارتهم أكثر من حضارة الإغريق أنفسهم ، "فالإيمان هو الذي يعطى الحضارة الإسلامية هويتها، هو الذي يربط بين أجزائها، وهو الذي يطبع كل ما يدخل إليها من عناصر فيزنها بميزان الحق على الله المناصر فيزنها بميزان الحق الله الله المناصر عبورها خلال العقيدة الإسلامية متجانسة مع كل ما حولها"ً.

⁽١) (شروط النهضة) مالك بن نبي: ص / ٥٦ ـ ٥٧ .

⁽٢) راجع (شمس العرب تسطع على الغرب) زيغريد هونكه: ص/ ٣٥٤ ـ ٣٥٥ .

⁽٣) (أسس مفهوم الحضارة في الإسلام) سليمان الخطيب: ص / ١٢٠ .

و دور العقيدة في تكوين الحضارات، وبناء الأنفس، والمجتمعات قضية مسلمة في كل المذاهب الفكرية والتاريخية، وهـو الـذي يخرج القوى الكامنة في النفس البشرية إلى واقع عملي ، وهذا ما حمل علم الاجتماع أن يقول في تعريف الإنسان بأنه حيوان ديني ، ومعلومات القوانين الطبيعية فقط، لا يمكن أن تكون أساساً لحضارة إنسانية سامية؛ لأنّ هذه المشاهدات والمعلومات لا تجعل الإنسان إلا في منزلة حيوان عاقل، ولا تعين إلا على أن تتخذ للحياة تلك النظرية التي هـي نظرية الماديّين، وهي أنّ حياة الإنسان تنحصر كلها في هذه الدنيا، وغايته النهائية أن يحقق رغباته الحيوانية بأكثر ما يكون من الجودة والكمال، وأن الوجه الحقيقي لاستعمال القوة هو أن ينسجم الإنسان مع ما يجري في هذا الكون من قانون التنازع للبقاء، والانتخاب الطبيعي، وبقاء الأصلح، والحضارة الغربية اتخذت هذه النظرية في الحياة، وكان عاقبة أمرها أن جميع القوى التي تسلحت بها غدت تستعمل لهلاك الإنسانية لا لسعادتها، وعاد الغربيون يشعرون بأنهم في حاجة إلى حضارة إنسانية أسمى مما هم فيه من الحضارة الحيوانية'. إن حب معرفة الغيب جبلة فطر عليها البشر، وبتجاهل البعد الغيبي

إن حب معرفة الغيب حبلة فطر عليها البشر، وبتجاهل البعد الغيبي غارس عملية تزييف وتزوير في تفسيرنا للتاريخ البشري، ونلغي من حسابنا مساحات أساسية واسعة من فاعلياته ومعطياته، لا لشيء إلا أنه لا يخضع لمقاييس الحس، ومن قال إن وجدان الناس، وعواطفهم، وتكوينهم الفطري الأصيل إنما هو خارج عن نطاق التاريخ ؟ أليس هو تاريخ الإنسان.

⁽١) راجع (سنن القرآن في قيام الحضارات) محمد هيشور: ص / ١٢٥.

⁽٢) راجع (ميلاد مجتمع) مالك بن نبي: ص/ ٦٩.

⁽٣) راجع (نحن و الحضارة الغربية) أبو الأعلى المودودي: ص / ٩٥ .

إن النزوع الغيبي مركوز في فطرتنا وليس كما يقول ماركس إنها محاولة برجوازية لإسكات الجائعين، فقد ظهر في التاريخ قبل ظهور الطبقات، فهو أسبق، وأعمق، وأشمل من أي تفسير يرده إلى مقولة نسبية مسبقة لكى يرغمه على الانسجام ومعطياته ' ؟.

* * *

⁽١) راجع (التفسير الإسلامي للتاريخ) عماد الدين خليل: ص/ ١٣٣ ـ ١٣٥.

المبحث الأول ـ الإنسان المؤمن محور البناء الحضاري :

الحضارة نهر عظيم متدفق ومتجدد، والأفراد قطرات من هذا النهر العظيم، وعلى هذا فالإنسان هو أساس بناء الحضارات لأنها ثمرة مجهوده لتحسين ظروف حياته على وجه الأرض، وهو أيضاً معول هدمها، فهو الركن الأساسي في بناء الحضارة أو هدمها، والمتأمل في نصوص الكتاب والسنة يجد عناية فائقة بالإنسان، واهتماما به، فهو مخلوق مكرم، قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَمُمْلَنَاهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقَنَاهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيلًا ﴾ [الإسراء:٧٠]، فهو ليس بخالق ولا مفطوراً على الخطيئة، ولا عبداً لحيوان ولا لجماد، بل مخلوق مكرم خلق على فطرة الإسلام، والنقاء، والطهر: ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا بَنْدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّيثُ ٱلْقَيِّدُ وَلَكِنَ أَكْثَرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الروم: ٣٠]، وهـو محـور هذا الكون وقــد سـخر لخدمتـه، ﴿ وَسَخَرَ لَكُمْ مَّا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَاَيَاتٍ لِقَوْمٍ يَنْفَكُّرُونَ ﴾ [الجاثية: ١٣]، فالإيمان الحق أعطى الإنسان الدور الرائد في الأرض، وخلافتها، وهو دور مركزي في نظام الكون كله، يمنحه مجالاً هائلاً للعمل، والفاعلية، والتأثير، ولكن دون غرور زائف.

الإيمان محور صلاح الإنسان:

إن الشخصية الإنسانية السوية لا تتكون إلا من خلال الإيمان الصحيح، سواء نظرنا في ذلك إلى معاني الحياة التي يقدمها الإيمان، أو إلى تحقيق طموح العقل، أو الاستجابة لأشواق الروح التي لا توجد إلا في رحاب الإيمان، فهو المحرك الأقوى إلى الخير، وحير دليل على أثر الإيمان في صياغة الإنسان، وصناعته ما ذكره الحق سبحانه في

محكم تنزيله فقال: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَجِيبُواْ بِللّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا وَعَاكُمُّ لِمَا يُمِيدِكُمُ ۗ ﴾ [الأنفال: ٤٢]، فهذا الإيمان دعوة إلى الحياة بكل صور الحياة، وبكل معنى، من نماء، وحيوية، وعطاء، هذا الإيمان هو دعوة إلى منهج معنى، من نماء، وحيوية، وعطاء، هذا الإيمان هو دعوة إلى منهج للحياة، وعودة للوعي والفكر إلى حد تستحيل فيه المقارنة بين المؤمن وغيره، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا يَسْتَوِى ٱلْأَعْمَى وَٱلْمَعِيرُ اللّهُ وَلَا ٱلظُّلُمَاتُ وَلَا ٱلنُّورُ اللّهُ وَلَا ٱلظُّلُمَاتُ وَلَا ٱلنُّورُ اللّهُ وَلَا ٱلظَّرُورُ اللهُ وَمَا يَسْتَوِى ٱلْأَعْمَى وَٱلْمَعِيمُ وَلَا ٱلْأَمُونُ ﴾ [فساطر: ١٩].

وتتجلى أهمية الإيمان في بناء الفرد بناءً سوياً في أن الله ﷺ عَلَى حين أرسل رسله تترى أمرهم بادئ ذي بدء بإصلاح العقيدة، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَآ أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيٓ إِلَيْهِ أَنَهُۥ لَاۤ إِلَّهَ إِلَّاۤ أَنَا فَأَعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء: ٢٥]، فالإيمان هو القضية الأولى التي يتصدى لها الأنبياء منذ اليوم الأول في الدعوة، فقد بدأ الرسول رضي الله أولى خطواته في دعوة الناس إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، هذه هي لبُّ دعوته ﷺ، وظل يركز عليها طوال ثلاث عشرة سنة، يركز جُـلُّ جهده في تربية النفوس لتحمل أكبر طاقة إيمانية يتسع لها القلب البشري، وهي القضية الكبري والأساسية في هذا الدين الذي سيقوم عليه ذلك البناء الضخم، لأن الأمور الأحرى هيي نتيجة منطقية، أو غرة من غمار هذا الإيمان السليم؛ لأته متى استقر الإيمان في النفس استقر معه في الوقت ذاته النظام الذي تمثل فيه هـذا الإيمـان، ولمـا بـدأ البناء بالفعل ـ في المدينة المنورة ـ شمخ حلال سنوات قلائل، بل إن الحضارة الإسلامية بسطت نفوذها على العالم القديم بسرعة مذهلة حتى عُدَّ ذلك معجزة، ولولا هذا الأساس لما تحقق ذلك كله "ولقد كانت حركة هذه الأمة بإيمانها في مجالات الحياة المحتلفة أعظم حركة في التاريخ، فلزم في أن يكون الأساس الذي يقوم عليه بناؤها أرسخ أساس، وأعمق أساس كانت الهداية إلى التوحيد هي قمة العطاء الرباني لهذه الأمة، وهي كذلك قمة العطاء الذي قدمته هذه الأمة للبشرية " ، لقد كانت الجزيرة العربية تعيش جاهلية جهلاء، وفي ظلام دامس، دون أن تستفيد من الحضارات الأحرى التي كانت تبسط نفوذها على أطرافها، بل تكون أحياناً عرضة لتصارع نفوذ تلك الحضارات فما إن أشع نور الإسلام حتى كون الإسلام أعظم حضارة، وهذه الحضارة ولدت في ظل الإيمان، بل انبثقت منه، ونمت وازدهرت في ظله، ولم تخرج من ظله، إلا حينما أصابها الانحراف، وكما قال الإمام مالك ـ رحمه الله ـ : "لا يصلح آخر هذه الأمة إلا ما أصلح أولها" ، فبهذا الإيمان ألف الرسول في بين القلوب المختلفة، والأهواء المشتتة، والقبائل المتناحرة، وأنار به قلوباً مظلمة، وأعلم به بعد الجهالة، وأكثر به بعد القلة، وأغنى به بعد العيلة، فصارت أمته بعد الجهالة، وأكثر به بعد القلة، وأغنى به بعد العيلة، فصارت أمته بعد الناس.

ومحور الدين هو إخلاص العبادة لله، وهو تزكية للنفس الإنسانية، وتطهير لهما من الأدران، قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ أَفَلَحَ مَن تَزَكَى ﴾ [الأعلى: ١٤]، وهي من مهام الرسل عليهم السلام م، وقد أمر الله تعالى موسى السلام أن يُذَكّى ﴿ فَقُلُ هَلَ لَكَ إِلَى الله وَعُن ليدعوه إلى تزكيته، فقال: ﴿ فَقُلُ هَل لَكَ إِلَى الله الله وَعُون ليدعوه إلى تزكيته، فقال: ﴿ فَقُلُ هَل لَكَ إِلَى الله الله وَعُون ليدعوه إلى الناز عات: ١٨ ١ - ١٩]، "وليست تزكية النفس بدورها إلا الشرط الأساسي لتحمل الإنسان مسؤولياته الحضارية بصدق وحد ... فبمقدار ما تتزكي النفس وتصفو كدورات الأهواء، والرعونات، يخلص صاحبها في تحمل كل ما يجب

⁽١) (رؤية إسلامية لأحوال العالم المعاصر) محمد قطب: ص / ١٣١- ١٣٥

⁽٢) (الشفا بتعريف حقوق المصطفى) القاضى عياض: ٢/ ٦٧٦.

أن يتحمله في سبيل بني حنسه من المهام، والواجبات المختلفة، وبمقدار ما تنطوي تلك النفس على شوائبها ورعوناتها، يغدو صاحبها محرد أداة للإفساد في الأرض، ولإهلاك الحرث والنسل، ابتغاء مصالحه، وأهوائه الشخصية، مهما تحلى ظاهره بالصفات الحميدة والأحلاق الفاضلة، وإذاً فالوظيفة التي يحملها القرآن للإنسان في الحقيقة، إنما هي عمارة الأرض".

الحضارة تبنى على سواعد الصفوة:

الحضارة تبنى على الصفوة المختارة التي تستنقذ الأمة من براثن التخلف، ولابد لهذه الصفوة من صفات تؤهلها لتقود الأمة إلى التغيير، والانبعاث من الرقدة، وانتشالها من الجهل، والكسل، ولا تزال الجماعة من الناس بخير ما دامت الصفوة القائدة تشعر بثقل التكليف وتتحمل أعباءه، وهذا أمر متفق عليه عند علماء الحضارة من (تستافيكو) إلى (توينبي)، ويرى توينبي: أنه لابد لكل جماعة إنسانية من صفوة قائدة لكي تتقدم وتتحسن أحوالها، ولا يتم تقدم إذا عدمتها الجماعة، فكأنها خميرة التقدم والنهوض .

ومن هنا جاء اهتمام الرسل ـ عليهم السلام ـ بالإنسان حتى ينشأ النشأة الصالحة؛ لأن المؤمن يترك بصمات واضحة في كل شيء حوله، بل هو المحور الرئيس في التغيير إلى الأصلح، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ وَالْكَنِ مَنَ السَّمَآءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا الْقُرَىٰ وَالْكِن كَذَبُوا الْقُرَىٰ وَالْكِن كَذَبُوا اللَّمَا وَاللَّمَ مِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ الله ﴿ [الأعراف: ٣٦]، فبناء الحضارة فَا فَذَنْهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ الله ﴿ [الأعراف: ٣٦]، فبناء الحضارة أحد الوظائف الأساسية التي حملها الإنسان، قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُو أَنشَا كُمْ مِنَ اللَّرْضِ وَاسْتَعْمَرُكُمْ فِيهَا ﴾ [هود: ٢٦]، أي كلفكم بعمارتها، و قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْ تَعَالَىٰ: ﴿ وَالْ تَعَالَىٰ: ﴿ وَالْ تَعَالَىٰ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ الْكَانِ فَيْ وَالْ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

⁽١) (منهج الحضارة الإنسانية في القرآن) محمد سعيد البوطي: ص / ٢٤ .

⁽٢) راجع (الحضارة) حسين مؤنس: ص/ ١١١-١١٤.

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلَتِ كَةِ إِنِي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البقرة: ٣٠]، فإقامة الحضارة الإنسانية هي إحدى الوظائف التي أنيطت بالعصبة المؤمنة، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنُرِيدُ أَن نَمُنَ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَنَجَعَلَهُمُ ٱلْوَرِثِينَ ﴾ [القصص: ٥]، وعلى هذا فإن الإيمان أحد الشروط الأساسية لإقامة الحضارة الإنسانية السوية، وللاستخلاف في هذه الأرض.

وكان إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام -، من كبار الرواد في البناء والتشييد، فعهد الله إليهما رفع قواعد البيت التي ستكون قبلة للمؤمنين، ومحط رحال أفئدة العابدين، قالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرُهِعُمُ

ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَعِيلُ رَبَّنَا نَقَبَّلُ مِنَّا ۗ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴿ اللَّبَقَرَةِ: ١٢٧م.

وقد وهب الله سبحانه وتعالى داود السَّلِيلِ قدرة في تليين الحديد، وتحويل المعادن، وصناعة أدوات الحرب، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَدِجِالُ أَوِّدِي مَعَهُ وَالطَّيْرِ ۗ وَأَلَنَا لَهُ ٱلْحَدِيدَ ﴾ [سبأ: ١٠]، ﴿ وَعَلَمْنَهُ صَنْعَكَةَ لَبُوسٍ لَكُمُ مِنْ بَأْسِكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ أَفَهُلُ أَنتُمْ شَاكِرُونَ ﴾

[الأنبياء: ٨٠]، واللبوس: اللباس، والمراد الدرع، قال قتادة: كانت صفائح فأول من سردها، وحلقها داود الكيلا فجمعت الخفة والتحصين".

و يخبرنا الله عن دهشة بلقيس عند وصولها إلى ملك سليمان، ودخو وله الله عنه عن دهشة بلقيس عند وصولها إلى ملك سليمان، ودخو وله قسره، فقال: ﴿ قِيلَ لَهَا ٱدْخُلِي ٱلصَّرَّ فَلَمَّا رَأَتُهُ حَسِبَتُهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَن سَاقِيَهَا قَالَ إِنَّهُ، صَرْحٌ مُّمَرَّدُ مِن قَوَارِيرً قَالَتْ رَبِّ إِنِي ظَلَمْتُ نَقْيِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَن لِللهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ [النمل: ٤٤].

وتفوق يوسف السَّكِينَ في أمور تدبير شؤون الملك والاقتصاد، وكان أميناً على خزائن الأرض، خزائن أكبر حضارة في الدنيا آنذاك، فأنقذ بتدبيره أمة أوشكت أن تهلك بالأزمات الاقتصادية، والجاعات المتتاليــــة، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قَالَ الْجَعَلِيْ عَلَى خَزَآبِنِ ٱلْأَرْضُ إِنِي حَفِيظُ عَلِيمٌ ﴾ المتتاليـــة، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قَالَ الْجَعَلِيْ عَلَى خَزَآبِنِ ٱلْأَرْضُ إِنِي حَفِيظُ عَلِيمٌ ﴾ [يوسف:٥٥]، أي أمين أحفظ ما تستحفظنيه، عالم بوجوه التصرف، واصْفاً نفسه بالأمانة والكفاية اللتين هما طلبة لملوك ممن يولُّونه .

وقد أتقن الملك الصالح ذو القرنين بناء السدود، وكان ذلك مانعاً من توسع هجمات يأجوج ومأجوج، قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ قَالُواْ يَكذَا ٱلْقَرْنَيْنِ إِنَّ

⁽١) (الكشاف) الزمخشري: ١٢٦/٣.

⁽٢) المرجع السابق ، ٢/ ٤٦٣.

يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰٓ أَن تَجْعَلُ بَيْنَنَا وَيَنيَنَهُمْ سَدَّا ﴾ [الكهف: ٩٤]، وهكذا بقية الأنبياء.

والرسول على بلغ الكمال الإنساني في علمه، وخلقه وشهد له بذلك ربه في محكم تنزيله، وهي شهادة لم يحصل عليها مخلوق، فقال: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم: ٤] .

وقد توصل (توينبي) بعد دراسة مستفيضة لإحدى وعشرين حضارة، إلى أن الزمرة المختارة، هي التي تقود المجتمعات البشرية دائماً نحو التحضر، ولا يتم التقدم إلا بها، فهي ضرورية للتقدم والنهوض، فإذا أصابها التصدع، أو الفساد، أو انصرفت الصفوة المبدعة عن رسالتها تبدأ الحضارة في التدهور، فالتفكك في أي حضارة يأخذ صورة انشقاق في الصفوة القائدة ، وقال توماس كارليل :"إن التاريخ البشري كما أراه تاريخ ما أنجزه الإنسان في هذا العالم، هو في قرارة الأمر تاريخ الرجال العظام الذين عملوا فيه، هؤلاء الرجال العظام كانوا القادة، فقد كانوا القدوة، والنموذج".

وذبول، وانهيار الحضارات تبدأ من الإنسان أيضاً، ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتُ أَيْدِى النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ الَّذِى عَمِلُواْ لَعَلَّهُمْ يَخِوْنَ ﴾ [الروم: ٤١]، ﴿ فَكَأَيِّن مِّن قَرْبِيَةٍ أَهْلَكُنْنَهَا وَهِي ظَالِمَةُ فَهِي ظَالِمَةُ فَهِي ظَالِمَةُ عَلَى عُرُوشِهَا وَبِيْرِ مُعَطَّلَةٍ وَقَصْرٍ مَّشِيدٍ ﴾ [الحج: ٤٥]، وكثيراً ما تنتهي الآيات بقوله بما كانوا يصنعون نتيجة لأحطائهم،

⁽۱) راجع (سنن القرآن في قيام الحضارات وسقوطها) محمد هيشور: ص / ٦٣ _ ٦٨ . و (الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية) توفيق الواعي: ص/ ٣٣٣ ـ ٣٤٠ .

⁽٢) راجع (الحضارة) حسين مؤنس: ص/ ١١٤-١١٦. و (الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية) توفيق يوسف الراعي: ص / ١٢٨- ١٣. و (سنن القرآن في قيام الحضارات وسقوطها) محمد هيشور: ص / ٩١.

⁽٣) (مدخل إلى تاريخ الحضارة) شحادة الناطور وآخرون: ص / ٨٣ .

كما في قوله تعالى: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتُ ءَامِنَةً مُّطْمَيِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِن كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَتْ بِأَنعُمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ اللَّهُ فِياسَ اللَّهُ فِياسَ اللَّهُ فِياسَ اللَّهُ فِي وَالْخُوفِ بِمَا كَانُواْ يَصْنَعُونَ ﴾ [النحل: ١١٢].

وسبب سقوط وانهيار الحضارة هو الفساد الذي يستشري على مستوى القيادة حين تتولى المسؤولية حفنة من المترفين، فيمارسون الوانا من النشاط المدمر للحضارة، فيلحق الأمة التفكك والانحلال والفساد، قال على: ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمْرَنا مُثَرَّفِها فَفَسَقُواْ فِها فَحَقَّ عَلَيْها الْقَوْلُ فَدَمَّرُنَها تَدْمِيرا الله إلاسراء: ١٦]، ﴿ وَكَذَرْلِكَ جَعَلْنا فِي كُلِّ عَلَيْها الْقَوْلُ فَدَمَّرُنَها تَدْمِيرا الله إلاسراء: ١٦]، ﴿ وَكَذَرْلِكَ جَعَلْنا فِي كُلِّ عَلَيْها الْقَوْلُ فَدَمَّرُنَها تَدْمِيرا الله المشارة وَمَا يَمْ حَمُونَ إِلَا بِأَنفُسِهِمْ وَمَا يَمْ وَمَا يَمْ فَرُونَ إِلَا بِأَنفُسِهِمْ وَمَا يَمْ فَرَوْنَ إِلَا إِنفُسِهِمْ وَمَا يَمْ فَرَوْنَ إِلَا المَانِعَامِ ١٢٣].

الأمة مسؤولة عن الإصلاح:

لا تتوقف المسؤولية في الإسلام عند الصفوة المحتارة بل تتحمل الجماعة المسؤولية، فالإسلام لا يكتفي بإصلاح أفرادٍ في المحتمع، بل كل أفراد المحتمع، قال تعكالي: ﴿ وَكُلّ إِنسَنِ أَلْزَمْنَهُ طَهَرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخُرُجُ لَلْ أَفراد المحتمع، قال تعكالي: ﴿ وَكُلّ إِنسَنِ أَلْزَمْنَهُ طَهِرَهُ فِي عُنقِهِ وَنُخُرِجُ الْهُومِ مَلْكُوهُ وَنُحُرِمُ الْقِينَمَةِ كِتَبَا يُقَالُهُ مَنشُورًا ﴿ اللّهُ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ الْمُؤْلُونَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ

والأمـــم، ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَكُمُ أُمَّةً وَسَطًا لِنَكُونُواْ شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيدًا ﴾ [البقـرة: ١٤٣]، ﴿ وَيَوْمَ نَبُعْثُ فِي كُلِ أُمَّةِ شَهِيدًا عَلَيْهِم مِّنْ أَنفُسِمٍمٍ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَتَوُلَآهِ ﴾ [النحل: ٨٩].

لا بد في النهضة الحضارية من بناء الإنسان أولاً، ولا يتم بناؤه إلا بالإيمان الصحيح، وما لم ننجح في ذلك ستكون الجهود ـ لا أقول ـ ضعيفة، ومبددة، بل مدمرة ؟ .

ويمكننا أن نُلخِّص آثار الإيمان في الإنسان الذي يبني الحضارة الإنسانية، في الأمور التالية:

أـ الإيمان يعرِّف الإنسان بنفسه وما يحيط به:

لابد لباني الحضارة أن يعرف نفسه أولاً، ثم يعرف مهمته في هذه الحياة، ثم البيئة المحيطة به وإلا فلن يقدر على تكوين حضارة إنسانية سامية، والإنسان مخلوق في غاية التعقيد والغموض، "وتواترت الإشارات إلى جهل الإنسان بأمر نفسه ومستقبله، ومصيره، ومآلات أفعاله مع تأثره بالشهوات، والهوى، وبالضعف بحيث لا يصلح بجهالته هذه وضعفه وهواه ـ بأن يتولى وضع منهج لحياته هو"، قال يَعَالَىٰ: ﴿ وَلَكِنَ أَكُثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونِ لَنَّ يَعْلَمُونَ ظَلِهِرًا مِّن المُنْكُوةِ الدُّنيا وَهُم عَنِ الْلَاحِم الله الله عَن عُموض الإنسان، فيقول: "الإنسان كل لا يتجزأ وفي غاية التعقيد، ومن غير الميسر الحصول على عرض بسيط له، وليس هناك طريقة لفهمه في مجموعه، أو في أجزاء في وقت تنهض على فيض من المعلومات غير الدقيقة بحيث يراودنا إغراء عظيم واحد... وكل آرائنا عنه مشربة بالفلسفة العقلية، وهذه الآراء جميعا تنهض على فيض من المعلومات غير الدقيقة بحيث يراودنا إغراء عظيم

[.] (1) (الإسلام ومشكلات الحضارة) سيد قطب: (1)

لنختار من بينها ما يرضينا، ويسرنا فقط، ومن ثم فإن فكرتنا عن الإنسان تختلف تبعاً لإحساساتنا، ومعتقداتنا...إننا لا نفهم الإنسان ككل، إننا نعرفه على أنه مكون من أجزاء مختلفة، وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها وسائلنا، فكل واحد منا مكون من موكب من الأشباح، تسير وسطها حقيقة مجهولة"\.

إذا كان الإنسان بهذا التعقيد فما هو تصور الغرب عنه؟

إن الغرب حين ترك دين الكنيسة، رجع إلى التراث الروماني الإغريقي، ليستمد منه مقومات نهضته، وهذا التراث يحمل في طياته فكرة خاطئة عن الإنسان، فقد كان التصور الإغريقي للإنسان يتأرجح بين اللذة، والعقلانية البحتة، ثم زاد الطين بلّة في العصور الحديثة بالدارونية، فنفى الفكر الغربي بادئ ذي بدء صفة الخلق عن الخالق الحالة فقال دارون : "الطبيعة تخلق كل شيء، ولا حد لقدرتها على الخلق"، ثم ركز على حيوانية الإنسان وماديته، فهو لم يخلق إنساناً أولاً من أول لحظة، إنما هو تطور عن كائن آخر هو القرد، وأنه مرّ في تطوره بعدة مراحل، وحاول دارون أن يركز على أوجه الشبه أكثر من التركيز على ما تفرد به الإنسان.

وقد حاولت الدارونية الحديثة سد هذا الخلل فكتب جوليان هكسلي: "بعد نظرية دارون لم يعد الإنسان مستطيعاً تحنب اعتبار نفسه حيواناً، ولكنه بدأ يرى نفسه حيواناً غريباً حداً"، إذاً مازال الإنسان حيواناً في الفكر الغربي، وما يزال يتطور، وهذا له هدفان

⁽١) (الإنسان ذلك المجهول) الكسيس كاريل: ص/١٦-١٧.

⁽٢) دارون (١٨٠٩ ـ ١٨٨٢م) عالم حيوان إنجليزي، اشتهر بمذهب التطور، بدأ دراسة الطب في جامعة ادنبره (سكوتلندا) لمدة عامين ثم انصرف عنه إلى الدراسات اللاهوتية في كلية المسيح في كمبردج، ولكنه لم يتمها. راجع (موسوعة الفلسفة) البدوي: ١/ ٤٧٤.

رئيسيان، الأول: صراع البقاء، والثاني: الاستمتاع بالملذات، ولذلك تحرص الأمم الغربية على القوة التي تمكنها من البقاء في حومة الصراع، ولا مكان للقيم العليا مادام أنه حيوان ، وهذا هو أساس نظرة الغرب إلى العلوم الإنسانية، وبهذا الجهل المطبق بالإنسان بنيت حضارة الغرب، وتكون نتيجة الجهل بالإنسان وضع نظام لايلائمه، ومن ثم يعرض هذا النظام حياة الإنسان للعطب والدمار، وهذا أمر بدهي فلو فرضنا أننا جهلنا خصائص المادة، ثم أردنا أن نتعامل معها بجهلنا فالنتيجة أن تتلف المادة التي نتعامل بها كلياً أو جزئياً إن لم تحطمنا هذه المادة، ومثل هذا قد حدث في الحياة البشرية .

أما الإنسان في التصور الإسلامي، فهو كائن مختلف فهو مخلوق مكرم، حلق إنسانًا من أول لحظة، أكرمه الله بأن نفخ فيه من روحه وأسجد له ملائكته، قال تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ رَبُّكُ لِلْمَلْتِكَةِ إِنِي خَلِقُ بَشَرًا مِن طِينِ وأسجد له ملائكته، قال تعالى: ﴿ إِذْ قالَ رَبُّكَ لِلْمَلْتِكَةِ إِنِي خَلِقُ بَشَرًا مِن طِينِ وأَسِع فَا فَعُوا لَهُ سَجِدِينَ ﴾ [ص: ٢١-٢٧]، وأكرمه بأن جعله خليفة في الأرض، ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْتِكَةِ إِنِي جَاعِلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيفةً ﴾ [البقرة: ٣٠]، وأعطاه الأمانة التي أعرضت السماوات والأرض والجبال عن حملها لثقلها وشدتها، ﴿ إِنّا عَرَضْنَا السماوات والأرض والجبال عن حملها لثقلها وشدتها، ﴿ إِنّا عَرَضْنَا الْإِنسَنَ أَنَّ اللهُ وَمُلَهَا اللهُ اللهُ وَمُلَهَا وَاللّهُ مَنَا وَحُلَها اللهُ اللهُ وَاللّهُ وَلَيْ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَيْفَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَال

⁽١) راجع (حول التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية) محمد قطب: ص/١٥٥٥.

⁽٢) راجع (الإسلام ومشكلات الحضارة) سيد قطب: ص / ٣٥ ـ ٣٦ .

﴿ إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلسَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ [الإنسان: ٣]، ثم هو بعد ذَلَك يستطيع أن يرتقي في سلم العبودية ليبلغ درجات الكمال الإنساني، قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَنَهَا ﴾ [الشمس: ٩]، وقد يهبط إلى الحضيض باتباع السهوات، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعَنَهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ وَ الْأَرْضِ وَأَتَّبَعَ هَوَنَهُ ﴾ [الأعراف: ١٧٦].

ثم إن الإنسان ليس روحاً فقط، ولا جسداً فقط، ولا عقلاً فقط، ولا عقلاً فقط، بل هو مزيج من روح، وعقل، وجسد، وعواطف، وأحاسيس، ولذا نجد أن الإسلام حينما يعالج القضايا التي تمس الإنسان يعالجها من جميع الجوانب، فيخاطب عقله، ويليي متطلباته الجسدية والعاطفية، والأشواق الروحية،قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَبْتَغِ فِيمَا ءَاتَنكَ اللهُ الدَّارَ ٱلْأَخِرَةُ وَلا تَنسَ نَصِيبَكَ مِن الدُّنيا وَأَحْسِن كَما المُصَن اللهُ إِليَّك ﴾ تنس نصيبك مِن الدُّنيا وأحسِن كما أحسن الله إليَّك ﴾ [القصس:٧٧].

والمسلم مأمور بأن يوازن بين الواجبات حتى لا يطغى جانب على جانب، زار سلمان أبا الدرداء، فرأى أم الدرداء مبتذلة، فقال ما شأنك ؟ قالت: أخوك أبو الدرداء ليس له حاجة في الدنيا، فجاء أبو الدرداء فصنع له طعاما، فقال كل، قال: فإني صائم، قال: ما أنا بآكل حتى تأكل، قال: فأكل، فلما كان من الليل ذهب أبو الدرداء يقوم، قال: نم، فنام، ثم ذهب يقوم، فقال: نم، فلما كان من آخر الليل، قال سلمان: قم الآن، قال: فصليا، فقال له سلمان: إن لربك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً فأعط كل عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً فأعط كل سلمان).

⁽١) رواه البخاري في صحيحه: الأدب/٨٦، ١٠٤/٧.

فلا يوجد دين ولافلسفة وفّى هذه الجوانب حقها، وأعطى الإنسان حقه مثلما أعطاه الإسلام، فقد حلق من طبيعتين، طبيعة مادية من التراب وطبيعة روحية، قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِسَىٰ عِندَ اللّهِ كَمَثُلِ ءَادَمَّ خَلَقَكُهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ ثُن فَيكُونُ ﴾ [آل عمران: ٥٩]، وقال: ﴿ فَإِذَا سَوَيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ شَجِدِينَ ﴾ وقال: ﴿ فَإِذَا سَوَيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ شَجِدِينَ ﴾ [الحجر: ٢٩]، أما مهمته فهي تحقيق العبودية بمعناها العام والشامل: ﴿ وَمَا خَلَقَتُ الجِّنَ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيعَبْدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

فإذا زكى نفسه بالعبودية تدرج في سلم العبودية؛ لأنه ما نال هذه المرتبة إلا بعد أن نفخ فيه الروح، وما نال هذه الكرامة إلا بالأمانة التي أعرضت السماوات والأرض والجبال عن حملها لثقلها وشدتها، إنّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَمُلَهَا الْإِنسَانُ فَي السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَها وأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَانُ فَي [الأحزاب:٢٧]، وبذلك نال الحالافة: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِهِكَةِ إِنِي جَاعِلُ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِهِكَةِ إِنِي جَاعِلُ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البقرة: ٣٠]، ومن هنا سخر له الكون، ﴿ أَلَوْ تَرُواْ أَنَّ اللهَ سَخَرَلَكُمْ مَّا فِي السَّمَوْتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَأَسَبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ وَلَاهِمَةً وَبَاطِنَةً ﴾ [المقان: ٢٠].

أما إذا ركن إلى الشهوات، والأهواء فإن قيمة الإنسان تنحط وتهوي به في مكان سحيق: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَهُ بِهَا وَلَكِكِنَهُۥ اَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَبَعَ هَوَنَهُ ﴾ [الأعراف:١٧٦]، ومن ثم لا يرى في حياته إلا مظاهر الضعف والهوان، والخذلان فيقعد عن النهوض بمسؤولياته في عمارة الأرض، وإقامة الحضارة، وإذا نظر من جهة أحرى إلى كونه مكرماً فتأخذه سكرة ونشوة الكبر، وجبروت السلطان، وينسى أن هذا التكريم، والسلطان من فيض الرحمن فيسعى في الأرض ليهلك الحرث والنسل، أما المؤمن الذي اتخذ القرآن دستوراً، ومنهج حياة، "فلابد أن تقيه هذه التربية القرآنية عندئذ عن الشرود إلى أي تطرف،

أو جنوح ذات اليمين، أو ذات اليسار، فلا هو يركن إلى الخنوع والذل للآخرين، مهما تجمعت عليه أسباب الضعف، أو مظاهر الفقر والهوان، ولا هو يطمح إلى شيء من التسلط، والبغي، والطغيان، مهما أتيح له أسبابها، وتفتحت أمامه سبلها"\.

وهكُذا فالمؤمن يستمتع بالحياة ومتعها وفق حدود الله تعالى، ولا تلهيه عن مهمته بل هي من ضمن مهمته، دون أن يؤدي إلى فساد الكون، ﴿ وَأَحْسِن كُمَّ أَحْسَنَ اللّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللّهَ لَا يُحِبُ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللّهَ لَا يُحِبُ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصمص:٧٧]، فهذا السلوك هو شكر للمنعم، ومحافظة لهذه النعم.

أما غير المؤمن فيسعى بشَرَه إلى مزيد من الملذات دون ضابط من خلق، أو وازع من دين فيؤدي إلى فساد الكون، كما هو الحاصل في زماننا.

ب ـ العمل الصالح من ثمار الإيمان:

إن الإيمان الحق إذا مس القلب أحدث انقلاباً في تصورات الإنسان وانقلاباً في المشاعر، وانقلاباً في سلوك الإنسان مع ربه، ومع نفسه ومع الآخرين، وتتجلى جمال وعظمة الإيمان الصحيح حين يتحول إلى سلوك عملي، إذ المقصود من الإيمان أن يتحول إلى سلوك عملي، ولذا فإن الجليل غالباً ما يقرن الإيمان مع العمل، ﴿ وَبَيْتِرِ الّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّكِحِتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّتِ بَجَرِى مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَالُ ﴾ [البقرة : ٢٥]، فالعمل الصالح حزء من الإيمان، فالمؤمن يعلم أن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء فيرعوي، ويجانب المعصية، وقد يقع في المعصية فيتذكر سعة رحمة الله، وأنه التواب فيبادر إلى التوبة، وعندما يعلم أن الله هو النافع الضار فلا يخشى أحداً إلا الله، وعندما يعلم أن

⁽١) (منهج الحضارة الإنسانية في القرآن) محمد سعيد رمضان البوطي: ص / ٤٦-٤٦ .

الله هو الرزاق ذو القوة المتين فلا يطلب الرزق من غيره، وهكذا يترك الإيمان أثراً بالغاً في العقل، والنفس، والوحدان، والسلوك، ولعل هذا الفهم هو الذي يرمي إليه الرسول في بقوله: (إن لله تسعة وتسعين اسماً مائة إلا واحداً من أحصاها دخل الجنة)، وهذا هو الفهم الذي فهمه الصحابة في من الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته العلا، عن عائشة مرضي الله عنها مقالت: "قال رسول الله في: (إن الله فيكل ليضحك من إياسة العباد، وقنوطهم، وقربه منهم)، قالت: يا رسول الله بأبي أنت وأمي، أو يضحك ربنا وقربه منهم)، قالت: يا رسول الله بأبي أنت وأمي، قالت: فقلت: إذا لا يعدمنا منه خيراً إذا ضحك"، وحاء في الأخبار بينا سيدنا عمر لا يعدمنا منه خيراً إذا ضحك"، وحاء في الأخبار بينا سيدنا عمر لا يسير في أزقة المدينة المنورة ليلاً فإذا به يسمع صوت امرأة تقول لا بنتها: يا بنية اخلطي الماء باللبن، فقالت الفتاة لأمها: إن عمر كان عمر لا يرانا، فقالت الفتاة: إن

فالعمل الصالح ما هو إلا ثمرة بدهية للإيمان الصحيح، ومن لوازمه، فكيف يستقيم أمر الدنيا بدون الإيمان، حب الله، وحشيته ؟ لاشك أن الإنسان في هذه الحالة سيفقد الثقة بأقرب الناس إليه؟ لأن القانون الذي سيسود المصلحة، والنفعية، ولا شك أننا لا نستطيع أن نعيش في مجتمع مادي بحت، لا تحكمه قيم عليا، وقيام الحضارة الإنسانية لايتم إلا من خلال سيادة القيم، والعمل الدؤوب، وهذا ما يكفله الإيمان الصحيح.

(١) رواه مسلم في صحيحه : الذكر / ٢ ، ٤/ ٢٠٦٣، ح (٢٦٧٧) .

⁽٢) رواه ابن خريمة في التوحيد : ٢ / ٥٧٤، ح(٣٣٧) .قال محقق الكتاب إسناده ضعيف لوجوه عدة ، وقد روي بمعناه بأسانيد صحيحة .

⁽٣) راجع (مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب) ابن الجوزي: ص/ ٩٥.

ج ـ الإيمان يعطي دفعة قوية لحركة الحياة والعمل :

إن الإيمان يعطي دفعة قوية لحركة الحياة، والعمل، ويضفى قدسية على الحياة ليكون لها معنى سامِ باعتبارها مزرعة الآخرة، لذلك فالفئة القليلة تغلب الفئة الكثيرة بإذن الله تعالى: ﴿ إِن يَكُن مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَنبِرُونَ يَغْلِبُواْ مِاثَنَيْنَ وَإِن يَكُن مِّنكُم مِّائكُةٌ يَغْلِبُوٓا أَلْفًا مِّنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِأَنَهُمْ قُوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ۞ ٱلْئَنَ خَفَّفَ ٱللَّهُ عَنكُمْ وَعَلِمَ أَنَ فِيكُمْ ضَعْفَأَ فَإِن يَكُن مِّنكُمْ مِّنْكُمُ مِّانْكُ صَابِرَةٌ يُغَلِبُوا مِائْنَيْنِ وَإِن يَكُن مِّنكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُواْ أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ مَعَ ٱلصَّدِينَ اللَّهِ ﴾ [الأنفال: ٦٥-٦٦]، فالعمل عبادة ما دامت النية صادقة، وبهذا يكون الإنسان في عبادة سواء كان يعمل في المصنع، أوفي المزرعة، أو في الجامعة، أو في التجارة، أو في أي درب من دروب الحياة، وهذا يعطى الإنسان طاقة لا تنفد، وعطاء لا يعرف له حد، أو زمن يقف عنده، إنه الإيمان الذي يسبغ على العمل صفة قدسية باعتباره عبادة لله تعالى إذا صلحت النية، وهكذا يتحول كسب المؤمن وفق منظور الإيمان إلى أرفع أنواع العبادة، فقد عدَّ الرسول على العاملين ـ الذين يسعون لسد حاجتهم وحاجة من يعولونهم ـ ساعين في سبيل الله، فقد مر الرسول على برجل فرأى الصحابة من قوَّته و جلده و نشاطه، فقالوا: لو كان هذا في سبيل الله، فقال الرسول ﷺ: (إن كان حرج يسعى على ولده صغاراً فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على أبوين شيخين كبيرين فهو في سبيل الله، وإن كان يسعى على نفسه يُعفها فهو في سبيل الله، وإن كان خرج رياء ومفاخرة فهو في سبيل الشيطان)'.

⁽۱) رواه الطبراني في ، المعجم الكبير ، ح(۲۸۲) ، ۱۲۹/۱۹ ، وقال المنذري : رواه الطبراني ورحاله رجال الصحيح ، الترغيب والترهيب ، ح(۲۰۱٦)، ۲ / ۱۳۰ - 3 . . .

إن كل عمل نافع يعده الإسلام عبادة من أفضل العبادات إذا صحت النية ـ ما دام قصد فاعله الخير لا رغبة في الثناء، واكتساب السمعة الزائفة عند الناس ـ، كل عمل يمسح به الإنسان دمعة محزون، أو يخفف به كربة مكروب، أو يسد رمق محروم، أو يهدي حائراً، أو يعلم حاهلاً، أو يميط أذى من الطريق فهو عبادة، وقربة، قال رسول الله على عن الإصلاح بين المتخاصمين: (ألا أخبر كم بأفضل من درجة الصيام، والصلاة، والصدقة، قالوا: بلي، قال: صلاح ذات البين، فإن فساد ذات البين هي الحالقة)، وفي رواية، (لا أقول تحلق الرأس ولكن فساد ذات البين هي الحالقة)، وفي رواية، (لا أقول تحلق الرأس ولكن فقال: (تبسمك في وجه أحيك لك صدقة)، وتظهر الدراسات فقال: (تبسمك في وجه أحيك لك صدقة)، وتظهر الدراسات النفسية "أن العنصر الديني يتدخل في تكوين الطاقة النفسية لدى الفرد، وفي تنظيم الطاقة الحيوية الواقعة في تصرف (أنا) الفرد، ثم توجه هذه الطاقة تبعاً لمقتضيات النشاط الخاص بهذه (الأنا) داخل توجه و تبعاً للنشاط المشترك الذي يؤ ديه المجتمع في التاريخ".

وهكذا تتحول الحياة إلى عبادة في مفهوم الإسلام إذا راعى المسلم هذا الجانب، وإن لم يكن في المسجد، وبهذا المفهوم تبنى الحضارة الإنسانية السامية، وفي ظل الإيمان يكون للعمل قدسية، وهذا يعطي المؤمن قوة إضافية ودافعاً حديدا للعمل.

⁽۱) رواه الترمذي في سننه : البر/٥٦ ، ٤ / ٦٦٣ . ح (٢٥٠٩) . وقال : هذا حديث صحيح .

⁽۲) رواه الترمذي في سننه : البر / ٣٦ ، ٤ / ٣٣٩ ـ ٣٤٠ . ح (١٩٥٦) . وقال هذا حديث حسن غريب

⁽٣) (ميلاد محتمع) مالك بن نبي : ص/ ٧٤.

ولعل أعظم درس تعلمته أوربا من المسلمين الرغبة في الحياة، ففي الوقت الندي نشر البيروني اللفكر العالمي دوران الأرض حول الشمس، واكتشف ابن الهيثم فوانين الرؤية، وأجرى التجارب بالمرايا والعدسات المستديرة والأسطوانية المخروطية، ففي حين كان العالم الإسلامي يسرع نحو القمة وعصره النهبي، وقف الغرب مذهولاً، وقد تولاه الفزع، ويترقب نهاية العالم عما قريب، ويعظ القيصر (أوتو الثالث) أ _ الشاب، وهو ابن عشرين ربيعاً _ الناس فيقول: "والآن سيأتي المسيح، ويحضر الناس ليقتص من هذا العالم"، فقد أصبح في الغرب "استخدام العقل للبحث في الطبيعة وعجائبها بدلا من الاهتمام بتعاليم الديانة الجديدة وأبحاثها ينظر إليه على أنه إساءة لاستحدام القوى التي منحنا إياها الله، ويدعم الأب (لاكنانتيوس) هـذا الـرأي قائلاً: لو كان هناك احتمال للوصول إلى الحقيقة عن طريق البحث والدراسة، لكنا قد توصلنا إليها منذ زمن بعيد، وبما أنه لم يُتَوصل إليها برغم ما ضاع في سبيل ذلك من وقت وجهد، فمن الواضح الجلى إذاً أن الحكمة والحقيقة لا وجود لهما"°، ومن هنا أصبح كل شيء يمت إلى العلم يوصف بأنه شر مستطير، "وبينما (جريدة كولونيا

(١) محمد بن أحمد ، أبو الريحان البيروني الخوارزمي (٣٦٢_ ٤٤٠ هـ) فيلسوف رياضي مؤرخ من أهل خوارزم. راجع (الأعلام) الزركلي: ٥/ ٣١٤ .

⁽٢) محمد بن الحسن بن الهيثم، أبو علي (٣٥٤ ـ نحو ٤٣٠ هـ) مهندس من أهل البصرة، يلقب ببطليموس الثاني، له تصانيف في الهندسة، وكتبه تزيد على سبعين. راجع (الأعلام) الزركلي: ٦/ ٨٣ ـ ٨٤.

⁽٣) أوتو الثالث (٩٨٠ - ١٠٠٢م) توج إمبراطوراً سنة ٩٩٦م وأقام في روما بعد سنة ٩٩٦م، وأخذ يسلك مسلك إمبراطور روماني قديم الأمر الذي نفر أهل ألمانيا وإيطاليا منه، وفي سنة ١٠٠١ م أجبره جمهور من رعاع روما على الهرب إلى صقليا حتى توفي. راجع (الموسوعة العربية الميسرة): ص/ ٢٥٥ .

⁽٤) راجع (شمس العرب تستطع على الغرب) زيغريد هونكه: ص/ ٣٥٤.

⁽٥) (شمس العرب تسطع على الغرب) زيغريد هنكه: ص/ ٣٦١ .

الألمانية) تصف إضاءة الشوارع بمصابيح الغاز في عددها الصادر يوم ٢٨ مارس١٨٩م، بأنه شر مستطير من البشر يهدد الظلام الإلهي كانت شوارع قرطبة حوالي عام ٥٠٠م، تزدان بثمانين ألف متجر، وتضاء ليلاً بمصابيح ثبتت على حيطان المنازل، وتباشر فيها أعمال النظافة عن طريق عربات القمامة التي تجرها الثيران" .

د ـ الإيمان سبب السعادة الحقيقية والراحة والطمأنينة :

الإنسان المتشائم الشقى، والمحزون المكلوم، لا قدرة له على العطاء؛ لأن الحياة في نظره لا تستحق كل هـذا العنـاء، فـالمحزون المتـشائم لا يمكن أن يقيم حضارة، بل الذي يقيم الحضارة هو السعيد المتفائل، الذي يرى في المستقبل غداً مشرقاً، والإيمان هو الباعث على الرضا والطمأنينة؛ لأن "القلب لا يصلح ولا ينعم، ولا يسر، ولا يطيب، ولا يسكن، ولا يطمئن إلا بعبادة الله وحده، وحبه، والإنابة إليه"، فالإنسان مهما أوتى من أمر الدنيا فإذا ظل بعيداً عن الله فلن يجد راحة ولا طمأنينة؛ لأن الإنسان مركب من الجسد والروح، فكما أن للجسد متطلبات وغذاء فكذلك للروح غذاء، فالإيمان هو الذي يغذي حانب الروح، والسعادة والطمأنينة ضروريتان لعطاء الإنسان، وإبداعه، لإعمار الكون، فالمؤمن متفائل أبداً، واثق بكرم مولاه: ﴿ هُوَ ٱلَّذِيَّ أَنزَلَ ٱلسَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ ٱلْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوۤاْ إِيمَنَا مَّعَ إِيمَنِهِمُّ ﴾ [الفتح: ٤]، و قَالَ: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطْمَيِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ۚ ٱلَّا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَعِنُّ ٱلْقُلُوبُ ﴿ ﴾ [الرعد: ٢٨]، "إن الله ي يومن بالله لا يتسرب إليه اليأس في حال من الأحوال، فإذا ضاقت عليه الحياة، وانقطعت عنه الأسباب المادية جميعها، فإن عين الله لا تغفل عنه، ولا

⁽۱) (شمس العرب تستطع الغرب) زيغريد هونكه: ص/ ۹۹ .

⁽٢) (العبودية) ابن تيمية: ص / ٤٧ .

تسلمه إلى نفسه، فلا يزال يبذل الجهود المتتابعة متوكلاً على الله مستمداً منه المعونة في جميع أحواله، وهذا ما يفسر انعدام الانتحار بين المؤمنين، وكثرته بين الملحدين الكافرين".

ثم إن "العقل سند الحقيقة الدينية، وبرهانها، كما كان الإيمان أصل توجهها إلى مناهج السلوك التي تتناول بها العناصر الطبيعة على الصورة المباحة في ذلك، وترفض أن تتناولها على الصور غير المباحة، وهذا هو الذي أخمد في نفس الفرد نيران المعارك الحامية التي كانت قائمة بين العقل والدين، وبين العلم والدين، وبين الدين والمدنية"، ومن هذا الجانب وهو جانب مهم يشعر المؤمن بالانسجام والراحة والطمأنينة، ولا يعرف حقيقة هذه النعمة إلا من فقدها، فالذين يعيشون في ظل عقيدة مهتزة، غير يقينية، يعيشون في قلق واضطراب، يعيشون في ظل عقيدة مهتزة، غير يقينية، يعيشون في منّك مَربي الشورى: ١٤ ألنّين أورِثُوا الله كننب مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكِي مِنْ مُربي الشورى: ١٤.

وهكذا إذا لامس الإيمان شغاف القلوب أغناها وأسعدها، وزرع فيها الثبات، والطمأنينة، والثقة بما عند الله، والفرح بـالله، والأنـس بـه حتى في أحلك الأوقات، وعند الملمات والخطوب.

هـ ـ الإيمان يورث الصبر، وهو الزاد لتحمل أعباء الحياة :

بناء الحضارة ليس بالأمر الهين بـل يحتـاج إلى تعب، وعمـل جـاد، وصبر، فالحضارة إذاً لا تبنى إلا على سواعد رجال قد وطنوا أنفسهم على الصبر، وتحمل المشاق في سبيل رفع راية الأمـة، وهـم بحاجـة إلى الصبر حتى بعد بناء الحضارة لئلا يبطروا ولا يعصوا الله .

⁽١) (معالم الثقافة الإسلامية) عبد الكريم عثمان: ص /٠٠ .

⁽٢) (روح الحضارة الإسلامية) محمد الفاضل بن عاشور: ص / ٢٨ .

والإيمان هو الزاد لتحمل أعباء الحياة؛ لأن الحياة مليئة بمتاعب كثيرة، والإيمان هو الذي يعطي الإنسان الصبر على لأواء الحياة، وبلائها، وقد سأل رجل رسول الله في فقال: يا رسول الله ما الإيمان؟ قال: (الصبر والسماحة) ، والعبد لا يستغني عن الصبر في كل حال من الأحوال، فلا يخلو الصبر من نوعين: فالحياة إما بلاء ومشقة ومرض فيحتاج المؤمن إلى صبر حتى لا يبأس ولا يقنط، وإما صحة ومتاع دنيا فيحتاج إلى صبر حتى لا يبطر، ولا يطغى، ولا يركن إليها، فهو في جميع الأحوال يراعي حق الله تعالى.

والمؤمن يعلم حق العلم أن الدنيا دار ابتلاء، ﴿ أَحَسِبَ النّاسُ أَن يَمُولُواْ اَمَنَا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴾ [العنكبوت: ٢]، وقد أعد الله للصابرين أجراً عظيماً، ﴿ وَلَنَبْلُونَكُمْ بِتَى عِمِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصِ مِّن لللصابرين أجراً عظيماً، ﴿ وَلَنَبْلُونَكُمْ بِتَى عِمِّ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصِ مِن الأَحْوِلِ وَالْأَنفُس وَالتَّمَرَتِّ وَبَشِرِ الصّبرين ﴾ [البقرة: ٥٥ ١]، ويسسقل المؤمن كل المتاعب في جنب الله لما أعده الله تعالى من الأحر الجزيل للصابرين، وهكذا يثبت المؤمن على خط واحد في اليسر والعسر، شكر في النعمة، وصبر في المصيبة، وفي الحديث (عجباً لأمر المؤمن، إن أصابته سراء شكر أن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر، فكان خيراً له) ، كما أن الإمامة لا تنال إلا بالصبر، ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَيِمَةُ يَهَدُونَ بِأَمْنِا لَمَا اللهُ المُؤْمَن اللهُ وَكَانُواْ بِعَاكِرَيْنَا يُوقِنُونَ ﴿ السَجِدة: ٤٢].

⁽١) رواه البيهقي (الجامع لشعب الإيمان) ، ح (٩٢٦٢) ، ٢١٢/١٧ . وقال المحقق مختار أحمد الندوي: حديث حسن .

⁽۲) رواه مسلم في صحيحه : الزهد / ١٣، ح (٢٩٩٩) ، ٤ / ٢٢٩٥ .

و- الإيمان يورث العزة:

العزة، والأنفة، والاعتزاز صفات ضرورية للصفوة؛ لأنهم لا يرضون بسفساف الأمور، ولا بالذل لهم ولا لأمتهم، والعزة هي الروح الوثابة التي تشحذ الهمم لبلوغ الثريا، لتعلي من شأن الأمة، وابن حلدون رأى في العصبية روح تجديد، بينما شبنجلر رأى ذلك في الروح النابضة كما مرَّ بنا، وإذا لم تكن هذه الروح الوثابة في الإيمان وآثاره مثل العزة والأنفة التي تدعو دائماً إلى التميز فبماذا تكون ؟

إن الإيمان يرفع المؤمنين إلى قمة سامقة، وهذا أجمل وأصدق ما في الإيمان الحق، حين يدركه الناس على حقيقته، وحين يصبحون هم حقيقته التي تدب على الأرض في صورة أناسي تأكل الطعام، وتمشي في الأسواق، ﴿ وَلِلّهِ ٱلْمِزّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنّ ٱلْمُنَفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [المنافقون: ٨]، ففي هذه الآية الكريمة، "يضم الله سبحانه رسوله والمؤمنين إلى حنابه، ويضفي عليهم من عزته، وهو تكريم هائل لا يكرمه إلا الله ! وأي تكريم بعد أن يوقف الله سبحانه رسوله والمؤمنين معه إلى حواره، ويقول: ها نحن أولاء! هذا لواء الأعزاء، وهذا هو الصف العزيز!.

وصدق الله، فجعل العزة صنو الإيمان في القلب المؤمن، العزة المستمدة من عزته تعالى، العزة التي لا تهون، ولا تهن، ولا تنحني ولا تلين، ولا تزايل القلب المؤمن في أحرج اللحظات إلا أن يتضعضع فيه الإيمان، فإذا استقر الإيمان، ورسخ فالعزة معه مستقرة راسخة" أ.

ولذلك رغم تتلمذ المسلمين في بدء الحركة العلمية ـ في الجانب المادي والتنظيمي ـ على الحضارات الأخرى ريثما يكتسبون حاستهم الخاصة في الجال العلمي، كانت قلوبهم ونفوسهم مليئة بالإيمان

⁽١) (في ظلال القرآن) سيد قطب: ٦ / ٣٥٨٠ .

والاعتزاز به، ولذلك لا نعجب إذا رأينا المسلمين الأوائل لم يترجموا المسرح والأدب الإغريقي؛ لأنه كان مشحوناً بالشرك، والوثنية، والأساطير، والخرافة، رغم ترجمتهم كثيراً من المؤلفات الإغريقية؛ لأنهم رأوا فيه أموراً تافهة لا تستحق الاهتمام.

ومن هذا المنطلق الإيماني "قال غير واحد من الفقهاء من أصحاب الشافعي، وأحمد بن حنبل، وغيرهم كأبي حامد الغزالي، وأبي الفرج ابن الجوزي وغيرهما: إن هذه الصناعات كالفلاحة، والنساحة، والبناية فرض على الكفاية فإنه لا تتم مصلحة الناس إلا بها" أ، إن الروح الوثابة في الحضارة الإيمانية التي يرى أبناؤها أن استكمال الجوانب المختلفة في الحضارة واحب ديني من أعظم العوامل لنهضة الأمة.

زـ الإيمان يورث المحبة بين المؤمنين:

الحضارة تنشأ في مجتمع، ولا بد في شروط النهضة أن يكون المجتمع مترابطاً، وأقوى الروابط هي التي تقوم على الحب بين أفراد المجتمع، ولا يمكن بناء حضارة إنسانية من أفراد يسود بينهم الكره والحقد، إذ لا بد لصناع الحضارة أن يعملوا كفريق واحد مترابط، وهذا لا يتحقق إلا بالحب، بأنْ يحب بعضهم بعضاً، ويتفانى كل أفراد الفريق بأن يسد كل واحد منهم ثغرة، وبهذه الروح الحية النابضة تبنى الحضارة.

ويرى تويني أن من أسباب سقوط الحضارة أن الصفوة تفقد روح التآلف والوحدة، فقال: "فإذا أصاب الصفوة تصدع أو تدهور ففي حالات الهيئات الحاكمة لا تزال الجماعة بخير من الناحية السياسية ما دامت هذه الجماعة متحدة، أو متآلفة على الأقل، وفي هذه الحالة لا تتأثر الجماعة كثيراً بما نزل بها من خطوب، ما دامت صفوتها القائدة

⁽١) (الحسبة) ابن تيمية: ص/ ٢٨.

سليمة، ولكن البلاء يأتي عندما تصاب هذه الصفوة، أو تفسد، أو يقع الشقاق بين أفرادها، فتختلف كلمتها، وتعجز عن القيادة" .

أقول: إن أعظم الحب وأخلصه، هو الحب في الله، وهو ثمرة من أعظم ثمار الإيمان، وهو نعمة إلهية، وإشراقة ربانية، ونور يقذف الله في قلوب المؤمنين، ﴿ وَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مَّآ أَلَفَتَ بَيْنَهُمْ أَلَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مَّآ أَلَفَتَ بَيْنَهُمْ أَلِي أَنْهُمُ أَلِيَّهُمُ أَلِي أَنْهُمُ أَلِي اللهُ اللهُ أَلَفَ بَيْنَهُمُ أَلِيَّهُمُ أَلِي اللهُ اللهُ

[الأنفال: ٦٣]، وفي الحديث: (والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم) لا ومن هذه الركيزة الإيمانية أصبح المحتمع الإسلامي يشكل لحمة واحدة، كجسد واحد، (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) . وقد مثل الرسول المحتمع الإسلامي كبناء محكم مترابط يشد بعضه بعضاً؛ لأنه مجتمع إيماني يسوده الحب في الله، (إن المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشدُّ بعضاً)، وشبَّك في أصابعه أ. فالمؤمنون يشكلون الحجارة القوية في هذا البناء، والإيمان يشكل الرابط الذي يربط هذا البناء، ولولا هذا الرابط لظلت الأحجار متناثرة لا تشكل بناء، فالإيمان هو الذي وحد بينهم، وألف بين قلوبهم، وبه نشأ البنيان وقوي، وهذا الترابط والقوة ضرورية لعملية البناء الحضاري.

(١) (الحضارة)حسين مؤنس : ص/ ١٣٠ . وراجع (الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة

الغربية) توفيق الواعي: ص / ١٩٢-١٣٠ (٢) لغربية) توفيق الواعي: صحيحه: الإيمان / ٢٢، ح (٥٤)، ١/ ٧٤.

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه : البر / ١٧ ، ح (٢٥٨٦)، ٤/ ١٩٩٩- ٢٠٠٠ .

 ⁽٤) رواه البخاري في صحيحه: الصلاة / ٨٨، ١ / ١٢٣. و الترمذي في سننه : البر / ١٨، ح(١٩٢٨) ، ٤/ ٣٢٥. و النسائي : الزكاة / ٢٧، ٥/ ٩٧. و أحمد في مسنده: ٤ / ٥٠٤.

لم يعرف المجتمع الإسلامي الطبقية المقيتة كما في الديانة الهندوسية، أو كما عاشته أوربا في العصور الوسطى؛ لأن المجتمع بين على أساس أخوة الدين والعقيدة، ولما أظهرت النعرة الطبقية رأسها في المجتمع قضى عليها رسول الله على في مهدها، فلما عير أبو ذر الله وحلاً بأمه قال له النبي الله أعيرته بأمه إنك امرؤ فيك جاهلية .

ح ـ الإيمان يورث الشجاعة :

لا شك أن الأمم التي يتحلى أفرادها بالشجاعة والبسالة والإقدام أقدر على التغلب وانتزاع الملك مما في أيدي سواهم من الأمم ، والإيمان كما مرّ بنا يولد قوة إضافية للعمل، كما يولد لدى الفرد جملة من الفضائل الكريمة منها: الجرأة والشجاعة والإقدام، والشجاعة مطلوبة في كل ميادين الحياة؛ لأن الإيمان يغرس في النفوس أن الأرزاق والآجال بيد الله تعالى، فما دام متوكلاً عليه معتمداً عليه فلا يرهب باطلاً، ولا يخشى ظالماً، والثقة بالله ورجاء ما عنده كنز من الآمال الصادقة لا ينفد ولا يزول، ولا يعرف اليأس والقنوط، فلو تقطعت بالمؤمن السبل جميعاً يعلم أن الله لا يخذله، ولو وقف أهل الأرض بالمؤمن السبل جميعاً يعلم أن الله لا يخذله، ولو وقف أهل الأرض وأيُؤمِن بِالله فَمَن يَكَفُرُ بِالطَّغُوتِ والصفوة المختارة يتطلب منها الشجاعة لأمرين مهمين:

الأول: الشجاعة مطلوبة لاستنهاض الأمة للانبعاث الحضاري، وذلك يقتضي المواجهة مع القوم، وتُلْقَى الصفوة في سبيل ذلك الويلات، ولا يصمد إلا من كان عنده الشجاعة، والصبر على البلاء،

⁽١) رواه البخاري في صحيحه: الإيمان / ٢٢، ١/ ١٣. ومسلم في صحيحه: الإيمان/ ١٠، ح (١٦٦١) ، ٣/ ١٢٨٢-١٢٨٣.

⁽۲) راجع (مقدمة ابن خلدون) ابن خلدون : ص / ۹۸_ ۹۹ .

وفي سير الأنبياء ـ عليهم السلام ـ خير دليل على ذلك، فسيدنا رسول الله على لم تلن له قناة وهو يدعو قومه، مع ما لاقاه من صد وإعراض، وإيذاء، وهاهو سيدنا هود التَلْكُلا يقف موقفاً لا يمكن أن يصمد فيه إلا المؤمن السجاع، قبال الله عنه: ﴿ قَالُواْ يَدْهُودُ مَاجِئْتَنَا بِبَيِّنَةِ وَمَا نَعْنُ بِتَارِكِيٓ ءَالِهَ نِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحُنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿ اللَّهِ إِن نَقُولُ إِلَّا ٱعْتَرَىكَ بَعْضُ ءَالِهَتِنَا بِسُوَءٍ قَالَ إِنِّي أَشْهِدُ ٱللَّهَ وَٱشْهَدُوٓا أَيِّي بَرِيٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ 🐠 مِن دُونِدٍّ- فَكِيدُونِ جَمِيعًا ثُمَّ لَا نُنظِرُونِ 🍩 إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى ٱللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمُّ مَّا مِن دَآبَةٍ إِلَّا هُوَ ءَاخِذُ إِنَاصِينِهَا ۚ إِنَّ رَبِّي عَلَى صِرْطِ مُسْتَقِيمِ ﴿ ﴾ [هـود:٥٣-٢٥٦، "إن الإنسان لينـدهش لرجـل فـرد يواجـه قومـاً غلاظـاً شـداداً حمقي، يبلغ بهم الجهل أن يعتقدوا أن هذه المعبودات الزائفة تمس رجلاً فيهذي، ويروا في الدعوة إلى الله الواحد هـذياناً من أثـر المس، يدهش لرجل يواجه هؤلاء القوم الواثقين بآلهتهم المفتراة هـذه الثقـة، فيسفه عقيدتهم، ويقرعهم عليها ويؤنبهم، ثم يهيج ضراوتهم بالتحدي لا يطلب مهلة ليستعد استعدادهم، ولا يدعهم يتريثون فيفشأ غضبهم... ولكن الدهشة تزول عندما يتدبر العوامل، والأسباب، إنه الإيمان، والثقة، والاطمئنان.. الإيمان بالله، والثقة بوعده، والاطمئنان

ثانياً: السجاعة مطلوبة للمحافظة على الحضارة والدولة، والمنجزات الحضارية، ففي يوم بدر الكبرى حرض الرسول الله المسلمين على القتال، قال أنس: فقال رسول الله في: (قوموا إلى جنة عرضها السماوات والأرض) قال: يقول عُمير بن الحُمام الأنصاري: يا رسول الله جنة عرضها السماوات والأرض ؟ قال: (نعم) قال: بخ، فقال: رسول الله في: (ما يحملك على قولك بخ بخ)، قال: لا

⁽١) (في ظلال القرآن) سيد قطب : ٤ / ١٨٩٩.

والله يا رسول الله إلا رجاءة أن أكون من أهلها، قال: (فإنك من أهلها)، فأخرج تمرات من قرنه فجعل يأكل منهن، ثم قال: لئن أنا حبيت حتى آكل تمراتي هذه إنها لحياة طويلة قال: فرمى بما كان معه من التمر ثم قاتلهم حتى قتل '.

* * *

⁽١) رواه مسلم في صحيحه : كتاب الإمارة / ٤١ ، ح (١٩٠١) ، ٣ / ١٥٠٩-١٥١١.

المبحث الثاني ـ القوانين الإسلامية التي تنظم المجتمع

إن الحضارة نتاج جماعي، بمعنى أن الفرد وحده لا ينشئ حضارة، وإنما تتكون الحضارة في مجتمع، فلكي تنشأ تتطلب قدراً كبيراً من التعاون الجماعي، وهذا يعني أنه لا بد من نظام فعال يربط بين أفراد المجتمع حتى يتم التعاون، ويحدد عمل كل فرد، وواجباته، وإلا كانوا كأمثال اللبنات المتناثرة التي لا تشكل بنياناً، ولابد أن يكون هذا النظام مناسباً لفطرة الإنسان؛ لأن النُّظم التي لا تراعي الفطرة تكون مدمرة، فلا يمكن قيام حضارة في كنف الديانة النصرانية؛ لأنها تحتقر الأشياء التي نسميها حيرات في هذا العالم، وتدعونا إلى أن نشتغل بالعبادة دائماً، وتقتل فينا كل ميل دنيوي حتى تموت فينا كل رغبة دنيوية ، وكذا الديانة البوذية والهندوسية.

والذي تقتضيه مصلحة العمران الإنساني ألا تبقى قوى الإيمان قصراً على الأفراد، وداخل نفوس أشخاص معينة، وأماكن محدودة كالمساحد، وفي مناسبات خاصة كالمآتم، فهذه حالة سلبية للإيمان، ولكن أن يصبح شعار الناس العملي، وهتافهم الداخلي، فيحدث الرابط الاجتماعي، ويصبح الإيمان مقياساً لعلاقات الناس، وبهذه المواصفات يحدث الإيمان في حياة الأمم أنواعاً من التجانس والتوازن، فيخرج إلى الواقع حضارة إنسانية صادرة عن رغبة جماعية شريفة تحقق غاية الإنسان، وأهدافه .

إن جوهر فلسفة النظام الإسلامي يتمثل في نظرية الخلافة التي تحقق مبادئ ومقاصد الاستخلاف الإلهي للإنسان في حمل الأمانة السي هي إقامة الحضارة الإنسانية السامية، قَالَتَعَالَى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلْتَهِكَةِ

⁽١) راجع (المشكلة الأخلاقية و الفلاسفة) أندرسون كرسون: ص/ ١١٥.

⁽٢) (الحضارة الإسلامية أسسها وميادينها) أبو الأعلى المودودي: ص/ ١٠٣.

إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البقرة: ٣٠]، واقتضى اللطف الإلهبي تقويم مسيرة الإنسان على طريق الاستخلاف بالنبوات، والرسالات، والشرائع السماوية منذ بدء الرسالات وحتى حاتم الأنبياء وسيد المرسلين.

"إن الإسلام عقيدة تنبثق منها شريعة، فيقوم على هذه الشريعة نظام، ومن العقيدة والشريعة والنظام تتكون شجرة الإسلام، كما تتكون كل شجرة، من جذر، وساق، وثمرة، فلا ساق، ولا ثمار بلا جذور ضاربة في الأعماق، ولا قيمة لجذور لا تنبت ساقاً، ولا حدوى في ساق لا تعطي أكلها للحياة" '، هذا النظام المتكامل هو نظام رباني اختاره الله لعباده، ليقيموا الحضارة الإنسانية السامية، ولينظم حياتهم كما نظم أمر هذا الكون، لينعموا بالسعادة في ظله، بعيداً عن أهواء البشر، ونظراتهم القاصرة، وامتاز هذا النظام بالعدالة، وموافقته للفطرة، وتلبية متطلبات الإنسان الروحية والجسدية، والمساواة بين الناس، ونظم الإسلام "العلاقة بين الفرد والمحتمع تنظيماً فريدا في بابه لم يسبق إليه، فالفرد محصن ضد التحقير، أو التصغير، أو العدوان عليه، أو الذوبان في أنظمة ترفضها الطبيعة الإنسانية، وهو مع ذلك غير مسموح له بأن يتجاوز حدوده إلى المدى الذي يلحق فيه الضرر بالآحرين، ﴿ أَنَّهُ, مَن قَتَكَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ﴾ [المائدة: ٣٦]، هذا والمجتمع مُلزم بحماية الفرد والحفاظ عليه وتأمين السلام له، وتيسير سبيل الحياة الكريمة في نطاق التعاطف والحب اللذين أشاعهما الإسلام، وفي نطاق ما فرض على الأغنياء من واجبات أصبحت حقوقاً للفقراء ... ومن

⁽١) (دراسات إسلامية) سيد قطب: ص / ٢٨ . وراجع (الإسلام ومشكلات الحضارة) سيد قطب: ص / ١٨٧.

هنا كان المحتمع الإسلامي مجتمعاً أصيلاً في ذاته، سامياً بصفاته، صافياً في جوهره" ، إن هذه الحقائق أدركها حتى بعض عقلاء الغربيين، من أمثال (برناردشو) حيث قال: إن الرجل العالم يميل بطبعه إلى الإسلام؛ لأنه الدين الوحيد الذي ينظر إلى أمور الدنيا والآخرة سواء، وقال أيضاً: قد وضعت دائماً دين محمد وضع الاعتبار السامي بسبب حيويته المدهشة، فهو الدين الوحيد الذي يلوح لي أنه حائز أهلية الهضم لأطوار الحياة المختلفة بحيث يستطيع أن يكون جذاباً لكل حيل من الناس، ولقد تنبأت بأن دين محمد وسيكون مقبولاً لدى أوربا غداً، ولقد بدا كونه مقبولاً لديهم اليوم.

ومن جهة أخرى لا استقامة لأمر الدين والدنيا إلا بالإيمان، فحاجة العباد إليه فوق كل حاجة، وضرورتهم إليه فوق كل ضرورة، فالإنسان اجتماعي بطبعه، ولا بد لأي مجتمع من قيم وأخلاق تحكمه حتى يتمكن المرء من العيش فيه، ولا يمكن أن يكون للأخلاق أية قيمة إلا من خلال الإيمان، يمعنى أن نؤمن بأن الله في هو مصدر الإلزام، وهو المطلع على خائنة الأعين وما تخفي الصدور، يقول ألكسس كاريل: فالفكرة المجردة لا تصبح عاملاً فعالاً إلا إذا تضمنت عنصراً دينياً، وهذا هو السبب في أن الأخلاق الدينية أقوى من الأخلاق المدنية إلى حد تستحيل معه المقارنة، ولذلك لا يتحمس الإنسان في الخضوع لقواعد السلوك القائم على المنطق إلا إذا نظر إلى

⁽١) (معالم الحضارة الإسلامية) مصطفى الشكعة: ص / ٣٤. (١٩٨٢م)

⁽٢) جورج برنارد شو (١٨٥٦ ـ ١٩٥٠م) كاتب ومفكر إنجليزي من أصل إيرلندي، له مؤلفات ومسرحيات عديدة. راجع (دائرة المعارف الحديثة) عطية الله أحمد : ١/ ٣١٧.

⁽٣) راجع (الإسلام و الرسول في نظر منصفي الشرق و الغرب) أحمد آل بوطامي: ص- ١٣٠ - ١٣١.

قوانين الحياة على أنها أوامر منزلة من الذات الإلهية"، وقد أقام فيلسوف الواحب الأخلاقي (عمانوئيل كانط) الأخلاق على العقل، ولكنه أدرك قوة الإيمان في الالتزام بالأخلاق، حيث عاد أخيراً وأقر به في آخر كتابه (نقد العقل العملي) بقوله: "إن القوانين الأخلاقية تقودنا من خلال مفهوم الخير الأعلى بوصفه موضوع العقل العملي المجرد، وغايته النهائية إلى الدين، أي إلى الاعتراف بجميع الواحبات كأوامر إلهية "آ.

ولا يمكن قيام حضارة إنسانية، إلا على أسس من الأحلاق، فإذا فسدت الأحلاق انهارت الحضارة، يقول أحمد شوقي :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبواه.

فالحضارات تنطلق بدوافع عقدية يصدر عنها سلوك الإنسان، وأعماله، وسيرته في الحياة، وعنها تنشأ جميع نظم الأمة الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية، وبقدر ما يكون الإيمان مستقراً والإرادة قوية تكون أعمال الإنسان منظمة، ملتزمة بهذه النظم، وذات فعالية، وعلى قدر ما يكون إيمانه متذبذباً، وإرادته ضعيفة يأتي عمله غير متقن، وأحلاقه وسلوكه متناقضة، ولا يكون لحياته نظام متزن وثابت .

⁽١) (تأملات في سلوك الإنسان) : ص / ١٤٠ .

⁽٢) عمانوئيل كانط (١٧٢٤ ـ ١٨٠٤م) فيلسوف ألماني، ولد بمدينة كونيجسبرج، عرف عنه غزارة التأليف، من أشهر كتبه (نقد العقل المجرد)، ونقد العقل العملي). راجع (كانط) أو في شولتز: ص/١١ ـ ٥٤.

⁽٣) (نقد العقل العملي) عمانوئيل كانط : ص / ٢٢٠ .

⁽٤) أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي، (١٢٨٥-١٣٥١هـ) أشهر شعراء العصر الأخير، يلقب بأمير الشعراء، مولده ووفاته بالقاهرة. راجع (الأعلام) الزركلي: ١/ ١٣٦-١٣٧.

⁽٥) (الشوقيات) : ١ / ١٩.

⁽٦) راجع (الحضارة الإسلامية أسسها ومبادئها) أبو الأعلى المودودي: ص/ ٤-٥، ٩٠.

وتطبيق حكم الله تعالى غمرة من غمار الإيمان، "كان القرآن الكريم وهو يبني العقيدة في ضمائر الجماعة المسلمة، كان يخوض بهذه الجماعة معركة ضخمة مع الجاهلية من حولها، كما يخوض بها معركة ضخمة مع رواسب الجاهلية في ضميرها، وأخلاقها، وواقعها، ومن ثم ظهر بناء العقيدة لا في صورة (لاهوت)، ولا في صورة (حدل كلامي)، وإنما في صورة تجمع عضوي حيوي، وتكوين تنظيم مباشر للحياة ممثل في الجماعة المسلمة ذاتها، وكان نمو الجماعة المسلمة في تصورها الاعتقادي، وفي سلوكها الواقعي وفق هذا التصور".

ولما استحكم الإيمان في النفوس استسلمت لأمر الله، وتلقت التشريعات بالقبول والرضا، فأبطلت جميع عادات الجاهلية بآيات قرآنية، أو بتوجيهات نبوية، في حين عجزت أمريكا بقضها وقضيضها أن تمنع الخمر، ومن أجل تنفيذ قانون منع الخمر في الولايات المتحدة الأمريكية قدرت نشرات النشر والإذاعة بلغت تكاليفها من لدن بدء الحركة إلى سنة ١٩٦٥م مبلغ خمسة وستين مليون دولار، وبلغ عدد الصفحات التي سودت لبيان مساوئ الخمر والزجر عنها ملايين الصفحات، أما ما تحملته الأمة الأمريكية خلال أربعة عشر عاماً من النفقات الباهظة لأجل تنفيذ قانون التحريم فقدر مجموعها بأربعة ملايين ونصف مليون جنيه، وقتل في سبيل تنفيذ هذا القانون مئتا نسمة، وسجن نصف مليون إنسان، وغرم الجناة ما يزيد على نصف مليون جنيه، وصودر من أملاك المنحرفين ما يساوي أربعمائة مليون جنيه، وكانت كل هذه الأموال من أجل تعليم أمريكا المتحضرة عاصمة الحضارة الغربية ذات الإعلام الغزير، والوسائل المادية الخارقة، والمناهج الاجتماعية العظيمة ـ أضرار الخمر الصحية، وفي الأخير والمناهج الاجتماعية العظيمة ـ أضرار الخمر الصحية، وفي الأخير والمناهج الاجتماعية العظيمة ـ أضرار الخمر الصحية، وفي الأخير

⁽١) (دراسات في الحضارة الإسلامية) أحمد الشريف: ص / ٩٦.

خابت الأمة في تحقيق بغيتها، والوصول إلى أهدافها فأباحت الخمر لا لأنها أدركت أنه ليس للخمر أضرار بل ازدادت يقيناً بمضارها، بل تبين لها زيادة عدد المدمنين حتى بين الأطفال، وازداد عدد الحانات والمصانع السرية أضعافاً مضاعفة، وكثرت الجريمة .

وهكذا ارتبط تحكيم الشريعة بالإيمان، وأصبح محك الإيمان التحاكم إلى الشريعة، ومن علامات الكفر الإعراض عن شريعة الله تعالى، والحكم بغير ما أنزل الله، ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ يَرْعُمُونَ أَنَّهُمُ ءَامَنُواْ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَآ أُنزِلَ مِن قَبَلِكَ يُرِيدُونَ أَن يَتَحَاكَمُوٓاْ إِلَى ٱلطَّلغُوتِ وَقَدُ أُمِرُوٓا أَن يَكُفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ ٱلشَّيْطِانُ أَن يُضِلَّهُمْ ضَكَلًا بَعِيدًا ﴾ [النساء: ٦٦، فليس الإيمان بالتمني، وليس فقط كلمة تتردد على الألسنة، إنما الإيمان هو الاعتقاد الراسخ في القلب والوجدان، فتنطق به الأفواه، ويترجم ذلك إلى واقع سلوكي يتوجه فيه الفرد بالعبادة لله تعالى، ويلتزم بشريعته وحدها دون غيرها، ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ شَلْلِيمًا ﴾ [النساء:٦٥]، سأل أبو رزين رسول الله ﷺ فقال: "يا رسول الله وما الإيمان ؟ قال: ﴿ أَن تَشْهِدُ أَنْ لَا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وأن يكون الله ورسوله أحب إليك مما سواهما، وأن تحرق بالنار أحب إليك من أن تشرك بالله، وأن تحب غير ذي نسب لا تحبه إلا لله عَلِيَّا، فإذا كنت كذلك فقد دخل حب الإيمان في قلبك، كما دخل حب الماء للظمآن في اليوم القائظ)، قلت: يا رسول الله كيف لي بأن أعلم أني مؤمن ؟ قال: (ما من أمتى ـ أو هذه الأمة ـ عبد يعمل حسنة فيعلم أنها حسنة،

⁽١) راجع (نحن و الحضارة الغربية) أبو الأعلى المودودي: ص/ ٥٧-٥٥ .

وأن الله على حازيه بها حيراً، ولا يعمل سيئة فيعلم أنها سيئة، واستغفر الله على منها، ويعلم أنه لا يغفر إلا هو، إلا وهو مؤمن . وهكذا فإن تحكيم الشريعة تطبيقاً والتزاماً يرتبط ارتباطاً أساسياً بالإيمان، ولا يخفى ما للنظم الشرعية من أثر بالغ في قيام الحضارة، وتقدمها، وبقائها .

* * *

⁽١) رواه الإمام أحمد في مسنده : ٤ / ١١- ١٢ ، وابن بطة في (الإبانة): باب فضائل الإيمان، ح(٨٥١)، المجلد الأول، ٢/ ٢٥- ٦٦. وفي محمع الزوائد: ١/ ٥٣- ٥٠ : في إسناده سليمان بن موسى وقد وثقه ابن معين و أبوحاتم، وضعفه آخرون، وفي (تقريب التهذيب) : ١/ ٣٣١: "سليمان بن موسى الأموي مولاهم الدمشقي صدوق فقيه ، في حديثه بعض لين، وخلط قبل موته بقليل".

المبحث الثالث - الإيمان يشعر المؤمن بأهمية الزمن

الزمن نهر قديم يعبر العالم! فهو يمر خلال المدن يغذي نشاطها بطاقته، وهو يتدفق على السواء في أرض كل شعب، ومجال كل فرد، ولكنه في مجال ما يصير (ثروة)، وفي مجال آخر يتحول عدماً، ولكنه نهر صامت حتى إننا ننساه أحياناً، وتنسى الحضارات في ساعات الغفلة، أو نشوة الحظ قيمته التي لا تعوض ، ولا تبنى الحضارات إلا من خلال فترة الزمن، والوعي لا يحصل في طرفة عين نتيجة لتفتح مفاجئ في الذهن، والتاريخ يتكون من حوادث وبدون حوادث فلا تاريخ، والأمة الحادة هي التي يستثمر أفرادها كل لحظة من أوقاتهم ولا يفوتون منها شيئاً، بينما الأمة الغافلة لا يشعر أفرادها بقيمة الزمن، ويذهب كله هدراً دون حدوى.

وتظهر قيمة الزمن عند المؤمن لأمور عدة منها:

أولاً: أن الله ﷺ هو مقلب الدهر فيجب تقديره وعدم سبه، فقد حاء في الحديث القدسي قال رسول الله ﷺ: (قال الله يسب بنو آدم الدهر، وأنا الدهر بيدي الليل والنهار) ، قال العلماء: فمن سب الدهر واعتقد أنه الفاعل فقد أخطأ، فإن الله هو الفاعل؛ لأنه هو مقلب الدهر ولذلك عقب بقوله: (بيدي الليل والنهار) .

⁽١) راجع (شروط النهضة) مالك بن نبي: ص / ١٤٥.

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه : الأدب / ١٠١، ٧/ ١١٥.

⁽٣) راجع (فتح الباري) ابن حجر : ١٠/ ٥٦٥ .

ٱلْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ [العصر:١-٢]، قال الفخر الرازي في تفسير الآية: أقسم الله تعالى بالعصر أي بالدهر؛ لأن الدهر مشتمل على الأعاجيب لأنه يحصل فيه السراء والضراء، والصحة والسقم، والغني والفقر، فلو ضيعت ألف سنة، ثم تبت في اللمحة الأخيرة من العمر بقيت في الجنة أبد الآباد فعلمت حينئذ أن أشرف الأشياء حياتك في تلك اللمحة، فكأن الدهر والزمان من جملة أصول النعم، فلذلك أقسم به ونبه على أن الليل والنهار فرصة يضيعها المكلف، وإليه الإشارة بقوله: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ خِلْفَةً لِّمَنْ أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا ﴾ [الفرقان:٦٢] ، وقد امتن الله ﷺ على الإنسان بنعمة الليل و النهار ـ الزمن ـ فقال: ﴿ وَسَخَرَ لَكُمُ ٱلْيَلَ وَٱلنَّهَارَ وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرُّ وَٱلنَّجُومُ مُسَخَّرَتُ ۚ بِأَمْرِهِ ۗ إِتَ فِي ذَلِكَ لَأَيْتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ [النحل:١٢]، أشار في ختام الآيات إلى أن تلك النعم فيها آيات بالغة عند الذين يعقلون، ويتدبرون، وفي الحديث: (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ ٢٠، فالزمن نعمة جُلَّى، ومنحة كبرى لا يدركها إلا المؤمنون الموفقون الأفذاذ، فهو الظرف الذي يملأ بالباقيات الصالحات.

ثالثاً: على المؤمن أن يحترم الوقت لأنه الظرف الذي يملأ بالباقيات الصالحات، فالدنيا مزرعة الآخرة، وهذه النعمة العظيمة سيسأل الله عبيده عنها يوم القيامة، وفي الحديث (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عُمْره فيما أفناه، وعن علمه فِيمَ فَعَلَ، وعن ماله من أين اكتسبه و فِيمَ أنفقه، وعن حسمه فِيمَ أبلاه) "، عن أبي هريرة

⁽١) راجع (التفسير الكبير) الرازي: ١١/ ٢٧٧.

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه : الرقائق / ١ ، ٧/ ١٧٠.

⁽٣) رواه الترمذي في سننه : القيامة / ١، ح(٢٤١٧) ، ٤/ ٦١٢. وقال هذا حديث حسن صحيح .

ر أَعْذَر الله الله عن النبي الله عن الله سنة) ، أي أزال عُذْرَه ولم يُبْق له موضعاً للاعتذار، إذ أمهله طول هذه المدة المديدة من العُمُر، المؤمن يعلم ما للزمن في حياته من أهمية قصوى فهو من أغلى ما وهبه الله إياه، وهو يحرص على أن لا يفوت منه شيء دون فائدة، ويستثمره في مرضاة الله، وفيما يقربه إليه، وفيما ينفعه في أمر دينه ودنياه، فالقرآن الكريم يحض المؤمنين على التسارع الحضاري عملاً، وإنجازاً، وإبداعاً، ويعلن الرفض للكسل والاتكال؛ لأن الدنيا مزرعة الآخرة، والخسارة كل الخسارة لمن حسر وقته في غير ما ينفعه، ومن هناك تأتي أهمية دار الدنيا، ولو نظر إليها على أنها مرحلة عابرة لا علاقة لها بما بعدها لما استحق كل هذا العناء، وقد كان السلف الصالح، ومن سار على نهجهم من الخلف أحرص الناس على كسب أوقاتهم وملئها بالخير، سواء في ذلك عالمهم، وعابدهم، فقد كانوا يسابقون الساعات، ويبادرون اللحظات، ضنا منهم بالوقت، وحرصاً على أن لا يذهب منهم هدراً، وكانوا على الدوام يبذلون مساعيهم في أن ينتفعوا بكل لحظة من لحظات حياتهم الدنيا، قال الحسن البصرى على: يا ابن آدم، إنما أنت أيام، فإذا ذهب يوم ذهب بعضك من وقد استفاد السلف من الدنيا واستمتعوا بها، وتصرفوا فيها على وجه متوسط بين الرهبانية والنفعية، مما لا تعشر له على شبيه في حضارة أخرى، لقد كان تصورهم للخلافة تحثهم على أن يستمتعوا بالدنيا، وينتفعوا بنعيمها".

⁽١) رواه البخاري في صحيحه : الرقائق /٥، ٧/ ١٧١

⁽٢) راجع (سير أعلام النبلاء) الذهبي : ٤/ ٥٨٥.

⁽٣) راجع هذا المبحث في كتاب (قيمة الزمن عند العلماء) عبد الفتاح أبو غدة : ص/ه ـ ٢٧ ، وقد ذكر رحمه الله طرفا من صورًا. السلف في اهتمامهم بأوقاتهم فليراجع . و (الحضارة الإسلامية أسسها و مبادئها)أبو الأعلى المودودي: ص / ٤٦ ـ ٤٧ .

ويتحدث القرآن الكريم عن المؤمنين فيقول: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُواْ يُسُكرِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَتِ ﴾ [الأنبياء: ٩٠]، ﴿ أُولَكِيْكَ يُسُكِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَتِ وَهُمْ لَمَا سَبِقُونَ ﴾ [المؤمنون: ٦٦]، ونلمس في التعبير بوضوح فكرة الزمن ، لتحقيق أكبر قدر ممكن من المعطيات الخيرة، "وهكذا تجيء التجربة الإيمانية لا لكي تمنح الحضارة في مرحلة نموها ... وتفردها وشخصيتها وتماسكها، وتحميها من التفكك، والتبعثر، والانهيار فحسب، وإنما لكي ترفدها بهذين البعدين الأساسيين اللذين يؤول أولهما إلى تحقيق انسجامها مع نواميس الكون و الطبيعة، ﴿ أَفَعَـٰيُرُ دِينِ ٱللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُۥ أَسْلَمَ مَن فِي ٱلسَّمَوٰتِ وَٱلْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهَا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾ [آل عمران: ٨٣]، ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنَّهُ وَهُوَ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴾ [آل عمران:٨٥]، ويعطيها ثانيهما قدرات إبداعية أكثر وأعمق تتفجر على أيدى أناس يشعرون بمسؤوليتهم، ويعانون يقظة ضمائرهم، ويسابقون الزمن في عطائهم، لأنهم يؤمنون بالله و اليوم الآحر، ﴿ تِلْكَ ٱلدَّارُ ٱلْآخِـرَةُ نَجْعَـلُهَمَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَٱلْعَقِبَةُ لِلْمُنَّقِينَ ﴾ [القصص: ٨٣] .

بينما غير المؤمن لا يدرك هذه النعمة العظيمة فتذهب هدراً، قال تعالى مؤنباً الكفار إذ أضاعوا أعمارهم: ﴿ وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فِيهَا رَبِّنَا الْكَفَارِ إِذْ أَضَاعُوا أَعْمَارِهُمْ أَوْلَمْ نُعْمَرُكُمُ مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ أَغْرِجُنَا نَعْمَلُ أَوْلَمْ نُعْمَرُكُمُ مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَن تَغْرِجُنَا نَعْمَلُ النَّذِيرُ فَنُوقُوا فَمَا لِلظَّلِمِينَ مِن نَصِيرٍ ﴾ [فاطر:٣٧]، من تذكر وبَحَاءَكُمُ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّلِمِينَ مِن نَصِيرٍ ﴾ [فاطر:٣٧]، قال الحافظ ابن كثير: "ما عشتم في الدنيا أعماراً لو كنتم ممن ينتفع

[.] (1) (التفسير الإسلامي للتاريخ) عماد الدين خليل: (1)

بالحق لانتفعتم به في مدة عمركم ؟ ... وقال قتادة: اعلموا أن طول العمر حجة، فنعوذ بالله أن نعير بطول العمر" .

* * *

⁽١) (تفسير القرآن العظيم) ابن كثير: ص / ١٥٥٨.

المبحث الرابع - الإيمان سبب رئيس في استتباب الأمن

الأمن والأمان شرط ضروري لبناء حضارة إنسانية، فهو ضروري لعملية البناء، والإبداع، فلا يمكن للخائف أن يبدع؛ لأن التفكير يصاب بالشلل نتيجة الخوف.

وقد مرَّ بنا أن إحدى معاني الإيمان اللغوية سكون القلب، والإيمان يحقق الأمان والطمأنينة، بما يحقق من اطمئنان داخلي، وما يحمله من تشريع يحقق الأمن في إصلاح الفرد والمجتمع، قال ﷺ: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَمْ يَلْبِسُوٓا إِيمَانَهُم بِظُلْمِ أُوْلَتِكَ لَهُمُ ٱلْأَمَنُ وَهُم مُّهَ تَدُونَ ﴾ [الأنعام: ٨٦]، فالأمور بيد الله فهو الذي يحق الأمان ولا يهبه إلا لمن يشاء، ﴿ فَلْيَعْبُدُواْ رَبُّ هَاذَا ٱلْبَيْتِ اللَّ ٱلَّذِي ٱلَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفِ ﴾ [قريش:٣-٤]، فالأمن نعمة ملازمة للإيمان الصحيح، وحين يخرج الناس عن مقتضى الإيمان يصيبهم الخوف والوجل، ﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثُلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَيِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ ٱللَّهِ فَأَذَقَهَا ٱللَّهُ لِبَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْخَوْفِ بِمَا كَانُواْ يَصِّنعُونَ ﴾ [النحل:١١٢]، وكانت سبأ مثالاً صارحاً لهذه النعمة التي زالت بسبب الكفر والجحود، قال ١٠٠٠ ﴿ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ ٱلْقُرَى ٱلَّتِي بَنرَكْنَا فِيهَا قُرُى ظَهِرَةً وَقَدَّرْنَا فِيهَا ٱلسَّنيِّرُ سِيرُواْ فِنهَا لَيَالِي وَأَيَّامًا ءَامِنِينَ ١٠٠ فَقَالُوا رَبَّنَا بَعِد بَيْنَ أَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَجَعَلْنَهُمْ أَحَادِيثَ وَمُزَّقَنْهُمْ كُلُّ مُمَزَّقٍ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَأَيْتِ لِكُلِّ صَبَّادٍ شَكُورٍ ﴾ [سبأ:١٨-١٩]. ورسول الله ﷺ حين جاءه عدي بن حاتم بشره بالأمن الذي سيستتب من جراء هذا الدين، عن عدي بن حاتم قال: " بينا أنا عند النبي ﷺ إذ أتاه رجل فشكا إليه الفاقة، ثم أتاه آخر فشكا قطع السبيل، فقال: (يا عدي هل رأيت الحيرة)، قلت: لم أرها، وقد أنبئت

عنها، قال: (فإن طالت بك حياة لترين الظعينة ترتحل من الحيرة حتى تطوف بالكعبة لا تخاف أحدًا إلا الله، قلت فيما بيني وبين نفسي: فأين دُعَّارُ طيئ الذين قد سعروا البلاد، (ولئن طالت بك حياة لتفتحن كنوز كسرى) قلت: كسرى بن هرمز؟ قال: (كسرى بن هرمز، ولئن طالت بك حياة لترين الرجل يخرج ملء كفه من ذهب، أو فضة يطلب من يقبله منه فلا يجد أحدًا يقبله منه ... قال عدي: فرأيت الظعينة ترتحل من الحيرة حتى تطوف بالكعبة لا تخاف إلا الله، وكنت فيمن افتتح كنوز كسرى بن هرمز، ولئن طالت بكم حياة لترون ما قال النبي أبو القاسم على يخرج ملء كفه) .

إذاً فالأمن النفسي يتحقق من حلال مفهوم الإيمان الصحيح بالقضاء والقدر، والأمن الخارجي يتحقق من حلال تطبيق شرع الله تعلم الله قال تعالى، قال تعالى: ﴿ وَلَكُمُ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَكاُولِي ٱلْأَلْبَ لَعَلَكُمُ وَ ٱلْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَكاُولِي ٱلْأَلْبَ لَعَلَكُمُ وَ ٱلْقَصَاصِ حَيَوةٌ يَكاُولِي ٱلْأَلْبَ لَعَلَكُمُ وَالْمَانِ وَالْمَانِ وَالْمَالِمِ بالانسجام والأمن الإسلام بالانسجام والأمن الحتماعيين خارجيين، تأتلف بهما العناصر والطبقات، وتُتقى بهما ويلات الحروب الاجتماعية، ولكن الانسجام والأمن اللذين امتازت بهما الحضارة الإسلامية، يبتدئان انسجاماً، وأمناً داخليين فرديين، تتألف فيهما المدارك الإنسانية، وتتقى بهما ويلات داخل النفس الإنسانية، في ويلات الحيرة والاضطراب، وتنازع الأفكار والعواطف، وحرب بين المعقولات والعقائد، وتقسيم بين الروحانيات والماديات، ومقتضيات المصالح، وواحبات الخالق".

(١) دُعَّارُ طيئ: أراد بهم قُطَّاع الطُّرق. (النهاية في غريب الحديث) ابن الأثير: ٢/ ١١٩.

⁽٢) رواه البخاري في صحيحه : كتاب المناقب/علامات النبوة في الإسلام ، ٤ / ١٧٥-١٧٦.

⁽٣) (روح الحضارة الإسلامية) محمد الفاضل بن عاشور: ص / ٢٢ ـ ٢٣ .

ويرتبط بالأمن والأمان مبدأ الحرية ، "فالحضارة تفترض أناساً أحراراً؛ لأن بالأحرار وحدهم تتحقق الحضارة، وتصنع"، ولم تأت حقوق الإنسان في الإسلام نتيجة كسب بشري، أو صراع طبقي مرير عبر التاريخ حتى استوت على صورتها الحالية، وإنما هي منحة ربانية منحها لعباده، ومن ثم فله وحده المنّة والفضل، ومن هنا نقول: إن ما كان عند غيرنا حقاً ينتزع كان عندنا منحة إلهية ليس لأحد أن يمن بها على أحد، فالإيمان يضمن للإنسان جميع أنواع الحريات، كن الدينية، والسياسية، والاقتصادية، ولكن ضمن ضوابط، ولما كان الاختلاف من السنن الكونية فليس للمسلم أن يكره أحداً في الدخول في هذا الدين، قَالَ تَعَالَى: ﴿ لاَ إِكُراه فِي ٱلدِينِ ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، قال روبرتسن في كتابه (تاريخ شارلكن): "إن المسلمين وحدهم الذين جمعوا بين الغيرة لدينهم، وروح التسامح نحو أتباع الأديان الأخرى، وأنهم مع امتشاقهم الحسام نشراً لدينهم تركوا من لم يرغبوا فيه أحراراً في التمسك بتعاليمهم الدينية".

ونعني بالحرية السياسية أن يكون لكل فرد بالغ في الدولة الإسلامية الحق في النصح للدولة وسياساتها، ومراقبة سير الأمور فيها، وقد ضمن الإسلام ذلك إذ جعل نظام الحكم قائماً على الشورى حتى بالنسبة لرسول الله في فيما لم يأت فيه وحي، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي بِالنسبة لرسول الله في فيما لم يأت فيه وحي، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي النسبة لرسول الله في فيما لم يأت فيه وحي، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَشَاوِرُهُمْ فِي النسبة لرسول الله في فيما لم يأت فيه وحي، قالَ تَعَالَى: ﴿ وَالله وَ الله وَمَن المعروف أن الجمعية العامة للأمم المتحدة أقرت في العاشر من ومن المعروف أن الجمعية العامة للأمم المتحدة أقرت في العاشر من المعروف الإنسان وقد المتحلة هذا الإعلان على ثلاثين مادة كان من أهمها النص على أنه الشمل هذا الإعلان على ثلاثين مادة كان من أهمها النص على أنه

 ⁽١) (فلسفة الحضارة) ألبرت اشفيتسر : ص/ ٢١.

⁽۲) لم أجد له ترجمه.

⁽٣) (غير المسلمين في المحتمع الإسلامي) يوسف القرضاوي: ص/ ٢١ .

"يولد جميع الناس أحراراً متساوين في الكرامة والحقوق"، وأن "لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان دون تمييز بسبب العنصر أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين، أو الرأي السياسي، أو أي رأي آخر، ودون تفرقة بين الرجال والنساء"، ومن الواضح أن إعلان هيئة الأمم المتحدة لحقوق الإنسان وإن جاء متأخراً عما قرره الإسلام في هذا الشأن أربعة عشر قرناً إلا أنه بوجه عام يتفق مع نظرة الإسلام إلى هذه الحقوق في كثير مما ورد فيها".

⁽١) راجع (في الفكر الإسلامي) عوض الله حجازي وآخرون: ص/ ٣٨٩_. ٤١٠ .

المبحث الخامس ـ أثر الإيمان في البيئة الطبيعية

الأرض وما عليها وما يحيط بها هي البيئة التي احتضنت الإنسان وعاش عليها منذ عصور موغلة في القدم، منها جمع قوته، واتخذ من أشجارها بيوتاً ومن كهوفها ملاجئ، وكان للبيئة الطبيعية تأثير على تطور الحضارة منذ العصور القديمة، والتاريخ الحضاري يشهد للجهود المبذولة من قبل الإنسان لتذليل الصعوبات البيئية لإنشاء حضارته، وظهرت نظريات في العصر الحديث عنصرية تدعو إلى فضل أرض ووطن كما كانت تدعو إلى فضل جنس، وهذه النظريات ما فتئت تؤكد دور عوامل البيئة في نشوء الحضارة فميزوا بين أهل الجبال وأهل الأراضي المنخفضة الحارة الرطبة، وقد تأثر ابن خلدون في مقدمته بنظرية البيئة، وأورد بعض الأحكام المبنية عليها.

ولسنا هنا بصدد مناقشة تلك الأقوال، وإن كنا لا ننكر البتة تأثير البيئة في الإنسان، وفي الشكل الحضاري الذي يبنيه، ومهما كانت البيئة فقيرة يستطيع الإنسان أن يتغلب عليها بالإرادة القوية، ولا أدل على ذلك من أن أعظم حضارة أدهشت العالم، وكانت نقطة تحول في التاريخ الإنساني هي الحضارة الإسلامية، وانطلاقتها من الجزيرة العربية التي كانت قليلة الموارد إلى حد الفقر، "وقد بدأت ألمانيا في التحرك عام (١٩٤٨م) بخمسة وأربعين ماركاً، وهذا مبلغ تافه في الاستثمار، أما الاستثمار الحقيقي، فقد كان في رأسمال الأفكار: التي

(١) راجع (مدخل إلى تاريخ الحضارة) شحادة الناطور وآخرون: ص / ١١١ـ ١١٢.

هي في رأس كل ألماني، في تصميم الشعب الألماني، وفي الأرض الألمانية، التي كانت فقيرة ومحتلة من الآخرين، ولكنها كانت السند اللازم لكل نشاط"، وقد أكد توينيي أن الحضارات قد تنشأ في بيئات مختلفة، وبيَّن أنها مساعدة لنشوء الحضارة بشرط أن يتوفر وجود الحافز الأساسي".

ولا شك أن سعة موارد الرزق سبب من أسباب الازدهار، وبناء الحضارات، كما أن شح الموارد أحد أهم أسباب انهيارها، و"علاقة الإيمان بالدنيا ليس فقط ضمان كسبها من وجه شريف، فإن التلطف في استنباط الخير من حزائن الأرض كسب هائل لدين الله، وأبواب ذلك فوق الحصر، إن التمكن في الأرض، واستثمار حيراتها، وإجادة أنواع الحرف والفقه في قوى الكون وأسرار الوجود حصائص عامة استحق بها بنو آدم الاستخلاف في الأرض" ، وإذا كان كثير من الشعوب القديمة تعبد قوى الطبيعة حوفاً منها، نجد في العصر الحديث أن هذا الخوف لا يزال مسيطراً على عقول الغربيين، ولذلك يستخدمون مصطلح الصراع مع الطبيعة، إلا أن هذا المفهوم ينبذه الإسلام، بل يعقد بين المؤمن والبيئة الطبيعية علاقة مودة، عن أنس بن مالك ﷺ أن رسول الله ﷺ طلع له أحد فقال: (هذا جبل يحبنا ونحبه) أن لأنها مسحَّرة له، فلم تعد علاقة المؤمن بها تقوم على الرهبة والخوف من مظاهر الطبيعة، قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَنتِ لِفَوْمِ يَنْفَكَّرُونَ ﴾ [الجاثية: ١٣]، ﴿ أَلَهُ تَرَوْأُ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلِيَكُمْ نِعَمَهُ ظَلِهِرَةً

⁽١) (مشكلات الحضارة ، مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي) مالك بن نبي: ص/ ١١٦.

⁽٢) راجع (التفسير الإسلامي للتاريخ) عماد الدين خليل: ص / ٧٣ .

⁽٣) (هذا ديننا) محمد الغزالي: ص/ ٨٧.

⁽٤) رواه البخاري في صحيحه : الاعتصام / ١٦، ١٥٣/٨.

وَيَاطِنَةً وَمِنَ النّاسِ مَن يُجَدِلُ فِ اللّهِ بِعَيْرِ عَلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِذَابٍ مُّنيرٍ ﴾ [لقمان: ٢٠]، فهذه العلاقة الفوقية للإنسان على الطبيعة تدعوه إلى السعي لاستثمار حيرات الأرض في تنفيذ متطلبات استخلافه على الأرض، وهذا لن يتأتى إلا بالنظر العميق واكتشاف قوانين وأسرار الطبيعة، وهذا كله لتحقيق العبودية لله تعالى، مع عدم هدره لموارد الطبيعة، وإفسادها، لأنها عطية من الله رب العالمين للإنسان، وألأرض وضعها لِلأنامِ ﴿ [الرحمن: ١٠]، فإذا كانت مسخرة للإنسان، ووضعت له فلِمَ الفساد ؟ قال الشيخ أبو سليمان الداراني: "إني لأحرج من منزلي فما يقع بصري على شيء إلا رأيت لله علي "السمان الداراني: فيه عبرة" ، فالفساد لا يتأتى إلا مع النظرة القائلة بالصراع؛ لأنه يحاول أن يحصل منها على أكبر قدر ممكن من الخيرات فيبدد مواردها، ويفسدها، قال تعالى: ﴿ وَلَا نُفُسِدُوا فِي ٱلأَرْضِ بَعَدَ فِيهِ عَبْدَ وَالْ عَالَى: ﴿ وَلَا نُفُسِدُوا فِي ٱلأَرْضِ بَعَدَ فِيهِ عَبْدَ وَالْ عَراف: ٢٥].

وقد مرَّ بنا أن الأنبياء - عليهم السلام - استثمروا البيئة الطبيعية بما سخرها الله على هم، فداود وسليمان - عليهما السلام - قد شيدا أعظم حضارة في زمانهما بما كانا يملكانه من موارد هائلة من الجياد، والطير، والحديد، والريح، ... وهذا كله يعني شيئاً واحداً أن الإيمان لا يقود المسلم إلى الرهبنة واعتزال الناس، بل يدعوه دائماً أن يكون فاعلاً ومؤثراً يستخدم موارد الطبيعة لإسعاد الإنسان.

فالدافع الإيماني لاستثمار خيرات الأرض، والنظام الاقتصادي الإسلامي يذلل العقبات في سبيل نماء الخير، ويحقق الرفاهية والسعادة، ولا أدلَّ على ذلك من القصة السابقة حين بشَّر رسول الله على عدي بن حاتم على باستفاضة المال حتى لا يوجد من يأخذه، وحصل

⁽١) (تفسير القرآن العظيم) ابن كثير : ص / ٢٨ .

ذلك في زمن الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز ـ رحمه الله ـ فقد اغتنى الناس في زمانه .

ومن جهة أخرى نحد أن الله تعالى يفتح لعباده المؤمنين بركات السماء والأرض، و ما من أمة كفرت إلا أوشك الله أن يعمهم بالعذاب، ويذيقهم لباس الجوع والخوف بما كانوا يكفرون، فخيرات السماء والأرض تفتح للمؤمنين الصادقين، وكفى بوعد الله دليلاً، قال تعالى: ﴿ وَلُوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقُوا لَفَنَحْنا عَلَيْهِم بَرَكُنتِ مِن السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَبُوا فَأَخَذَنهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ [الأعراف: ٩٦]، وقال تعَالى: ﴿ وَلُو أَنَهُم أَقَامُوا التَّوْرَية وَالْإِنجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِم مِن رَبِّهِمْ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلُو أَنَهُم أَقَامُوا التَّوْرَية وَالْإِنجِيلَ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِم مِن رَبِّهِمْ لَا كَانُوا مِن فَوْقِهِمْ وَمِن تَعْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْ أَمَةٌ مُقْتَصِدَةٌ وَكُثِيرُ مِنْهُمْ سَاءً مَا يَعْمَلُونَ ﴾ [المائدة: ٦٦].

فهاهي حضارة سبأ كانت تعيش في رغد من العيش الهنيء، ونعمة، وسعة رزق، وزروع وثمار، ولم يكونوا بحاجة إلا إلى مزيد من الشكر على نعم الله بتوحيده، وعبادته، ليديم عليهم النعم، فكانوا كذلك ردحاً من الزمن كما شاء الله، ثم أعرضوا عما أمروا به فعوقبوا، قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ جَنَّتَانِ عَن يَمِينِ وَشِمَالٍ كُلُواْ مِن رِزِقِ رَبِّكُمْ وَالشَّكُرُواْ لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ عَفُورٌ ﴿ فَا فَعُرَضُواْ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلُ الْعَرِم وَبَدَّلَنَهُم بِعَنتَيْم جَنتَيْم جَنتَيْنِ ذَوَاتَى أُصُلُ خَمُطٍ وَأَثْلٍ وَتَعَيْء مِن سِدْرِ سَيْلُ الْعَرِم وَبَدَّلْنَهُم بِعَنتَيْم جَنتَيْم جَنتَيْنِ ذَوَاتَى أُصُلُ خَمُطٍ وَأَثْلٍ وَشَيْء مِن سِدْرِ وَبَيْنَ الْقُرى النِي ذَلِك جَزينَهُم بِمَا كَفُرُواْ وَهُلْ بُحَزِيَ إِلّا الْكَفُور ﴿ فَهُ وَقَدَّرُنَا فِيهَا السَّيْرِ سِيرُواْ فِيهَا وَاللَّهُم وَبَيْنَ اللهُ وَاللَّهُم أَعَالَ اللهُ اللهُ وَاللَّهُم اللهُ عَلَى مَمَاكُواْ وَهُلْ بَعِد بَيْنَ اللهَ وَاللَّهُم أَعَادِينَ وَمُؤَلِّ فَهَالُواْ رَبِنَا بَعِد بَيْنَ اللهَاوَلُ وَطَلَعُواْ أَنْفُسَهُمْ فَعَالَى وَاللَّهُم أَعَادِينَ وَمُزَقَّ فَهُ إِنَّ فِي ذَلِك لَا لَكُور عَبْلُو مَنْ اللهُ اللهُ الله عَلَى صَبَارِ شَكُورِ فَهُ عَلَائِهُمْ أَعَادِيثَ وَمُزَقَانَهُم مُنَوْ إِنَّ فِي ذَلِك لَا لَكُولُ صَبَارٍ شَكُورِ شَهُم فَعَالَاهُ مَا مُنَ مُنَوْدٍ إِنَّ فِي ذَلِك لَا لَكُولُ صَبَارٍ شَكُور مَنْ فَالُواْ وَلَا لَلْهُ اللهُ اللّهُ وَلَاكُ لَا مُعَالَوا وَلَاكُونَ اللّه مَا اللّه مَا اللّه مَنْ وَاللّه وَلَاكُولُولُ اللّه مَا اللّه مَنْ وَاللّه وَلَاكُولُ اللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَا لَا لَعْلَوا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَاكُولُ اللّهُ وَلَاكُ لَا مُعَالَى اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَالَ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَوْلُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

⁽١) راجع (سير أعلام النبلاء) الذهبي: ٥/ ١٣١.

(١) وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِيْلِيشُ ظَنَّهُ، فَأَتَّبَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿ وَمَا كَانَ لَهُ، عَلَيْهِم مِّن سُلْطَنِ إِلَّا لِنَعْلَمُ مَن يُؤْمِنُ بِٱلْآخِرَةِ مِمَّنَ هُوَ مِنْهَا فِي شَكِّ وَرَبُّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ (١) ﴾ [سبأ: ١٥-٢١].

لما كانوا موحدين عابدين عاشوا عيش المترفين، وحين أعرضوا، وعدلوا عن عبادة الله تعالى بدلهم الله من سعة في الرزق إلى ضيق، ومن الرفاهية والنعماء إلى خشونة وشدة، فقد أرسل الله تعالى عليهم سيل العرم، فأصبح ما كانوا فيه من نعمة قصة تتناقلها الألسنة ومثالاً للنعمة والعيش الهنيء، والبلاد الرحية، والأماكن الآمنة، والقرى المتواصلة المتقاربة بعضها من بعض مع كثرة أشجارها وزروعها، وثمارها، بحيث إنّ المسافر لا يحتاج إلى حمل زاد وماء، بل حيث نزل وحد ماءً وثمرا، يقيل في قرية، ويبيت في أخرى بمقدار ما يحتاجون في سيرهم، و وصل بهم رغد العيش أن يسيروا من اليمن إلى الشام في قرى ظاهرة متواصلة، في أمن وراحة، ولكنهم بطروا، وأحبوا مفاوز، ومهامه يحتاجون في قطعها إلى الزاد، والرواحل، والسير في الحر، والمخاوف، وظلموا أنفسهم بكفرهم فشردوا، ومزقوا كل ممزق، وتفرقوا في بلاد الله الواسعة، وأصبحت تلك الحضارة قصة تترد على الألسنة بعد أن كانت أمة ذات وجود في الحياة'، هذه سنة الله في حلقه، و قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتُ ءَامِنَةً مُّطْمَيِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْفُهِ ٱللَّهِ فَأَذَقَهَا ٱللَّهُ لِبَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْخَوْفِ بِمَا كَانُواْ يَصْنَعُونَ اللهِ وَلَقَدْ جَآءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ ٱلْعَذَابُ وَهُمْ ظَلِمُونَ ١١٣]، فانتهاء الحضارات ما هي إلا نتيجة حتمية للكفر والذنوب، والفسق، والظلم، وتفجر خيرات السماء والأرض لأهل الإيمان، وضنك العيش

⁽۱) راجع (تفسير ابن كثير) ابن كثير: ص / ۱۵۳۷ ـ ۱۵۳۸ .

مع الكفر والمعصية أمر بدهي؛ لأنه لا صلاح للموجودات إلا بأن تكون حركتها، ومحبتها لفاطرها، وبارئها وحده، كما لاوجود لها إلا بإبداعه وحده، وبيان ذلك أن فساد العالم ناشئ في كثير منها إلى اختلاف الملوك والسلاطين، وذلك بتقسيم البلاد، وطلب العلو بعضهم على بعض، والتاريخ مليء بشواهد على ما نقول، هذا على مستوى العالم، وصلاح السماوات، والأرض، واستقامتهما، وانتظام أمر المخلوقات دليل على وحدانية الإله، ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِما عَلِهَ أَلِهُ أَلاَ اللهُ الله المنسرك، أو الأنبياء: ٢٢]، فإذا كان في الكون أكثر من إله أدى إلى فساده، فلا شك أن صرف شيء من العبادة لغير الله بالشرك، أو الكفر، أو ما يناقض الإيمان سيؤدي إلى فساد العالم، وعدم انتظامه، وعلى هذا فانتظام أمر العالم لا يتسم إلا بالإيمان، وصدق الله: ﴿ وَقَالُواْ التَّخَذُ الرَّمْنُ وَلَدًا إِلَى المَّوَتِ اللهِ الْمَعْنُ مَنْ وَلَدًا الله المَعْرَبُ الْمِعْنُ مَنْ الله المَعْرَبُ الْمِعْنُ المَعْرَبُ الْمَعْنُ مَنْ أَن يَنْخِذَ وَلَدًا الله إن كُلُ مَن في السَّمَوَتُ اللهُ عَلَا اللهُ السَّمَوَتُ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَا اللهُ الل

ويعترف (توينيي) أن حلَّ الدول و الحضارات قد اندثرت بعد عصور لما ارتكبت من حماقات وأخطاء، وقد اندثرت كلها بعد عصور متفاوتة الطول'.

* * *

⁽١) راجع (في فلسفة الحضارة الإسلامية) عفت الشرقاوي: ص/ ٢٠٤.

المبحث السادس ـ الإيمان يورث المعرفة الصحيحة

يمثل العلم عاملاً مهماً من عوامل البناء الحضاري لأي مجتمع من المجتمعات لما يترتب على مفاهيمه وتطبيقاته من آثار واضحة على مسيرة الإنسان الحضارية، وتأتي ضرورة العلم لإعمال العقل والحواس وجميع الملكات الإنسانية لاستثمار ما يحيط بالإنسان لخدمته، وسعادته، ورقيه دون أن يشقى الإنسان، وإذا كانت الحضارة هدفاً وضالة، وغاية يسعى المسلم إليها من واقع كتابه الذي آمن به وتعاليم رسوله الذي اهتدى به، فليس ثمة شك في أن العلم يدفع إلى التدبر والتفكير الخلاق، والإبداع، وكل ذلك ينبت حضارة، وينشئ معرفة .

ولعلنا نشير إلى أهمية الإيمان في توليد المعرفة الحقة في ثلاث نقاط: أولاً: الإيمان روح كما مرَّ بنا يحيا به الإنسان، وهو نور يمنحه الله لعباده المؤمنين، ليستنيروا به في حياتهم، قَالَ تَعَالى: ﴿ أَوَمَن كَانَ مَيْتَا لَعباده المؤمنين، ليستنيروا به في حياتهم، قَالَ تَعَالى: ﴿ أَوَمَن كَانَ مَيْتَا فَأَحَيْنِنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ فُورًا يَمْشِي يِهِ فِ النّاسِ كَمَن مَّلَهُ فِي الظّلَمَتِ لَيْسَ يَخَارِج مِنْهَا كُذَاكِ زُيِّنَ لِلْكَيفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [الأنعام: ١٢٢]، ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَقُوا اللّه وَءَامِنُوا بِرَسُولِهِ عُورِتُكُمْ كِفَلَيْنِ مِن رَحْمَتِهِ وَيَغَفِر لَكُمْ وَاللّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ [الحديد: ٢٨]، وهو نور يشرح القلوب، ﴿ أَفَمَن شَرَحَ اللّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُو عَلَى نُورٍ مِن رَبِّيةٍ فَوَيْلُ لِلْسَلَامِ فَهُو عَلَى نُورٍ مِن رَبِّيةٍ وَمَن يُومِنُ لِلْقَسِيةِ قُلُوبُهُم مِن ذِكْرِ اللّهُ أُولَيْكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ وهو نور يشرح القلوب، ﴿ أَفَمَن شَرَحَ اللّهُ مُولَاتِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ وهو نور يشرح القلوب، ﴿ أَفَمَن شَرَحَ اللّهُ أُولَتِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ وهو نور يشرح القلوب، ﴿ أَفَمَن شَرَحَ اللّهُ أُولَتِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ وهو نور يشرح القلوب، ﴿ أَفَمَن شَرَحَ اللّهُ أُولَتِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ وألله مُركر اللّه أَولَتِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴾ وألله ومَن يُؤْمِن بِأَللَهُ يَهُدٍ قَلْبَهُ وَلَلّهُ بِكُلّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [التغابن: ١١]، وبه الله ومَن يُؤْمِن بِأَللَهُ يَهْدِ قَلْبَهُ وَلَلّهُ بِكُلّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [التغابن: ١١]، وبه

⁽١) راجع (معالم الحضارة الإسلامية) مصطفى الشكعة: ص/ ١٩ ـ ٢٠ .

يفرق بين الحق والباطل؛ لأنه هداية ونور في القلوب، ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤاْ إِن تَـنَقُواْ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَكُمۡ فُرُقَانًا ﴾ [الأنفال: ٢٩].

فالإيمان أوجد لدى المسلم بصيرة نافذة، ورؤية شمولية لأحداث التاريخ، وبذلك استطاع أن ينضبط مع حركة السنن، والنواميس، ويستغلها أفضل استغلال، ووصل به الأمر حتى يستقري المستقبل، كل ذلك بفضل هذا الضياء _ القرآن الكريم مصدر استقاء المعارف والسنن الكونية ـ الذي "يربط ماضي البشرية بحاضرها، وحاضرها بماضيها، فيشير من حلال ذلك كله إلى مستقبلها، وهؤلاء العرب الذين وجه إليهم القول أول مرة لم تكن حياتهم، ولم تكن معارفهم، ولم تكن تجاربهم _ قبل الإسلام _ لتسمح لهم بمثل هذه النظرة الشاملة، لو لا هذا الإسلام _ وكتابه القرآن _ الذي أنشأهم به الله نشأة أخرى، و خلق به منهم أمة تقود الدنيا، إن النظام القبلي، الذي كانوا يعيشون في ظله، ما كان ليقود تفكيرهم إلى الربط بين سكان الجزيرة، ومجريات حياتهم، فضلاً على الربط بين سكان هذه الأرض وأحداثها، فضلاً على الربط بين الأحداث العالمية، والسنن الكونية التي تجري وفقها الحياة جميعاً، وهي نقلة بعيدة لم تنبع من البيئة، ولم تنشأ من مقتضيات الحياة في ذلك الزمن! إنما حملتها إليهم هذه العقيدة، بل حملتهم إليها! وارتقت بهم إلى مستواها في ربع قرن من الزمان، على حين أن غيرهم من معاصريهم لم يرتفعوا إلى هـذا الأفـق من التفكير العالي إلا بعد قرون وقرون، ولم يهتدوا إلى ثبات السنن، والنواميس الكونية، إلا بعد أجيال، وأجيال" .

ثانياً: إن الكتاب الــــذي أنزل على هــذه الأمــة نـــور، ﴿ قَدَ جَاءَكُم مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ [المائدة: ١٥]، وبذلك

⁽١) (في ظلال القرآن) سيد قطب: ١ / ٤٧٩.

أخرج الله المؤمنين من الظلمات إلى النور، ﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُواْ يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ ﴾ [البقرة:٢٥٧].

ثالثا: لما كان المؤمن مزوداً من الله بنور كاشف، وهو نور مبدد لظلام الجهل، ويفجر في أعماق المؤمن ينابيع المعرفة، ﴿ وَاتَّ عُوا اللهِ وَيُعَكِّمُكُمُ اللهُ ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، فالإيمان يدعونا إلى التفكير، ويُعكِّمُكُمُ اللهُ ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، فالإيمان يدعونا إلى التفكير، ﴿ قُلُ إِنَّما أَعِظُكُم بِوَحِدَةٍ أَن تَقُومُوا بِلّهِ مَثْنَى وَفُرَدَى ثُمَّ نَنفَكَرُواً ﴾ [سبأ: ٢٤]، وطلب العلم فريضة، قال رسول الله ﴿ وَلُل اللهِ العلم فريضة على كل مسلم) أ، فالإيمان الصحيح إذاً يزيد في العلم والمعرفة، ويحض عليه، ولذلك يحرص المؤمن على الاستزادة من العلم، وأوقُل رَبِّ زِدْنِي عِلْما ﴾ [طه: ١١٤]؛ لأنه سلم الوصول إلى القرب من الله وملكوته، ومعرفته فيزداد خشيه، ﴿ إِنَّمَا يَغْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَةُوا ﴾ [فاطر: ٢٨].

فالعلماء أكثر الناس فهماً لآلاء الله، ووعياً لآياته، وإدراكاً لبديع قدرته، ﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثُلُ نَضْرِبُهُ لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَ ۚ إِلَّا ٱلْعَلِمُونَ ﴾ قدرته، ﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثُلُ نَضْرِبُهُ لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَ ۚ إِلَّا ٱلْعَلِمُونَ ﴾ [العنكبوت: ٤٣]، والعلم الوسيلة إلى محبته ﷺ، قال الحسن البصري رحمه الله _: "من عرف ربه أحبه"، وهو من أعظم القربات (من يرد

⁽١) رواه ابن ماجة في سننه: المقدمة / ١٧، ح (٢٢٤) ، ١/ ٨١، قال المحقق: "وفي الزوائد إسناده ضعيف، لضعف حفص بن سليمان، وقال السيوطي: سئل الشيخ محيي الدين النووي ـ رحمه الله تعالى ـ عن هذا الحديث، فقال: إنه ضعيف، أي سنداً، وإن كان صحيحاً، أي معنى، وقال تلميذه جمال الدين المزي: هذا الحديث روى من طرق تبلغ رتبة الحسن، وهو كما قال. فإني رأيت له خمسين طريقاً قد جمعتها في جزء. انتهى كلام الإمام السيوطي". وقال الألباني في (صحيح سنن ابن ماجه) ١/ ٤٤: صحيح دون قوله (وواضع العلم) ورواه البيهقي في (شعب الإيمان): السابع عشر من شعب الإيمان وهو باب في طلب العلم، ح(١٥٤٦)، (١٥٤٥)، (١٥٤٥) ، (١٥٤٥)،

⁽۲) (مختصر منهاج القاصدين) ابن قدامة: $mr \wedge mr \wedge mr$.

الله به حيراً يفقهه في الدين) ، ومعرفة المؤمن هي معرفة كاملة غير قاصرة؛ لأنه يعرف السنن، ويعلم أن الله خلق هذا الكون وفق سنن كونية، واحتماعية، وشرعية، ﴿ إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِقَدَرٍ ﴾ [القمر: ٤٩]، ﴿ وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ فَقَدَّرُهُ نَقْدِيرًا ﴾ [الفرقان: ٢]، من أولى حصائص الإُيمان بالله، ومزاياه البارزة أنه يوسع وجهة نظر الإنسان قدر هذا الكون، ألا ترى أن الإنسان ما دام ينظر إلى الدنيا ليس إلا على اعتبار علاقاته نفسه فإنما يُكُوِّنُ نظرة محدودة بالدائرة الضيقة التي تكون محدودة بها قوته وعلمه ومطالب نفسه، بهذه الدائرة كانت نفسه هي المنظار الذي ينظر به إلى كل شيء في هذا العالم، ولكنه إذا آمن بالله يخرج نظره من هذه الدائرة الضيقة، ويسع الكون كله، وهو عندئذ لا ينظر إلى الكون على اعتبار علاقته نفسه، وإنما ينظر إليه على اعتبار علاقته بالله، وهناك تقوم علاقة جديدة بينه وبين سائر الموجودات في هذا الكون ، ولا عجب إن تكررت في القرآن في حواتم الآيات العبارات الموقظة للفكر، التي تدعو إلى التحرير من ربقة الجمود، والتقاليد البالية، مثل ﴿ تَعْقِلُونَ ﴾، ﴿ لَعَلَّكُمْ تَنَفَكُّرُونَ ﴾، ﴿ أَفَلًا يَنْظُرُونَ ﴾، "إن العلم في المفهوم الإسلامي لا ينحصر في حانب واحد، كعلم العقيدة، والشريعة، والفقه، وغير ذلك من العلوم الدينية، وإنما يشمل كل ما يفيد الإنسان، ويساعده على القيام بأعباء الأمانة التي تحمّلها منذ استخلفه الله في الأرض من أجل عمارتها.. وقد وردت كلمة العلم في القرآن الكريم مراراً كمصطلح على (الدين) نفسه الذي علم أنبياءه _ عليهم السلام _، ويطلق على النواميس التي يسيّر

⁽۱) رواه البخاري في صحيحه: العلم / ۱۰، ۱/ ۲۵، ومسلم في صحيحه: الزكاة/ ٣٣، ح(١٠٣٧)، ٢/ ٧١٨.

⁽٢) راجع (الحضارة الإسلامية) أبو الأعلى المودودي: ص / ١٣٩_ ١٤٠ .

الله بها ملكوته العظيم، ومن ثم يغدو العلم والدين سواء في لغة القرآن"\.

بينما المعرفة عند غير المؤمن ناقصة، مبتورة مهما أوتبي من العلم، ﴿ يَعْلَمُونَ ظَلِهِرًا مِّنَ ٱلْحَيَوَةِ ٱلدُّنِّيا وَهُمْ عَنِ ٱلْأَخِرَةِ هُرْعَفِلُونَ ﴾ [الروم:٧]؛ لأنها معرفة سطحية، قاصرة، تفتقر إلى الشمول، وتنطلق من الأنانية، ومن مفهوم ضيق، ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ۚ بَلُ أَكَٰ ثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ [العنكبوت:٦٣]. ومن هنا ندرك النقلة العظيمة التي بدأها المسلمون بتوحيهات من القرآن الكريم، في البحث العلمي من الجال النظري، إلى الجال الفلسفي التجريدي، إلى الجحال العلمي للآفاق الواسعة التي وصل إليها في القرون الأحيرة، يقول (بريفولت) في كتابه (بناء الإنسان): "إن ما يدين به علمنا للعرب ليس فيما قدموه إلينا من كشوف مدهشة لنظريات مبتكرة، بل يدين لهم بوجوده نفسه، فالعالم القديم ـ كما رأينا _ لم يكن للعلم فيه وجود، وقد نظم اليونان المذاهب، وعمموا الأحكام، ووضعوا النظريات، ولكن أساليب البحث في دأب وأناة، وجمع المعلومات الإيجابية، وتركيزها، والمناهج التفصيلية للعلم، والملاحظة الدقيقة المستمرة، والبحث التجريبي، كل ذلك كـان غريبًا تماما عن المزاج اليوناني..أما ما ندعوه (العلم) فقد ظهر في أوربا نتيجة لروح من البحث جديدة، ولطرق من الاستقصاء مستحدثة .. وهذه الروح وتلك المناهج أوصلها العرب إلى العالم الأوربي"، ولـو أردنا دليلاً على مدى الهوة العميقة التي كانت تفصل الشرق عن الغرب لكفانا أن نعرف أن نسبة ٩٥٪ على الأقل من سكان الغرب في القرون القرن التاسع، والعاشر، والحادي عشر، والثاني عشر كانوا

⁽١) (أسس مفهوم الحضارة في الإسلام) سليمان الخطيب: ص /٢٧١.

⁽٢) لم أقف على ترجمته.

⁽٣) (واقعنا المعاصر) محمد قطب: ص / ٨٤.

لا يستطيعون القراءة والكتابة، بينما كان شارل الأكبر يجهد في شيخوخته لتعلم القراءة والكتابة، كان أمراء الغرب يعترفون بعجزهم عن الكتابة أو القراءة، وفي الأديرة يندر بين الكهنة من يستطيع مسك القلم، بينما كان هذا يحدث في الغرب كانت آلاف مؤلفة من المدارس في القرى والمدن تستقبل ملايين البنيين والبنات، يجلسون على سجادهم الصغير يكتبون بحبر يميل إلى السواد فوق ألواحهم الخشبية، ويقرؤون مقاطع من القرآن حتى يجيدوها، وكان الدافع إلى كل هذا هو رغبتهم الصادقة في أن يكونوا مسلمين حقاً، فاندفعوا إليه عن رغبة وإيمان؛ لأن من واجب كل مسلم أن يقرأ القرآن أ.

ونظرية المعرفة القائلة إن المعرفة تتكون عن طريق مبادئ العقل مع الحواس هي نظرية إسلامية سبق بها الإسلام الغرب بمئات السنين، فقد نزل بها القرآن، فعن استعمال السمع مع العقل قوله تعالى: ﴿ أَفَكُمْ يَسِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَتَكُونَ لَمُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ عَاذَانٌ يَسَمَعُونَ بِهَا فَوْ الصَّدُورِ ﴾ [الحج: ٤٦]، فإنتها لا نعتمال البصر مع العقل قوله تعالى: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِ ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلَقَ ثُمّ ٱللّهُ يُشِيعُ ٱلنَّشَاةَ ٱلْآخِرة فِي الصَّدُورِ ﴾ [الحج: ٤٦]، فأنظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلَقَ ثُمّ ٱللّهُ يُشِيعُ ٱلنَّشَاةَ ٱلآخِرة فِي السّمع والبصر مع العقل قوله تعالى: ﴿ وَلا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنّ ٱلسّمَع والبصر مع العقل قوله تعالى: ﴿ وَلا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنّ ٱلسّمَع والبصر مع العقل قوله تعالى: ﴿ وَلا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنّ ٱلسّمَع والبصر مع العقل عير ذلك من الآيات التي قوله تعالى: ﴿ وَلا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنّ ٱلسّمَع والبصر على السعمال الحواس مع العقل، ومما ينبغي التنويه إليه هنا أن أَوْرَان التعمال المعرفة، ومما ينبغي التنويه إليه هنا أن القرآن اقتصر على السمع والبصر؛ لأنهما من أهم وسائل المعرفة، فبينما كان هذا أمراً بدهياً عند علماء المسلمين كان علماء الغرب يتخبطون في هذه المسألة خبط عشواء بين العقلانيين، والتحريبين، يتخبطون في هذه المسألة خبط عشواء بين العقلانيين، والتحريبيين،

⁽۱) راجع (شمس العرب تسطع على الغرب) زيغريد هونكه: ص/ 98 - 98 .

فالفريق الأول حصر المعرفة في العقل بينما الفريق الآخر حصرها في التجربة.

"ومما يحسب لهذه الأمة في التاريخ أنها رسخت معنى التوحيد في صورته الحقيقية _ صورة التلقي من عند الله _ و أنشأت على أساسه حضارة هائلة متشعبة ألوان النشاط، وحركة علمية في شتى فروع العلم، فكانت الأمة الفريدة في التاريخ التي طبقت المنهج الرباني في واقع الأرض، وعرضته للبشرية رائقاً صافياً تسري فيه أعمال البشر مصبوغة بصبغة الله: ﴿ صِبْغَةَ اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً وَخَنُ لَهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً وَخَنُ لَهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً وَخَنُ لَهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً وَخَنَ لَهُ وَمَنْ اللهِ صِبْغَةً وَخَنْ لَهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَالًا وَمَنْ اللهِ وَمِنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ وَلَهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللهِ وَلَهُ وَمَا اللهِ وَلَهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللهِ وَلَهُ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ وَلَهُ وَمَنْ اللهُ وَلَهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَلَعْ اللهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَيْ اللهُ وَلَهُ وَلَا اللهُ وَلَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لِللهِ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا لَهُ وَلَهُ وَلَا لَهُ وَلَهُ وَلَا لَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا اللهِ وَلَهُ وَلَا لَا لَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا لَا اللهِ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا لَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا لَا لَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا لَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا لَا لَهُ وَلَا لَا لَا لَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَ

الحضارة الإسلامية هي الحضارة الوحيدة التي قامت على أسس من الإيمان والعلم، وواءمت بينهما، ﴿ أَفُراْ بِاسْمِ رَبِكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ [العلق: ١]، فهذه الآية فيها دلالة واضحة لهذه الأمة بأن حضارتها حضارة العلم والإيمان، بينما الحضارات الأخرى تخبطت خبط عشواء، بين إيمان مشوّه مع تخلف، أو علم مع كفر وإلحاد وبتوجيهات القرآن استطاع علماء المسلمين أن يحدثوا النقلة العظيمة في العلوم حتى وصل العلم إلى ما وصل إليه في العصور الحديثة، والمزية الكبرى للحركة العلمية الإسلامية، أنها جزء من هذا الدين، بشموله وتوازنه، وترابطه، لا تشذ عنه، ولا تنفصل، فكان نتاج ذلك أن لا يتعارض والقيم، والدين، ولا وسيلة للشر، فالمعرفة اللادينية تشوه الشخصية الإنسانية، وتمزقها، وهي السبب وراء ما تعانيه الإنسانية من تشت، وشقاء روحي، وحفاء عاطفي، وخواء فكري، رغم الرفاهية والحياة الرغيدة التي يعيشها، و المزية الكبرى للحركة العلمية الإسلامية، أنها والمؤيدة التي التعلمية الإسلامية، أنها والمؤيدة التي يعيشها، و المزية الكبرى للحركة العلمية الإسلامية، أنها

⁽١) (رؤية إسلامية لأحوال العالم المعاصر) محمد قطب: ص /١٣٩ .

جزء من هذا الدين، بشموله وتوازنه، وترابطه، لا يشذ عنه، ولا ينفصل، فكان نتاج ذلك أن لا يتعارض الإيمان مع الحقائق العلمية، وأن لا يكون العلم معول هدم للأخلاق، والقيم، والدين، ولا وسيلة للشر، فالمعرفة اللادينية تشوه الشخصية الإنسانية، وتمزقها، وهي السبب وراء ما تعانيه الإنسانية من تشتت، وشقاء روحي، وجفاء عاطفي، وخواء فكري، رغم الرفاهية والحياة الرغيدة التي يعيشها.

ولذًا "يجب أن لا يبقى نظام التعليم في العالم الإسلامي مقلدا للنظام الغربي، أو يبترك هائما ليجد مخرجاً بنفسه، كما يجب ألا يقتصر على تلبية الحاجات الدنيوية، والرغبات المادية للطلبة، أو على تحقيق احتراف لحقل من حقول العلم والمعرفة، وإحراز نجاح شخصي ومادي، بل يجب أيضا أن يعطى للنظام التعليمي رسالة، وهذه الرسالة لا تكون سوى إضفاء الرؤية الإسلامية"، فيجب أن يكون النظام التعليمي نظاماً واحداً ينبع من الروح الإسلامية.

ثمة مسألة أحرى ترتبط بالضرورة الإنسانية لأسلمة المعرفة تلك هي أن النشاط المعرفي اللاديني اندفع باتجاه إغراءات القوة والتسلط، ونداء الأثرة المعرفية لكي يحوِّل المنجزات والكشوف إلى سلاح يشهر بوجه الإنسان، فالمعرفة اللادينية لم تحرم الشعوب الفقيرة من الإفادة من ثمار هذه المعرفة فحسب، وإنما وجهت نتائجها وتشوفها لتدمير هذه الشعوب واستعبادها.

إن إنتاج القنابل الذرية والهيدروجينية ليؤشر بشكل واضح على الكارثة التي يمكن أن يساق إليها البشرية إذا ظلت المعرفة بعيدة عن الإيمان وغير منضبطة بالقيم والموازين الإلهية، إن المعرفة الإيمانية منضبطة تسعى لخير الإنسانية وتمنح أكلها كل حين بإذن ربها للناس

⁽١) (مدخل إلى إسلامية المعرفة)عماد الدين خليل: 0/1

كافة على حلاف المعرفة اللادينية أو الملحدة، إن تجربتنا التاريخية علمتنا كيف تكون المعرفة المؤمنة سخية العطاء إنسانية المنحى، فالإنسان هو المستفيد في نهاية الأمر من المعرفة المؤمنة '.

وهكذا رأينا كيف أن الحضارة الإسلامية هي الحضارة الإنسانية الوحيدة التي جمعت بين العلم والإيمان، وما كان من الممكن أن تتم هذه النقلة في العلوم التجريبية لولا الحضارة الإسلامية القائمة على الإيمان.

* * *

⁽١) راجع (المصدر السابق): ص/١٩ ٢٠-٢٠.

الضاتمة

إن مما يميز الدين الإسلامي أنه دين متكامل، فهو يقدم تصوراً كاملاً للحياة، ويجعل من الحياة الدنيوية والأحروية، والجسد والروح، وحدة لا تنفك، فالبناء الحضاري في الإسلام بناء كامل وشامل، وإنجاز مادي محكوم بالقيم العليا التي يُقررها الإسلام، فالحضارة الإسلامية هي حضارة العلم والإيمان، تستهدف الرقى بالإنسان من جميع الجوانب: الجانب الروحي، والمادي، والعقلي، لكي يَنْمُوَ نُمُواً كاملاً، وأي خلل في أي جانب من الجوانب يؤدي إلى تمزق الإنسان، وحيرته، وتشتته، ومن هنا نقول إن التخلف عن الإسلام هو تخلف في جميع مناحي الحياة، ونستطيع أن نقول: نشأت من التخلف العقدي "كل ألوان التخلف التي أصابت العالم الإسلامي: التخلف العلمي، والحضاري، والاقتصادي، والحربي، والفكري، والثقافي، وقد تختلف النسبة بين العوامل المختلفة التي أدت إلى التخلف العقدي في تأثيرها في كل نوع من أنواع التخلف ... ولكنها موجودة في مجموعها، وعاملة في كل مجال من مجالات التخلف التي ترتبت أصلاً على التخلف العقدي، واستمدت منه"، وهذه الحقيقة أشار إليها كثير من العلماء ، إذاً فالغياب الحضاري، أو الأزمة الحضارية التي تعانى منها الأمة المسلمة اليوم هي أزمة فكر أولاً وقبل كل شيء؛ لأن العقل المسلم قد توقف عن العطاء، حتى انتهينا إلى هذا الغياب الحضاري.

⁽١) (واقعنا المعاصر) محمد قطب: ص / ١٦١ .

⁽٢) راجع (مشكلات الحضارة) مالك بن نبي: ص / ٦٤.

- النتائج: وبعد أن ألقينا الضوء على أثر الإيمان في بناء الحضارة الإنسانية نخلص إلى النتائج التالية:
- ١- القرآن الكريم مستودع لقوانين وسنن ربانية في قيام الحضارات واندثارها .
- ٢- الأمة الإسلامية باقية إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، ففيها بذرة الديمومة والبقاء، والإصلاح الذاتي .
 - ٣- الإيمان الحق يحقق عوامل تكوين الحضارة الإنسانية .
- ٤- الإيمان الحق يصنع الإنسان الصالح ليبني الحضارة الإنسانية السامية.
- ٥ الشخصية الإنسانية السوية لا تتكون إلا من خلال الإيمان الصحيح، سواء نظرنا في ذلك إلى معاني الحياة التي يقدمها الإيمان، أو إلى تحقيق طموح العقل، أو الاستجابة إلى أشواق الروح.
- ٦- الأمن والأمان شرطان ضروريان لبناء الحضارة الإنسانية،
 والإيمان يحقق الأمان والطمأنينة بما يحقق من اطمئنان داخلي،
 و. مما جاء به من تشريع يحقق الأمن .
- ٧- سعة موارد الرزق سبب من أسباب ازدهار الحضارة، وشح الموارد أحد أسباب انهيارها، فبالإيمان الصادق يفتح الله لعباده المؤمنين بركات السماء والأرض.
- ٨- الإيمان يورث المعرفة الصحيحة؛ لأنه يورث في القلب نوراً،
 ويدعو إلى إعمال العقل في تضاعيف السماوات والأرض.
- 9- من السمات البارزة للحضارة الإسلامية أنها حضارة إنسانية سامية، إنها حضارة العلم والإيمان، ولم ترتق إلى هذا السمو حضارة أخرى .

التوصيات:

ولعل أهم ما نوصي به في خاتمة البحث:

- أولاً أن تتجه العناية في مناهجنا التربوية إلى الاهتمام اهتمامًا بالغًا بالجانب الإيماني؛ لأنه هو الذي يصوغ شخصية الإنسان صياغة سليمة متكاملة، وهو العامل الأساس في بناء الأمم والحضارات، فالإيمان هو الذي يدفع الإنسان إلى بنائها.
- ثانياً أن تنال دراسة السنن الربانية في الكون والحياة والإنسان اهتمامًا يليق بها في الدراسات القرآنية بخاصة، وفي سائر الدراسات العلمية، ويساعد على ذلك أن تكون مقررًا دراسيًا في أقسام الدراسات الإسلامية والإنسانية.



المراجع والمصادر

- الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة/ عبيد الله بن محمد بن بطة العكبري الحنبلي، تحقيق رضا بن نعسان وآحرين، الرياض: دار الراية للنشر والوزيع، ط١، ١٤٠٩هـ/١٩٨٨م.
- أسس مفهوم الحضارة في الإسلام/ سليمان الخطيب، ط١، الزهراء للإعلام العربي (١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م)
- الإسلام و الرسول في نظر منصفي الشرق و الغرب/ أحمد حجر آل بوطامي ، ط٣، مطابع قطر الوطنية(١٣٩٨هـ).
- الإسلام ومشكلات الحضارة/ سيد قطب، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابى الحلبي وشركاه(١٩٦٢م).
- الأعلام، قاموس تراجم لأشهر الرجال من العرب والمستعربين والمستشرقين/ حير الدين الزركلي، ط١٦، بيروت: دار العلم للملايين، ٢٠٠٥م.
- الإنسان ذلك المجهول/ الكسيس كاريل، تعريب شفيق أسعد فريد ، ط٣،القاهرة: مكتبة المعارف (١٩٨٠م).
- الإيمان / أحمد بن عبد الحليم، ابن تيمية، ط٣، بيروت: المكتب الإسلامي، (٤٠١هـ).
- تأملات في سلوك الإنسان/ ألكسس كاريل، ترجمة محمد محمد القصاص، مراجعة محمود قاسم، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- الترغيب والترهيب/ عبد العظيم بن عبد القوي المنذري ، تحقيق محيي الدين ديب مستو، وسمير أحمد العطار ، ويوسف علي بديوي، ط١،دار ابن كنير ، ودار الكلم الطيب، مؤسسة علوم القرآن،(١٤١٤هـ / ١٩٩٣م).

- التفسير الإسلامي للتاريخ/ عماد الدين خليل، ط٥، بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٩١م).
- تفسير الطبري المسمى جامع البيان في تأويل القرآن/ محمد بن جرير الطبري ، ط۱، دار الكتب العلمية، (۲۱ ۱ هـ /۱۹۹۲م).
- تفسير القرآن العظيم / إسماعيل بن عمر الدمشقي ، ابن كثير، ط١، دار ابن حزم ، (١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م).
- التفسير الكبير/ محمد بن عمر بن علي الفخر الدين الرازي ، ط٣، بيروت: دار إحياء التراث العربي، (٢٠١هـ / ١٩٩٩م).
- تفسير الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل/ محمود بن عمر الزمخشري، رتبه وضبطه محمد عبد السلام شاهين، بيروت: دارالكتب العلمية ،١٤١٥هـ/١٩٩٥م.
- تهذيب اللغة/ محمد بن أحمد الأزهري، إشراف محمد عوض ،علق عليها عمر سلامة، وعبد الكريم حامد، تقديم فاطمة محمد أصلان، ط١، بيروت: دار إحياء التراث، (٢٠١١هـ / ٢٠٠١م).
- التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل / محمد بن إسحاق، ابن خزيمة ، دراسة وتحقيق عبد العزيز الشهوان، ط۳، الرياض : مكتبة الرشد ،(٤١٤هـ / ٩٩٣م).
- الثقافة الإسلامية مفهومها مصادرها خصائصها مجالاتها/ عزمي طه السيد وكايد قرعوش، ومحمد الشلبي، وإبراهيم الدبو، ونصر البنا، ووليد السعد، وخالد القضاة، ، ط٤، عمان: دار المناهج للنشر و التوزيع، (٣٢٠ ١هـ/٢٠٠٢م).
- الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي/ محمد بن سورة الترمذي، تحقيق أحمد شاكر وغيره، ط٢ ، القاهرة: شركة مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، (١٣٩٥هـ / ١٩٧٥م).

- الجامع لشعب الإيمان/ أحمد بن حسين البيهقي، تحقيق عبد العلي عبد الحميد حامد،ط۱، بومباي: الدار السلفية ، (۲۰۱هـ/ ۱۹۸٦م).
- حتى يتحقق الشهود الحضاري/ عمر عبيد حسنة، ط ١، بيروت: المكتب الإسلامي ، (١٤١٢هـ / ١٩٩١م)
- الحسبة / أحمد بن عبد الحليم، ابن تيمية، تحقيق إبراهيم رمضان، ط١، بيروت: دارالفكر اللبناني، (١٩٩٢م).
- الحضارة الإسلامية/ محمد ضيف الله البطاينة، ط١،عمان: دار الفرقان ، (١٤٢٣هـ م ٢٠٠٢م).
- الحضارة الإسلامية مقارنة بالحضارة الغربية / توفيق يوسف الواعي، ط١، المنصورة: دار الوفاء للطباعة و النشر و التوزيع ، (٤٠٨ هـ / ١٩٨٨)
- الحضارة الإسلامية أسسها ومبادئها/ أبو الأعلى المودودي ، بيروت : دار العربية للطباعة و النشر و التوزيع .
- الحضارة دراسة في أصول وعوامل قيامها وتطورها حسين مؤنس، (١٩٩٤م)، بدون بيانات.
- خصائص التصور الإسلامي ومقوماته/ سيد قطب، ط٢، القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، (٩٦٥م).
- دائرة المعارف الحديثة موسوعة عامة في العلوم والآداب والفنون/ أحمد عطية الله، ط٢، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٥م.
- _ **دراسات إسلامية**/ سيد قطب، ط١٠١ القاهرة: دار الشروق ،(١٤٢٢هـ / ٢٠٠٢م).

- دراسات في الحضارة الإسلامية/ أحمد إبراهيم الشريف، دار الفكر العربي .
- رؤية إسلامية لأحوال العالم المعاصر/ محمد قطب، ط ١، الرياض: دار الوطن للنشر، (١٤١١هـ / ١٩٩١م).
- ركائز الإيمان بين العقل والقلب/ محمد الغزالي ط٤ ، بيروت: الدار الشامية (٢٠١هـ / ٩٩٩م)
- روح الحضارة الإسلامية/ محمد الفاضل بن عاشور، ضبطها وقدم لها عمر عبيد حسنه، ط١، فرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، (١٤١٢هـ / ١٩٩٢م).
- سنن ابن ماجة / محمد بن يزيد، ابن ماجة ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقى، القاهرة: دار إحياء التراث.
- سنن أبي داود / سليمان بن الأشعث السجستاني، أبو داود، تحقيق كمال يوسف الحوت، ط١، بيروت: دار الجنان، ومؤسسة الكتب الثقافية، (٤٠٩هـ / ١٩٨٨م).
- سنن القرآن في قيام الحضارات وسقوطها/ محمد هيشور، ط١، المنصورة: دار الوفاء ، (١٤١٧ هـ / ١٩٩٧م).
- سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندي/ النسائي، اعتنى به ورقمه وصنع فهارسه عبد الفتاح أبو غدة، ط۳، بيروت: دار البشائر الإسلامية، (۹۰۱ هـ /۹۸۸ م).
- سير أعلام النبلاء/ محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، أشرف على التحقيق شعيب الأرناؤوط، ط٩، بيروت: مؤسسة الرسالة، (١٤١٣هـ / ١٩٩٣م).

- السيرة النبوية / ابن هشام ، تحقيق مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلبي.
- شرح العقيدة الطحاوية/ علي بن أبي العز الدمشقي، تحقيق عبدالله التركي و شعيب الأرناؤوط، ط١، بيروت: مؤسسة الرسالة، (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م).
- شروط النهضة/ مالك بن نبي ، ترجمة عمر كامل مسقاوي ، و عبد الصبور شاهين ، ط٤، بيروت: دار الفكر المعاصر، ودار الفكر ، (١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م).
- الشفا بتعريف حقوق المصطفى/ عياض بن موسى بن عياض اليحصبي، تحقيق على محمد البجاوي، بيروت: دار الكتاب العربي.
- شمس العرب تسطع على الغرب أثر الحضارة العربية في أوربة/ زيغريد هونكه، ترجمة فاروق بيضون، وكمال دسوقي، راجعه ووضع حواشيه مارون عيسى الوري، بيروت: دار الجيل، ودار الخاق الجديدية، ط٢/ ١٤١٣ هـ / ١٩٩٣م.
- الشوقیات/ أحمد شوقي، شرح و تعلیق یحیی شامي، بیروت: دار الفكر العربي، (۱۹۹۶م).
- صحيح البخاري/ محمد بن إسماعيل البخاري ، المكتب الإسلامي.
- صحيح سنن ابن ماجه/ محمد ناصر الدين الألباني، الرياض: مكتبة التربية العربي لدول الخليج، ط٢، ١٤٠٨هـ/١٩٨٧م.
- صحيح مسلم/ مسلم بن حجاج، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الإفتاء، (٤٠٠).
- صحيح مسلم بشرح النووي/ الرياض: رئاسة إدارات البحوث العلمية و الافتاء والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية.

- العبودية / أحمد بن عبد الحليم، ابن تيمية، ، تحقيق محمد حامد الفقى ، مكتبة السنة المحمدية .
- غير المسلمين في المجتمع الإسلامي/ يوسف القرضاوي، بيروت: مؤسسة الرسالة، ط٦، ٥١٤١هـ / ١٩٩٤م .
- فتح الباري شرح صحيح الإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري / أحمد بن علي ، ابن حجر العسقلاني، تحقيق عبد العزيز بن باز، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه محمد فؤاد عبد الباقي، أشرف على طبعه محب الدين الخطيب، الرياض: رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء و الدعوة والإرشاد.
- فلسفة الحضارة / ألبرت اشفيتسر، ترجمة عبد الرحمن بدوي، ط۳، بيروت: دار الأندلس، (۱۹۸۳م)
- في ظلال القرآن/ سيد قطب، ط ٧، القاهرة: دار الشروق، (١٣٩٨هـ / ١٩٧٨م).
- في الفكر الإسلامي/ عوض الله حجازي، ومحمد الطيب النجار، وإسراهيم زيد الكيلاني، ويحيى هاشم فرغل، ومحمد عجاج الخطيب، ومحمد عبد الفضيل، وصفوت حامد، العين: حامعة الإمارات العربية المتحدة، ١٤٤٠هـ/١٩٩٠م.
- في فلسفة الحضارة الإسلامية/ عفت الشرقاوي، ط٤، بيروت: دار النهضة العربية (١٩٨٥م)
- القاموس المحيط / محمد بن يعقوب الفيروز آبادي ، تحقيق مكتب تحقيق الـتراث في مؤسسة الرسالة ، ط۲، مؤسسة الرسالة ، (۱٤۰۷هـ / ۱۹۸۷م).
- قصة الحضارة/ ول دايريل ديورانت، تقديم محيي الدين صابر، ترجمة زكي نجيب محمود، بيروت: دار الجيل، (١٩٨٨م).

- قيمة الزمن عند العلماء/ عبد الفتاح أبو غدة، ط٨، حلب: مكتب المطبوعات الإسلامية ، (١٩٩٨هـ/ ١٩٩٨م).
- كانط / أوفي شولتز، ترجمة سعد رزوق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط١، ١٩٥٧م .
- لسان العرب / جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري ، ابن منظور ، ط ١، بيروت: دار صادر، (١٩٩٧م).
- مختار الصحاح/ محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي ، مراجعة لجنة مركز تحقيق التراث بدار الكتب المصرية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، (١٩٧٦م).
- مختصر منهاج القاصدين/ أحمد بن عبد الرحمن، ابن قدامة المقدسي، علق عليه شعيب الأرناؤوط، عبد القادر الأرناؤوط، ط٤، دمشق: دار البيان، (١٤١١هـ / ١٩٩١م).
- مدخل إلى تاريخ الحضارة/ علي الناطور شحادة، وآخرون، عمان: دار الكندي، (١٩٩١م).
- المستدرك على الصحيحين/ محمد بن عبد الله النيسابوري الحاكم، بيروت: دار الكتب العلمية.
 - مسند الإمام أحمد أحمد بن حنبل، بيروت: دار صادر.
- المشكلة الأخلاقية والفلاسفة/ أندرسون كرسون، ترجمة عبد الحليم محمود، وأبو بكر زكريا، ط٢، دار الكتب الحديثة .
- معالم الثقافة الإسلامية/ عبد الكريم عثمان، ،ط٤، الرياض: مؤسسة أنوار، (١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م).
- معالم الحضارة الإسلامية/ مصطفى الشكعة ، ط٤، بيروت : دار العلم للملايين، (١٩٨٢م).

- المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية و الفرنسية والإنكليزية و اللاتينية/ جميل صليبا، بيروت: دار الكتاب اللبناني، القاهرة: دار الكتاب المصري.
- معجم مقاییس اللغة / أحمد بن فارس بن زكریا ،تحقیق عبد السلام هارون، ط۳، القاهرة: مكتبة الخانجی، (۲۰۲۱هـ/ ۱۹۸۱م).
- المعجم الكبير/ الطبراني، تحقيق حمدي عبد الجيد السلفي، بغداد: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- المغني في الضعفاء / محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق نور الدين عتر، اعتنى بطعبه عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، قطر: دار إحياء التراث الإسلامي.
- مقدمة ابن خلدون وهي مقدمة كتاب العبر وديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم و البربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر / عبد الرحمن بن خلدون، ط١، بيروت: دار الفكر العربي ، (١٩٩٧م).
- من أجل انطلاقة حضارية شاملة أسس وأفكار في التراث والفكر والثقافة والاجتماع/ عبد الكريم بكار، ط١، دمشق: دار القلم (٢٠١هـ/ ١٩٩٩م).
- مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب/ عبد الرحمن ابن الجوزي ، تحقيق علي محمد عمر ، ط۱، القاهرة : مكتبة الخانجي، (۱۶۱۷هـ / ۱۹۹۷م).
- منهج الحضارة الإنسانية في القرآن / محمد سعيد رمضان البوطي، ط۲، دمشق: دار الفكر، (۱۶۱۹هـ / ۱۹۹۸م).
- الموسوعة العربية الميسرة/ بإشراف محمد شفيق غربال، القاهرة: دار الشعب، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، ١٩٥٩م.

- موسوعة الفلسفة/ عبد الرحمن بدوي، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط١، ١٩٨٤م.
- ميلاد مجتمع شبكة من العلاقات الاجتماعية/ مالك بن نبي، ترجمة عبد الصبور شاهين، دمشق: دار الفكر، (١٤١٠هـ / ١٩٨٩م).
- نحن والحضارة الغربية/ أبو الأعلى المودودي، حدة: الدار السعودية للنشر و التوزيع(٤٠٤هـ / ١٩٨٤م).
- نحو ثقافة إسلامية أصيلة / عمر سليمان الأشقر، ط ١٢ ، عمان : دار النفائس ، (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢م).
- نقد العقل العملي/ عمانوئيل كانط، ترجمة أحمد الشيباني، بيروت: دار اليقظة العربية ، (١٩٦٦م).
- هذا ديننا/ محمد الغزالي ، ط١، دمشق : دار القلم ، (٢٠) هـ / اهـ / ١٤٢٠م).
- هل الإسلام هو الحل لماذا وكيف/ محمد عمارة ، ط٢، القاهرة : دار الشروق ، ٤١٨هـ / ١٩٩٨م.
- واقعنا المعاصر/ محمد قطب، ط۱، القاهرة: دار الشروق، (۱۱۸هـ/ ۱۹۹۷م).

* * *

نبذة عن المؤلف

الاسم: أحمد معاذ علوان حقي

تاريخ الميلاد: ١٩٥٨ الجنسية: أردني

العنوان الدائم: سوريا / محافظة الحسكة / مدينة القامشلي

هاتف (٤٢٣٢٤٤) المكتب: ٥٠٥٠١٧٦

المحمول: ٢٠٤٧٤٠-٥٠٠

عنوان البريد الإلكتروني: Hakki@sharjah.ac.ae

المؤهل العلمي :

أولاً: الكتب :

* ليسانس في أصول الدين - ١٩٨٢م - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

* ماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة - ١٩٨٧ م - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

* دكتوراه في العقيدة والمذاهب المعاصرة - ١٩٩٢م - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

التخصص الدقيق: العقيدة والمذاهب المعاصرة

الرتبة العلمية: أستاذ مشارك

العمل الحالي: أستاذ مشارك في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الانتاج العلمي :

١ - (نظرية الواجب الأخلاقي عند كانط دراسة وتقويم) رسالة الماجستير

٢- تحقيق ودراسة جزء من كتاب (بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية)
 لشيخ الإسلام ابن تيمية ، رسالة الدكتوراة .مطبوع في وزارة الأوقاف السعودية ، مطبعة الملك فهد لطباعة المصحف في المدينة المنورة / ١٤٢٧هـ الموافق ٢٠٠٦م.

٣- (فضائل العبادة) الرياض: دار طويق ١٩٩٣م

٤ - (صفات النبي ﷺ) الرياض: دار طويق، مشاركة ١٩٩٣م

- ٥ (الأربعون حديثاً في الأخلاق مع شرحها) الرياض : دار طويق ، ١٩٩٤م
 - ٦ (عبدالله بن المبارك الإمام المجاهد) الرياض : دار طويق ١٩٩٧ م
 - ٧- (الفضيل بن عياض العالم القدرة) الرياض: دار طويق ١٩٩٧ م
- ٨- تحقيق (رسالة في الاستواء) لأبي عبدالله الجويني، الرياض: دار طويق،
 ١٩٩٨م

ثانياً: الأبحاث:

- (مؤلفات عمانوئيل كانط) مجلة (عالم الكتب) مجلة محكمة
- (إسهام المسجد في رعاية الطفل) قدم لندوة الرعاية الطفولة في الإسلام و المؤسسات المتخصصة/ جامعة شارقة/ المنعقدة في الفترة ٢٧ ـ شعبان 1818 هـ الموافق ١٦ ـ ١٧ ديسمبر ١٩٩٨م.
 - (فطرية معرفة الله تعالى) مجلة الأحمدية / العدد الرابع، ١٩٩٩م
 - (توحيد العبادة/ المجلة العلمية) مجلة كلية أصول الدين والدعوة بالزقازيق، العدد الرابع عشر، في ٣٠/ ٦/ ٢٠٠٢م
- (عالمية الإسلام والعولمة الغربية) كلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة ، العدد السادس عشر ، في ٢٠٠٢م .
- (دراسة تحليلة عقدية لحديث (ستفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة) صحيفة دار العلوم، العدد السادس عشر في ٢٠٠٢م .
 - (منهج الإمام الغزالي في نقد الفلاسفة علوم الإلهية) صحيفة دار العلوم ، العدد التاسع عشر ، في ٢٠٠٣م
- (الاحتشام وأثره في المجتمع) قدم لندوة الاحتشام ، جامعة السارقة / ٦-٧ شعبان ١٤٢٢ هـ الموافق ٢-١ / ١٠٠١م .
 - (أسلمة العلوم الإنسانية) قدم لمؤتمر مستقبل الدراسات الإنسانية و الاجتماعية جامعة الإمارت العربية المتحدة، ٢٠٠١م.
 - (الدعوة الإسلامية والعولمة) قدم لندوة مقتضيات الدعوة / جامعة شارقة، ٢٠٠١م .
 - (المسلمون والعولمة الثقافية) قدم لمؤتمر العولمة التعامل والتفاعل / جامعة الإمارات ، ٢٠٠٣م
- (أثر الإيمان في بناء الحضارة الإنسانية) قدم لمؤتمر حاضر العالم الإسلامي عوامل التخلف و النهوض / جامعة جرش الأهلية ٢٠٠٣م.

- (المسلمون وتحديات العولمة الثقافية) طبع في كتاب الأمة (رسالة المسلم في حقبة العولمة) وزارة الأوقاف القطرية ، ٢٠٠٣م .
 - (الفرق بين النبي والرسول) مجلة كلية الدراسات الإسلامية و العربية، العدد الثامن والعشرون، ذو القعيدة ١٤٢٥هـ/ ديسمبر ٢٠٠٤م.
- (شيخ الشام جمال الدين القاسمي وأثر رحلته إلى الحجاز في شخصيته) قدم لمؤتمر مكة المكرمة عاصمة الثقافة الإسلامية / ٢٠٠٤م.
- (الوازع الديني وأثره في الحد من الطلاق) قدم لندوة ظاهرة الطلاق : الأسباب الآثار العلاج ،جامعة الشارقة، ١-٢ ربيع الأول ١٤٢٥هـ الموافق ٢١/ ٤/ ٢٠٠٤م .
 - (القرآنيون و السنة النبوية) بحث مقدمة لندوة الجهود المبذولة لخدمة السنة الدنبوية/ كلية الشريعة و الدراسات الإسلامية/ جامعة الشارقة ٢٥-٢٠٠٥ ربيع الثاني ٢٤٢٦هـ الموافق ٤٥/ ٥/ ٢٠٠٥م. ،
 - (بنو إسرائيل و اليهود و الذين هادوا دراسة تحليلية) مجلة جامعة الشارقة ، ٢٠٠٤م ، بحث محكم
- (أثر الإيمان في بناء الحضارة الإنسانية) نشر في مجلة المنار للدراسات و البحوث/ جامعة آل البيت ،العدد الأول، ربيع أول ١٤٢٧هـ/ الموافق ٢٠٠٦م، بحث محكم.
 - (قراءة نص الوحي قراءة صحيحية تحد من افتراق الأمة) بحث مقدم لمؤتمر المذاهب الإسلامية / جامعة آل البيت.
- - (مظاهر التيسير في الإسلام الحج أنموذجاً) وزارة الحج في المملكة العربية السعودية/ ١٤٢٧هـ/ ٢٠٠٦م
 - (أجواء الحوار في الأندلس رسالي الباجي أنّموذجاً) مؤتمر الحوار في الفكر الإصلامي/ جامعة الشارقة ،الاثنين والثلاثاء والأربعاء : ٢٨ ٣٠ ربيع الأول ١٤٢٨ هـ الموافق ١٦ ١٨ / ٤ / ٢٠٠٧م
 - (أثر عزرا في الديانة اليهودية) مقدم لمجلة كلية الشريعة في جامعة الكويت قبل للنشر.

الفهرس

٥	المقدمة
٧	الفصل الأول: السنن الكونية
٧	المبحث الأول ـ تعريف مصطلحات عُنوان البحث
٧	أ _ الإيمان
۸	ب ـ الحضارة
١٠	ج ـ الإنسانية
١٣	المبحث الثاني ـ السنن الربانية
١٤	سبل المعرفّة بالسنن الربانية
١٧	نماذج من السنن الإلهية
۲ ٤	المبحث الثالث ـ مقومات بقاء الحضارة الإسلامية
۳۱	الفصل الثاني: عوامل نشأة الحضارة
٣٢	 باعث النهوض الحضاري
۳۸	المبحث الأول : الإنسان محور البناء الحضاري
٣٨	الإيمان محور صلاح الإنسان
٤١	الحضارة تبني على سواعد الصفوة
٤٥	الأمة مسؤولة عن الإصلاح
٤٦	أ ـ الإيمان يعرف الإنسان بنفسه وما يحيط به
٥١	ب ـ العمل الصالح من ثمار الإيمان
٥٣	ج ـ الإيمان يعطي دفعة قوية لحركة الحياة والعمل
٥٦	د ـ الإيمان سبب السعادة الحقيقية والراحة والطمأنينة
٥٧	هـ ـ الإيمان يورث الصبر وهو الزاد لتحمل أعباء الحياة
٥٩	وـ الإيمان يورث العزة
٦٠	ز ـ الإيمان يورث المحبة
٦٢	ح ـ الإيمان يورث الشجاعة
٦٥	المبحث الثاني : القوانين الإسلامية التي تنظم المجتمع

٧٢	المبحث الثالث: الإيمان يشعر المؤمن بأهمية الزمن
٧٧	المبحث الرابع : الإيمان سبب رئيس في استتباب الأمن
۸١	المبحث الخامس : أثر الإيمان في البيئة الطبيعية
	المبحث السادس : الإيمان يورث المعرفة الصحيحة
97	الخاتمه ونتائج البحث
99	المراجع والمصادر للمستسمس
١١١	فهرس المحتويات